



# แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗



งานนโยบายและแผน  
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงาน  
และการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

งานนโยบายและแผนงาน  
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ที่ /๒๕๖๗ วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๗


เรื่อง แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗  
ในระหว่างวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – วันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗


เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ตามคำสั่งโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ที่ ๑๗๙/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูล OIT ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทางงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงขอรายงานแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – วันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗

ทั้งนี้งานนโยบายและแผนงาน กลุ่มบริหารงบประมาณ ได้ดำเนินการรวบรวมแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ในระหว่างวันที่ ๑ เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗ – วันที่ ๑๕ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๗ เสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารแนบ


จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ  หัวหน้างานนโยบายและแผน  
(นายชวโย ปัญญาธิกุล)

ลงชื่อ  หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ  
(นายคันสนะ มุลทาดิ)

ความเห็นของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา

.....  
.....

ลงชื่อ   
(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

## คำนำ

รายงานการดำเนินงานตามแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า ข้อมูลในรายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการวางแผนเพื่อการบริหารจัดการของ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกและดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

งานนโยบายและแผน  
กลุ่มบริหารงบประมาณ  
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บันทึกข้อความแผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	ก
คำนำ	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ โครงการ/กิจกรรม	๑
ส่วนที่ ๒ แสดงผลความก้าวหน้าในการดำเนินงาน	๘๙
ส่วนที่ ๓ รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๙๕
ภาคผนวก	๑๓๑
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	
- อนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	

# ส่วนที่ ๑



## ๑.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

## แผนระดับที่ ๓

### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ. ที่

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบาย สพฐ. ที่

๒. ด้านโอกาส

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ



## นโยบาย สพฐ. ที่

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

## นโยบาย สพฐ. ที่

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละอัตราการเข้าเรียนสุทธาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของสถานศึกษาในสังกัด

๖. ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา

- รวมถึงการส่งต่อผู้เรียน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ
๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๙. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตร สถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจ ของผู้เรียน
๑๔. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนา ผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคลสำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย
๑๕. ร้อยละของสถานศึกษาที่เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้สามารถสร้างและใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์และด้านคณิตศาสตร์ในระดับชั้นเรียนเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้
๒๑. ร้อยละของสถานศึกษามีหลักสูตรท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกัน คุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

### มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

- มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อย่อยที่ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- มาตรฐานที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ข้อที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ข้อย่อยที่ ๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อย่อยที่ ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งส่งเสริมให้โรงเรียนจัดการศึกษาให้กับ นักเรียนได้มีโอกาสเข้าเรียนและจบการศึกษาภาคบังคับทุกคน โรงเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ซึ่งเป็นการศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียน ทุกปี การศึกษาตามนโยบายการรับนักเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ นอกจากนั้นงานบริหารจัดการวิชาการในโรงเรียนเป็นกลไกพื้นฐานสำคัญที่จะทำให้ภารกิจของสถานศึกษาประสบความสำเร็จหรือมีประสิทธิภาพ ดังนั้น กลุ่มบริหารวิชาการจึงมีแนวคิดและแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ สถานศึกษาให้ไปทำตามกรอบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้อง กับจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน จุดเปลี่ยนการปฏิรูปการศึกษาไทย และสภาพปัจจุบันปัญหาความต้องการของชุมชนและสังคม รวมถึงการวางแผนงานด้านวิชาการ การพัฒนารูปแบบการดำเนินงาน การวัดผล การประเมินผล และการเทียบโอนผลการเรียน การจัดทำระเบียบ การเก็บรวบรวมและจัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการดำเนินงานและประกอบการตัดสินใจ การวิจัยเพื่อ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และอื่น ๆ รวมทั้งการพัฒนากระบวนประกันคุณภาพภายในฝ่ายวิชาการให้ ครอบคลุมขอบข่ายงานในกลุ่มงานวิชาการ ตลอดจนการประสานความร่วมมือในการพัฒนางานวิชาการกับหน่วยงานและองค์กรอื่น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๒ เพื่อพัฒนาการนิเทศการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัวในการดำเนินงาน

๒.๔ เพื่อพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๕ เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ เพื่อให้ระบบงานประกันคุณภาพมีให้มีประสิทธิภาพ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก

๒.๗ เพื่อพัฒนาระบบงานวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๒. นักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. การนิเทศการจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๓. ระบบงานทะเบียนให้มีประสิทธิภาพและคล่องตัวในการดำเนินงาน
๔. หลักสูตรของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๕. คุณภาพการเรียนการสอนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลง  
ในศตวรรษที่ ๒๑
๖. ระบบงานประกันคุณภาพมีให้มีประสิทธิภาพ
๗. ระบบงานวัดผลและประเมินผลให้มีประสิทธิภาพ

#### ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. <u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u></p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร</p>	เมษายน ๒๕๖๗	ครูปรานิน ข้ามสาม ครูวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูอนุสรฯ มะลิ
<p>๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u></p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑. พัฒนาและส่งเสริมสื่อการเรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ ๒. การนิเทศการจัดการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๓. การพัฒนางานทะเบียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔. พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน</p> <p>กิจกรรมที่ ๕. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๖. พัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษา</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูปรานิน ข้ามสาม ครูวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูอนุสรฯ มะลิ ครูวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูอนุสรฯ มะลิ
<p>๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u></p> <p>๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มกราคม ๒๕๖๘	ครูปรานิน ข้ามสาม ครูวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูอนุสรฯ มะลิ
<p>๔. <u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u></p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูปรานิน ข้ามสาม ครูวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูอนุสรฯ มะลิ

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๘๗,๕๐๐ บาท

(๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

(๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

(๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท

รวมจำนวน ๘๗,๕๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมสื่อการเรียนรู้	ครูประธานิน	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศการจัดการศึกษา	ครูวัลย์ลักษณ์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	ครูวัลย์ลักษณ์	-			-	
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	ครูอนุสรรา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูวัลย์ลักษณ์	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษา	ครูอนุสรรา	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๘๗,๕๐๐			๘๗,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมสื่อการเรียนรู้	- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์	- แบบบันทึกการตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศการจัดการศึกษา	- ฝ่ายบริหาร - กลุ่มบริหารวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบการสังเกต
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๒ พัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษา	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. กลุ่มบริหารวิชาการมีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว มีการประสานความร่วมมือกับทุกฝ่าย และมีประสิทธิภาพ

๒. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

<p><b>๑. เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>ลงชื่อ (นางวลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์) หัวหน้าโครงการ</p>	<p><b>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ [ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ) (นายชวโย ปัญญาฐิติกุล) หัวหน้างานแผนงาน</p>
<p><b>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ [ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ) (นายอักษร ดีใส) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p><b>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] อนุมัติ [ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ) (นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p>



## ๑.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

## แผนระดับที่ ๓

### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ. ที่

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบาย สพฐ. ที่

๒. ด้านโอกาส

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ



## นโยบาย สพฐ. ที่

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

## นโยบาย สพฐ. ที่

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

- กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ตัวชี้วัดที่ ๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา

๑๖. ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ
๑๘. ร้อยละของสถานศึกษา มีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และสื่อสารภาษาที่ ๓ ของนักเรียน
๑๙. ร้อยละของสถานศึกษามีการดำเนินการเพิ่มและยกระดับทักษะ ด้าน Digital Literacy ที่มีการเรียนรู้ว่ามีประสิทธิภาพของนักเรียน

## มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่

ข้อย่อยที่

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่

๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบ ต่อ สังคมโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม ธรรมชาติและเต็ม ตาม ศักยภาพซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันสถานศึกษาต้องการให้มี คุณภาพ และสามารถ พัฒนาผู้เรียนเพื่อยกระดับคุณภาพ สถานศึกษาสู่มาตรฐาน ซึ่งก่อให้เกิดการพัฒนา คุณลักษณะของผู้เรียน คือ เก่ง ดี มีสุข ได้นั้น สถานศึกษาจำเป็นต้องจัดการศึกษา เพื่อตอบสนอง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งเน้น ให้ครูผู้สอนได้ใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้ กิจกรรม และ ประสบการณ์ต่างๆ จัดให้ผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ และส่งเสริมให้นักเรียนร่วมแข่งขันในเวทีวิชาการ เพื่อ ส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้ไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพเต็มศักยภาพ รวมไปถึงการจัด กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงออกตามความถนัดและความสามารถ ทั้งด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ตาม ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ตลอดจนมีการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อยกระดับคุณภาพจัดการเรียนการสอนสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความพร้อมในด้านความรู้ ความเก่ง ความดี และมี ความสุข ตามความถนัดละความสนใจ อย่างเต็มประสิทธิภาพ

๒.๒ ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและทักษะด้านวิชาการในการแข่งขันเวทีวิชาการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน

๒. นักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้อย่างมีคุณภาพ และเต็มศักยภาพ

๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุนให้เข้าร่วมในการแข่งขันเวทีวิชาการ

### ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ชั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๗	ครูชวโย ปัญญาธิกุล ครูศิวพร งอกขึ้น ครูศันสนะ มุลทาดี ครูพรรณนิดา ศรียา ครูสุพิชชา อินปัญญา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนา โครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร		ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูวิโรจน์ ทองสุข ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูวัชระ แสนคำ
๒. ขั้นตอนการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมาย ภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรี กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๖ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๗ ฝึกทักษะการสอนวิชาการงานอาชีพ กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) กิจกรรมที่ ๑๐ วัสดุส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูชวโย ปัญญาธิกุล ครูศิวพร งอกขึ้น ครูศันสนะ มุลทาดี ครูพรรณนิดา ศรียา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูวิโรจน์ ทองสุข ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูชวโย ปัญญาธิกุล ครูวัชระ แสนคำ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูชวโย ปัญญาธิกุล ครูศิวพร งอกขึ้น ครูศันสนะ มุลทาดี ครูพรรณนิดา ศรียา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูวิโรจน์ ทองสุข ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูวัชระ แสนคำ
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๘	ครูชวโย ปัญญาธิกุล ครูศิวพร งอกขึ้น ครูศันสนะ มุลทาดี ครูพรรณนิดา ศรียา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูวิโรจน์ ทองสุข ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูวัชระ แสนคำ

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๙,๕๐๐ บาท

(๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

(๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

(๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท

รวมจำนวน ๙,๕๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะด้านดนตรี	ครูชวโย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่/วัน ภาษาไทยแห่งชาติ	ครูศิวพร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทย แห่งชาติ	ครูศิวพร	-			-	
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายภาษาต่าง ประเทศ	ครูศันสนะ	-			-	
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาทักษะทาง คณิตศาสตร์	ครูพรรณนิตา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาทักษะทาง วิทยาศาสตร์	ครูสุพิชชา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ สัปดาห์วัน วิทยาศาสตร์	ครูสุพิชชา	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๘ ฝึกทักษะการสอน วิชาการงานอาชีพ	ครูวิโรจน์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนรวม	ครูวะลัยลักษณ์	-			-	
กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)	ครูชวโย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๑ วัสดุส่งเสริม พัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย	ครูวัชระ	-			-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๙,๕๐๐			๙,๕๐๐	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรี	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่ / วันภาษาไทยแห่งชาติ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๓ วันภาษาไทยแห่งชาติ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายภาษาต่างประเทศ	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๖ พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๗ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	- แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๘ ฝึกทักษะการสอนวิชาการงานอาชีพ	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๙ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๑๐ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ (ทัศนศิลป์)	- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์	- แบบบันทึกการตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑๑ วัสดุส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย	- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์	- แบบบันทึกการตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีความพร้อมในด้านความรู้ ความเก่ง ความดี และมีความสุข ตามความถนัดและความสนใจ

๒. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถและทักษะด้านวิชาการในการแข่งขันเวทีวิชาการ

<p><b>๑. เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(นางวระลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์)</p> <p>หัวหน้าโครงการ</p>	<p><b>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[    ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายชวโย ปัญญาธิติกุล)</p> <p>หัวหน้างานแผนงาน</p>
<p><b>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[    ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายอักษร ดีไสว)</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p><b>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[    ] อนุมัติ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ )</p> <p>(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p>





## ๑.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

## แผนระดับที่ ๓

### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ. ที่

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบาย สพฐ. ที่

๒. ด้านโอกาส

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## นโยบาย สพฐ. ที่

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

## นโยบาย สพฐ. ที่

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๑๑. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างนักเรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
- กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๑. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา/จัดกิจกรรมเกี่ยวกับการสร้างความตระหนักรู้ในเรื่องอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

## มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

<b>มาตรฐานที่</b> <b>ข้อที่</b> <b>ข้อย่อยที่</b>	<b>๑. คุณภาพของผู้เรียน</b> ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
<b>ข้อที่</b> <b>ข้อย่อยที่</b>	๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
<b>มาตรฐานที่</b> <b>ข้อที่</b> <b>ข้อย่อยที่</b>	<b>๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ</b> ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
<b>มาตรฐานที่</b> <b>ข้อที่</b> <b>ข้อย่อยที่</b>	<b>๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b> ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
<b>กลยุทธ์ที่</b>	<b>๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ดำเนินงานสนองพระราชดำริ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยจัดตั้งงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นที่รวบรวมพรรณไม้ที่มีชีวิต พรรณไม้แห้ง พรรณไม้ดอง พรรณไม้ท้องถิ่นที่หายากใกล้สูญพันธุ์ และเป็นที่ยอมรับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นสื่อที่ช่วยสร้างจิตสำนึกให้เยาวชน บุคคลทั่วไป ให้เข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รู้จักหวงแหน และรู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ชี้นำแนวทางปฏิบัติตนโดยต้องคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี เพื่อพร้อมรับต่อความเปลี่ยนแปลงและให้อยู่บนพื้นฐานของความรอบรู้ ความรอบคอบ ระมัดระวัง ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่การมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน เกิดทักษะทางชีพ ที่สามารถดำรงชีวิตภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคมยุคปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนสู่ความยั่งยืน
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยบูรณาการกับงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน
๒. นักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพสู่ความยั่งยืน
๒. ผู้เรียนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณ เห็นคุณค่าและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช
๒. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ

## ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	นางวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ นางสาวอนุสรรา มะลิ
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑. จัดนิทรรศการงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๒. งานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน กิจกรรมที่ ๓. สถานศึกษาพอเพียง	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	นางวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ นางวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ นางสาวอนุสรรา มะลิ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๘	นางველიลักษณ์ ชัยสิทธิ์ นางสาวอนุสรรา มะลิ

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔๕,๗๑๘ บาท  
 (๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท  
 (๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท  
 (๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท  
 รวมจำนวน ๔๕,๗๑๘ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ จัดนิทรรศการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูველიลักษณ์	๓๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ งานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูველიลักษณ์	๑๕,๗๑๘				
กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษา พอเพียง	ครูอนุสรรา	-				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๔๕,๗๑๘				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ จัดนิทรรศการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน	- แบบประเมินความพึง พอใจของผู้มีส่วนร่วม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๒ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	- แบบประเมินความพึง พอใจของผู้มีส่วนร่วม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาพอเพียง	- แบบประเมินความพึง พอใจของผู้มีส่วนร่วม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การบริหารจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นระบบเกิดความร่วมมือร่วมใจระหว่างโรงเรียน ชุมชน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง

๒. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน แหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในการอนุรักษ์พืชพรรณ เห็นคุณค่าและรู้ค่าทำให้เกิดความรักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๔. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๕. สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับชุมชน หน่วยงานอื่นๆ

<p><b>๑. เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(นางวະลัษณ์ ชัยสิทธิ์)</p> <p>หัวหน้าโครงการ</p>	<p><b>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายชวโย ปัญญาธิกุล)</p> <p>หัวหน้างานแผนงาน</p>
<p><b>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายอักษร ดีใส)</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p><b>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] อนุมัติ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p>



## ๑.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

## แผนระดับที่ ๓

### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ. ที่

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบาย สพฐ. ที่

๒. ด้านโอกาส

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ



## นโยบาย สพฐ. ที่

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

## นโยบาย สพฐ. ที่

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวชี้วัดที่ ๑.** ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด
๒๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

### มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่

ข้อย่อยที่

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่

๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง ๓ ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ พัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมสามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เล็งเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงมีการส่งเสริมให้จัดกิจกรรมดังกล่าวตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้แก่ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียน ประกอบด้วยกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมชุมนุม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ อีกทั้งยังได้จัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อตอบสนองนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล ตลอดจนได้จัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน
๒. นักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดีและมีความสุข

### ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๗	ครูวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูวัชระ แสนคำ ครูอนุสรณ์ มะลิ ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชวโย ปัญญาธิกุล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร		ครูปานิน ข้ามสาม ครูศันสนะ มูลทาทิ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑. กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม กิจกรรมที่ ๒. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ผู้เรียน กิจกรรมที่ ๓. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กิจกรรมที่ ๔. ทักษะศึกษา กิจกรรมที่ ๕. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๖. ชุมนุม/อัจฉริยะเกษตรประณีต กิจกรรมที่ ๗. วันมหาธีรราชเจ้า กิจกรรมที่ ๘. พัฒนางานกิจการลูกเสือ กิจกรรมที่ ๙. กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมที่ ๑๐. การสอนทางไกลในสถานการณ์ Covid ๑๙ กิจกรรมที่ ๑๑. ส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการศึกษา กิจกรรมที่ ๑๒. การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมที่ ๑๓. วันแห่งความสำเร็จและปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมที่ ๑๔. การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูอนุสรณ์ มะลิ ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชวโย ปัญญาธิติกุล ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูปานิน ข้ามสาม ครูวัชร แสนคำ ครูศันสนะ มูลทาทิ ครูศันสนะ มูลทาทิ
๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u> ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูวัชร แสนคำ ครูอนุสรณ์ มะลิ ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชวโย ปัญญาธิติกุล ครูปานิน ข้ามสาม ครูศันสนะ มูลทาทิ
๔. <u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u> ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๘	ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูวัชร แสนคำ ครูอนุสรณ์ มะลิ ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชวโย ปัญญาธิติกุล ครูปานิน ข้ามสาม ครูศันสนะ มูลทาทิ

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕๔,๕๑๙ บาท

(๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

(๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

(๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท

รวมจำนวน ๑๕๔,๕๑๙ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	ครูวัชรระ	๒๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ผู้เรียน (งบประมาณ)	ครูปธานิน	๒๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	ครูอนุสรรา	๑๘,๓๓๐				
กิจกรรมที่ ๔ ทศนศึกษา	ครูชัยวัฒน์	๑๕,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๕ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	ครูวัชรระ	๑,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๖ ชุมนุม/อัจฉริยะเกษตรประณีต	ครูวะลัยลักษณ์	๑๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๗ วันมหาธีรราชเจ้า	ครูวัชรระ	๑,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนางานกิจการลูกเสือ	ครูวัชรระ	๑,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	ครูชวโย	๓,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๑๐ การสอนทางไกลในสถานการณ์ Covid - ๑๙	ครูวะลัยลักษณ์	-				
กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	ครูปธานิน	๑๓,๕๒๙				
กิจกรรมที่ ๑๒ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ครูวะลัยลักษณ์	๒๕,๕๐๐				
กิจกรรมที่ ๑๓ การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ครูวัชรระ	๒๐,๐๐๐				

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑๔ วันแห่งความสำเร็จและปัจฉิมนิเทศ	ครูვეลล์ลักษณ์	๓,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๑๕ การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑	ครูคันทนะ	๒,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนวิถีพุทธ	ครูปธานิน	๑,๑๖๐				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๕๔,๕๑๙				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ผู้เรียน (งบประมาณ)	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๔ ทศนศึกษา	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๕ วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๖ ชุมนุม/อำนวยการประชุม	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๗ วันมหาธีรราชเจ้า	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๘ พัฒนางานกิจการลูกเสือ กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๑๐ การสอนทางไกลในสถานการณ์ Covid - ๑๙	- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์	- แบบบันทึกการตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	- การตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์	- แบบบันทึกการตรวจรับวัสดุครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ ๑๒ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๑๓ การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑๔ วันแห่งความสำเร็จและปัจฉิมนิเทศ	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๑๕ การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนวิถีพุทธ	- กลุ่มบริหารวิชาการ	- แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษามีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

<p><b>๑. เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(นายชัยวัฒน์ ชมมา)</p> <p>หัวหน้าโครงการ</p>	<p><b>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายชวโย ปัญญาธิกุล)</p> <p>หัวหน้างานแผนงาน</p>
<p><b>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายอักษร ตีใสว)</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p><b>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] อนุมัติ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p>

โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจัดการศึกษาตามแนวทางพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงาน/โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตมัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ ชมมา โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๔๕-๔๙๐๗

โทรสาร..... E-mail : .....chommal๒๕๕๐@gmail.com.....

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘

.....  
ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๑.๑ แผนระดับที่ ๑

#### ๑.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

##### (๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

###### (๑.๑) เป้าหมาย

(๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

###### (๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

(๒.๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องประสานกันตามห่วงโซ่การพัฒนาจากราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนาจากรัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

(๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนการบริหารจัดการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ



## ๑.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

### แผนระดับที่ ๓

#### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ. ที่

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบาย สพฐ. ที่

๒. ด้านโอกาส

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาค้นคว้า และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

## นโยบาย สพฐ. ที่

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อมให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

## นโยบาย สพฐ. ที่

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

- |              |    |   |
|--------------|----|---|
| กลยุทธ์ที่   | ๒  | เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน               |
| ตัวชี้วัดที่ | ๗. | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน       |
| กลยุทธ์ที่   | ๓  | ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑            |
| ตัวชี้วัดที่ | ๑. | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น                        |
|              | ๒. | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ |

๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ กล้าหาญ ซาญฉลาด
๒๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

## มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่

ข้อย่อยที่

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมี ความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อสืบสานพระราชปณิธานเดิมตามรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชตามพระราชประสงค์ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรมโดยร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้จัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิด อย่างมีเหตุผล ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ และสร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี รวมทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษกจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียน คุณธรรมนั้นเป็นเรื่องที่ไม่ซับซ้อน ทำได้ง่าย เป็นการลงทุนต่ำแต่ได้กำไรมาก และสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนได้จริง ช่วยลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ และส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น ซึ่งเป็นการพัฒนานักเรียนได้อย่างยั่งยืน ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณธรรมให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและก่อให้เกิดผลดีกับนักเรียนมากที่สุด

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน
๒. นักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดีและมีความสุข

### ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูปธานิน ข้ามสาม
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑. ไหว้ครู กิจกรรมที่ ๒. วันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมที่ ๓. วันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมที่ ๔. วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ ๕. วันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๖. วันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมที่ ๗. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน		ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูปรานิน ข้ามสาม ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูปรานิน ข้ามสาม
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูปรานิน ข้ามสาม
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๘	ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูปรานิน ข้ามสาม

#### ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๖,๐๐๐บาท

(๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

(๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

(๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท

รวมจำนวน ๑๖,๐๐๐ บาท

๑.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมไหว้ครู	ครูชัยวัฒน์	๒,๐๐๐		๕๐๐	๑,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา	ครูชัยวัฒน์	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาโรงเรียน	ครูปรานิน	๕,๐๐๐		๕๐๐	๔,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ วันแม่แห่งชาติ	ครูชัยวัฒน์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ วันพ่อแห่งชาติ	ครูชัยวัฒน์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ วันขึ้นปีใหม่	ครูชัยวัฒน์	๑,๕๐๐			๑,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมประชาธิปไตย ในโรงเรียน	ครูปรานิน	๕๐๐			๕๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๖,๐๐๐				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมไหว้ครู	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาโรงเรียน	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๔ วันแม่แห่งชาติ	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๕ วันพ่อแห่งชาติ	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๖ วันขึ้นปีใหม่	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากยิ่งขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

<b>๑. เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</b>  ลงชื่อ  (นายชัยวัฒน์ ชมมา) หัวหน้าโครงการ	<b>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b> <input type="checkbox"/> เห็นควรอนุมัติตามเสนอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ..... (ลงชื่อ)  (นายชวโย ปัญญาธิกุล) หัวหน้างานแผนงาน
<b>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b> <input type="checkbox"/> เห็นควรอนุมัติตามเสนอ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ..... (ลงชื่อ)  (นายอักษร ดีใส) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	<b>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</b> <input type="checkbox"/> อนุมัติ <input type="checkbox"/> อื่นๆ ..... (ลงชื่อ)  (นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



## ๑.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

## แผนระดับที่ ๓

### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

นโยบาย สพฐ. ที่

๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคณาจารย์การศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทยภายใต้ศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ ๑๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้วยภาษาและความรู้พื้นฐานดิจิทัล



- กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- ตัวชี้วัดที่ ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษา
- และความรู้พื้นฐาน ด้านดิจิทัล และสมรรถนะในทุกด้าน
๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย ๒ หลักสูตร
  ๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะดิจิทัล สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้
  ๕. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษา
  ๙. ร้อยละของสถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการ ที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ)

### มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

- มาตรฐานที่** ๑. คุณภาพของผู้เรียน
- ข้อที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ข้อย่อยที่ ๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ข้อที่ ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ข้อย่อยที่ ๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม
- มาตรฐานที่** ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ข้อที่ ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ข้อย่อยที่ ๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- มาตรฐานที่** ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ข้อย่อยที่ ๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

## ๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ภารกิจใน พ.ร.บ.การศึกษา แห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ชี้ถึงความจำเป็นของระบบการศึกษาไทยว่า ต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถหรือคุณลักษณะเฉพาะหลายประการ ครูมีอาชีพที่มีผลถึงประเทศ อันส่งผลมีความคาดหวังที่จะให้เกิดกับเยาวชนผู้เป็นอนาคตของชาติและสังคมไทย โดยรวมครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีการศึกษาและอบรมพัฒนาที่ดี เพื่อให้มีความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการ มีทฤษฎี มีผลงานการวิจัย ค้นคว้า จินตทัศน์ที่จริง และมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสังคมไทยมีความคาดหวังในอาชีพครูว่าเป็น ผู้มีความรู้มีประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์ ความรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต รวมถึงการดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจึงต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็น ผู้นำปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และต้องมีความสามารถในการบริหารงาน ห้องเรียนงานวิชาการควบคู่กันไปให้กับผู้เรียน ให้เกิดทักษะชีวิต สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมด้วยความสงบสุข รวมถึงมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ครูจึงต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ สมรรถนะให้กับตนเอง และผู้เรียน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากร ในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรใน โรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานหน่วยงานต่างๆ ที่พัฒนาและจัดการศึกษาที่ดีเลิศ

๒.๓ เพื่อทบทวนและพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาใน โรงเรียนให้เป็นบุคคลอันทรงคุณค่าในสังคม

#### ๓. เป้าหมาย

##### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่ง คลาภิเษก ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพเพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่ง คลาภิเษก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานหน่วยงานต่างๆ ที่พัฒนาและจัดการศึกษาที่ดีเลิศ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๘๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพเพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาคูงานหน่วยงานต่างๆ ที่พัฒนาและจัดการศึกษาที่ดีที่สุด

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

## ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. ขั้นเตรียมการ (Plan)</p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ประชุมครูเพื่อทบทวนข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลการดำเนินโครงการฯในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลในภาพรวม</p> <p>๑.๓ สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน และดำเนินงานตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๕ เขียนโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>	๑ เม.ย. ๒๕๖๗ – ๑๕ พ.ค.๒๕๖๗	ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูชวโย ปัญญาฐิติกุล
<p>๒. ขั้นดำเนินการ (Do)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่กำหนด ตามโครงการฯ</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน โครงการฯ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑. ค่าจ้างวิทยากรวิชาการงานอาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๓. ประชุม/สัมมนากลุ่มโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๔. พัฒนาด้านบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๕. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน</p> <p>กิจกรรมที่ ๖. กิจกรรม PLC</p>	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘ (ตลอดปีการศึกษา)	ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูชวโย ปัญญาฐิติกุล ครูสุพิชชา อินปัญญา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๗. การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อวิชาชีพครู กิจกรรมที่ ๘. การสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา		ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด ๓.๒ ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัด ตามโครงการฯ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘ (ตลอดปีการศึกษา)	ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูชวโย ปัญญาฐิติกุล
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๘	ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูชวโย ปัญญาฐิติกุล

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๕,๔๘๒ บาท

(๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

(๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

(๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท

รวมจำนวน ๑๐๕,๔๘๒ บาท

๑.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ ค่าจ้างวิทยากร วิชาการงานอาชีพ (วิชาการ)	ครูสุพิชชา	๒๖,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๒ อบรมและพัฒนาครู ทั้งระบบ	ครูสุพิชชา	๓๕,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๓ ประชุม/สัมมนา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก	ครูสุพิชชา	๒๐,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาด้านบริหาร จัดการ	ครูสุพิชชา	๒๑,๔๘๒				
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผน (งบประมาณ)	ครูชวโย	๓,๐๐๐				
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม PLC	ครูสุพิชชา	-				

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๗ การส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อวิชาชีพ ครู	ครูสุพิชชา	-				
กิจกรรมที่ ๘ การสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา	ครูสุพิชชา	-				
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๐๕,๔๘๒				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม โครงการฯ -การรายงานชั่วโมงการเข้า รับอบรมพัฒนาในรายงาน การปฏิบัติงาน	- แบบสอบถามความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ -รายงานผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา
๖.๒ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานหน่วยงาน ต่างๆ ที่พัฒนาและจัดการศึกษาที่ดีเลิศ	-การนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนการสอนในแต่ ละกลุ่มสาระฯ	-รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ -เกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับ การยกย่องเชิดชู
๖.๓ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลา ภิเษก ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๗.๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่
- ๗.๔ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

<p><b>๑.เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(นางสาวสุพิชชา อินปัญญา)</p> <p>หัวหน้าโครงการ</p>	<p><b>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายชวโย ปัญญาธิติกุล)</p> <p>หัวหน้างานแผนงาน</p>
<p><b>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายอักษร ดีไสว)</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p><b>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] อนุมัติ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ )</p> <p>(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p>

โครงการ บริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงาน/โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตมัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ ชมมา โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๔๕-๔๙๐๗

โทรสาร..... E-mail : .....chomma๒๕๕๐@gmail.com.....

ลักษณะโครงการ ( ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘

.....  
ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๑.๑ แผนระดับที่ ๑

#### ๑.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมาย (๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

(๒.๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องกันตามห่วงโซ่การพัฒนาระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

(๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนการบริหารจัดการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ

## ๑.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

## แผนระดับที่ ๓

### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ. ที่

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบาย สพฐ. ที่

๒. ด้านโอกาส

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ



## นโยบาย สพฐ. ที่

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

## นโยบาย สพฐ. ที่

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดที่ ๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวชี้วัดที่ ๑.** ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด
๒๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

### มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่

ข้อย่อยที่

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่า หากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ โรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเชก มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ อุบัติภัย โรคภัยไข้เจ็บ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งทางโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเชก มีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ โรคภัยไข้เจ็บ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน

ดังนั้นโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเชก จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ขึ้นเพื่อให้ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีความเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน มีความปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน และสามารถปรับตัวในยุคปัจจุบันได้อย่างเท่าทัน และสามารถใช้ชีวิตได้อย่างมีความสุข

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน
๒. นักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดีและมีความสุข

### ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูวัชร แสนคำ ครูศิวพร งอกขึ้น ครูชวโย ปัญญาฐิติกุล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u></p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑. รณรงค์ด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน</p> <p>กิจกรรมที่ ๒. วันต่อต้านยาเสพติดและงดสูบบุหรี่โลก</p> <p>กิจกรรมที่ ๓. อบรมจรรยาบรรณและซัพซิปลอดภัย</p> <p>กิจกรรมที่ ๔. สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center</p> <p>กิจกรรมที่ ๕. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๖. เยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๗. การคัดกรองนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๘. อบรมและป้องกันอัคคีภัยพิบัติในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ ๙. To Be Number One</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๐. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ รด.</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๑. งานรับนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๒. จัดหายาและเวชภัณฑ์ในโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๓. ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนด้านการดูแลรักษาความสะอาด สุขาภิบาลให้ถูกสุขลักษณะ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๔. อย.น้อย</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๕. โรงเรียนสีขาว</p> <p>กิจกรรมที่ ๑๖. Gen Z อาสาบำเพ็ญสาธารณูปการและบุหรื</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	<p>ครูชัยวัฒน์ ชมมา</p> <p>ครูวัชร แสนคำ</p> <p>ครูชัยวัฒน์ ชมมา</p> <p>ครูวัชร แสนคำ</p> <p>ครูศิวพร งอกขึ้น</p> <p>ครูศิวพร งอกขึ้น</p> <p>ครูศิวพร งอกขึ้น</p> <p>ครูศิวพร งอกขึ้น</p> <p>ครูชวโย ปัญญาธิติกุล</p> <p>ครูชวโย ปัญญาธิติกุล</p> <p>ครูชวโย ปัญญาธิติกุล</p> <p>ครูวัชร แสนคำ</p> <p>ครูวัชร แสนคำ</p> <p>ครูชัยวัฒน์ ชมมา</p> <p>ครูวัชร แสนคำ</p> <p>ครูวัชร แสนคำ</p>
<p>๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u></p> <p>๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	<p>ครูชัยวัฒน์ ชมมา</p> <p>ครูวัชร แสนคำ</p> <p>ครูศิวพร งอกขึ้น</p> <p>ครูชวโย ปัญญาธิติกุล</p>
<p>๔. <u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u></p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	เมษายน ๒๕๖๘	<p>ครูชัยวัฒน์ ชมมา</p> <p>ครูวัชร แสนคำ</p> <p>ครูศิวพร งอกขึ้น</p> <p>ครูชวโย ปัญญาธิติกุล</p>

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๖,๒๐๐บาท

(๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

(๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

(๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท

รวมจำนวน ๒๖,๒๐๐บาท

## ๑.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้ รับผิดชอบ	งบ ประมาณ	รายการ			
			ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่า วัสดุ	ค่า น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ แสดงเจตจำนงด้านการ ทุจริตคอร์รัปชัน	ครูชัยวัฒน์	๕๐๐			๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม	ครูชัยวัฒน์	-			-	
กิจกรรมที่ ๓ จริยธรรมและความตระหนัก รู้ในการป้องกันและปราบปรามทุจริต การ ประชุมเตรียมความพร้อมเข้ารับการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานโรงเรียนศรีจันทร์ฯ ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูชัยวัฒน์	-			-	
กิจกรรมที่ ๔ วันต่อต้านยาเสพติดและงด สูบบุหรี่โลก	ครูวัชร	๕๐๐			๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๕ อบรมจรรยาและขับชี่ ปลอดภัย	ครูชัยวัฒน์	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	ครูวัชร	๗๐๐			๗๐๐	
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ชั้นเรียน	ครูศิวพร	๕,๕๐๐			๕,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๘ เยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูศิวพร	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๙ การคัดกรองนักเรียน	ครูศิวพร	๕๐๐			๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๐ อบรมและป้องกันอัคคีภัย พิบัติในสถานศึกษา	ครูชัยวัฒน์	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๑ To Be Number One	ครูชวโย	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ รด	ครูชวโย	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๓ งานรับนักเรียน	ครูชวโย	๒,๕๐๐			๒,๕๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๔ จัดหาและเวชภัณฑ์ใน โรงเรียน	ครูวัชร	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๕ ส่งเสริมงานอนามัย โรงเรียนด้านการดูแลสุขภาพความสะอาด สุขภาพิบาลให้ถูกสุขลักษณะ	ครูวัชร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๑๖ อย.น้อย	ครูวัชร	-			-	
กิจกรรมที่ ๑๗ โรงเรียนสีขาว	ครูวัชร	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑๘ Gen Z อาสาสมัครสุราและบุหรี	ครูวัชระ	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๖,๒๐๐				

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ แสดงเจตจำนงด้านการทุจริตคอร์รัปชัน	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๓ จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามทุจริต การประชุมเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนศรีจันทร์ฯ ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๔ วันต่อต้านยาเสพติดและงดสูบบุหรี่โลก	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๕ อบรมจราจรและขับขี่ปลอดภัย	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๖ สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๗ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๘ เยี่ยมบ้านนักเรียน	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๙ การคัดกรองนักเรียน	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๑๐ อบรมและป้องกันอัคคีภัยพิบัติในสถานศึกษา	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๑๑ To Be Number One	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ รด	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๑๓ งานรับนักเรียน	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๑๔ จัดหาและเวชภัณฑ์ในโรงเรียน	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๑๕ ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนด้านการดูแลรักษาความสะอาดสุขภาพิบาลให้ถูกสุขลักษณะ	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๑๖ อย.น้อย	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
กิจกรรมที่ ๑๗ โรงเรียนสีขาว	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑๘ Gen Z อาสาบำเพ็ญประโยชน์และบุหรี	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มากยิ่งขึ้น
๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

<p><b>๑. เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(นายชัยวัฒน์ ชมมา)</p> <p>หัวหน้าโครงการ</p>	<p><b>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายชวโย ปัญญาฐิติกุล)</p> <p>หัวหน้างานแผนงาน</p>
<p><b>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายอักษร ดีใส)</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p><b>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] อนุมัติ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p>





## ๑.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

## แผนระดับที่ ๓

### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ. ที่

๑. ด้านโอกาส

๑.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้สมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาประเทศ

๑.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย สพฐ. ที่

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

#### นโยบาย สพฐ. ที่

๓. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๓.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

#### นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

- |              |    |   |
|--------------|----|---|
| กลยุทธ์ที่   | ๒  | เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน   |
| ตัวชี้วัดที่ | ๗. | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน   |
| กลยุทธ์ที่   | ๓  | ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  |
| ตัวชี้วัดที่ | ๑. | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป  |
|              | ๒. | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑   |
|              | ๕. | ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา |

๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด
๒๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

### มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่

ข้อย่อยที่

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่

- ๓ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคนให้เป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพ รัฐบาลให้ความสำคัญกับการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรับการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยมุ่งให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพอย่างกว้างขวางโดยเสมอภาคและเท่าเทียมกัน นโยบายดังกล่าวถูกระบุไว้อย่างชัดเจนในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในมาตรา ๘ ระบุ ว่า “...ต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้ทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย...” กระทั่งถึงพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้ารับการศึกษาขั้นปีที่หนึ่งถึงขั้นปีที่เก้าของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งแสดงให้เห็นเจตนาในการที่จะส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการยกระดับการศึกษาของคนไทยให้สูงขึ้น

เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการสร้างและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและเป็นธรรม

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมประชากรวัยเรียนให้ได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีทางไกล DLTV และ DLIT

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน
๒. นักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. ผู้เรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง

## ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑. <u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u></p> <p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร</p>	เมษายน ๒๕๖๗	ครูต้นสนะ มูลทาดี ครูพรรณนิดา ศรียา ครูศิวพร งอกขึ้น
<p>๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u></p> <p>๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑. สัปดาห์ห้องสมุด</p> <p>กิจกรรมที่ ๒. เปิดบ้านศรีจันทร์ (Open House)</p> <p>กิจกรรมที่ ๓. การพัฒนาระบบแนะแนวเชิงรุก</p> <p>กิจกรรมที่ ๔. ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ</p>	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูศิวพร งอกขึ้น ครูต้นสนะ มูลทาดี ครูต้นสนะ มูลทาดี ครูพรรณนิดา ศรียา
<p>๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u></p> <p>๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p>	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูต้นสนะ มูลทาดี ครูพรรณนิดา ศรียา ครูศิวพร งอกขึ้น
<p>๔. <u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u></p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	เมษายน ๒๕๖๘	ครูต้นสนะ มูลทาดี ครูพรรณนิดา ศรียา ครูศิวพร งอกขึ้น

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

(๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

(๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

(๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท

รวมจำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

## ๑.๓ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์ห้องสมุด	ครูศิวิพร	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ เปิดบ้านศรีจันทร์ (Open House)	ครูศันสนะ	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบ แนะแนวเชิงรุก	ครูศันสนะ	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ ระบบปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนพิเศษ	ครูพรรณนิตา	-		-		
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>		<b>๑๐,๐๐๐</b>		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์ห้องสมุด	- กลุ่มบริหารงบประมาณ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๒ เปิดบ้านศรีจันทร์(Open House)	- กลุ่มบริหารงบประมาณ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบแนะแนวเชิงรุก	- กลุ่มบริหารงบประมาณ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน
กิจกรรมที่ ๔ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	- กลุ่มบริหารงบประมาณ	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลง
๒. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน แสวงหาความรู้และเรียนรู้ด้วยตนเอง

<p><b>๑. เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(นายศันสนะ มุลทาทิ)</p> <p>หัวหน้าโครงการ</p>	<p><b>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[    ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายชวโย ปัญญาธิติกุล)</p> <p>หัวหน้างานแผนงาน</p>
<p><b>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[    ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายอักษร ดีไสว)</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p><b>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[    ] อนุมัติ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p>

## โครงการ พัฒนาอาคารสถานที่สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ      กลุ่มงาน/โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม  รัชมังคลาภิเษก  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตมัธยมศึกษาเพชรบูรณ์  
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายชัยวัฒน์ ชมมา      โทรศัพท์ ๐๘๘-๕๔๕-๔๙๐๗

โทรศัพท์..... E-mail : .....chomma๒๕๕๐@gmail.com.....

ลักษณะโครงการ                      (    ) ใหม่ ( / ) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ                      ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗-๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘

.....  
 ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนัยของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๐

### ๑.๑ แผนระดับที่ ๑

#### ๑.๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมาย (๑) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(๑.๒) ประเด็นยุทธศาสตร์

(๒) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่ การบริหารจัดการภาครัฐมีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในทุกระดับ มีการจัดสรรงบประมาณที่มีลักษณะยึดโยงกับยุทธศาสตร์ในทุกระดับ มีเป้าหมายร่วมกันทั้งในเชิงประเด็น เชิงภารกิจ และเชิงพื้นที่ โดยอาศัยข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งมีระบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทั้งในระดับยุทธศาสตร์ ภารกิจและพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การกำหนดประเด็นการพัฒนา การจัดทำนโยบาย และการติดตามประเมินผลที่เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

(๒.๑) ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ใช้แผนแม่บทตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ โดยเชื่อมโยงการทำงานของภาครัฐในทุกระดับให้มีเอกภาพและสอดคล้องกันตามห่วงโซ่การพัฒนา ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น รวมทั้งการประสานความร่วมมือที่หลากหลาย การพัฒนากลไกหรือเครื่องมือในการสนับสนุนให้เกิดการบูรณาการในลักษณะหุ้นส่วนการพัฒนา ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ภาควิชาการ ภาคประชาชน และภาคส่วนอื่นในสังคม โดยดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีเป้าหมายที่ชัดเจน

(๑.๓) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖- ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนการบริหารจัดการที่มีความสอดคล้องเชื่อมโยงและเป็นกลไกสำคัญในการนำยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ



## ๑.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

## แผนระดับที่ ๓

### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ. ที่

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

นโยบาย สพฐ. ที่

๒. ด้านโอกาส

๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ

## นโยบาย สพฐ. ที่

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

## ๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

## นโยบาย สพฐ. ที่

## ๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

## นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดที่ ๗. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

- ตัวชี้วัดที่ ๑.** ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป
๒. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา
๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด
๒๒. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

### มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่

ข้อย่อยที่

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กลยุทธ์ที่ 5** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน เป็นการพัฒนาจิตสำนึกการรักษาดูแล แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการปฏิบัติของนักเรียนให้เกิดความคิดริเริ่ม กระตุ้นให้ลงมือปฏิบัติ โดยครูคอยกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอ โรงเรียนเปรียบได้กับบ้านหลังที่สองของนักเรียน เป็นสถานที่ที่สำคัญต่อการจัดการศึกษา จึงควรมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งประกอบด้วย อาคาร สถานที่แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน ภูมิทัศน์ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง ควรได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้เหมาะสม มีสภาพพร้อมที่จะใช้งานได้ตลอดเวลา นักเรียนมีความสุขและปลอดภัย ในขณะที่อยู่ในโรงเรียน จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบอาคารสถานที่ให้มีความสะดวก ปลอดภัย พร้อมใช้งาน และสิ่งแวดล้อม ให้สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนรู้ นักเรียนรักห้องเรียนและโรงเรียน รวมทั้งช่วยกันประหยัดพลังงาน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- ๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนมีทักษะในการดำเนินชีวิตและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. อาคารเรียน อาคารประกอบต่าง ๆ แหล่งเรียนรู้ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๓. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการซ่อมแซมให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. อาคารเรียน และอาคารประกอบทุกห้องมีคุณภาพพร้อมใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา	เมษายน ๒๕๖๗	ครูชัยวัฒน์ ชมมา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร		
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานอาคารสถานที่/ปรับภูมิทัศน์	พฤษภาคม ๒๕๖๗ (ตลอดปีการศึกษา)	ครูชัยวัฒน์ ชมมา
๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u> ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปได้ ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูชัยวัฒน์ ชมมา
๔. <u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u> ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๘	ครูชัยวัฒน์ ชมมา

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๐,๔๑๗ บาท  
 (๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท  
 (๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท  
 (๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท  
 รวมจำนวน ๓๐,๔๑๗ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานอาคารสถานที่/ปรับภูมิทัศน์	ครูชัยวัฒน์	๓๐,๔๑๗		๕,๔๑๗	๒๐,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๐,๔๑๗				

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานอาคารสถานที่/ปรับภูมิทัศน์	- กลุ่มบริหารทั่วไป	- แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สภาพอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ มีความมั่นคง ปลอดภัย พร้อมใช้งานบรรยากาศเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

๒. บริเวณโรงเรียนมีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะสำหรับการจัดกิจกรรมเรียนรู้

๓. วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซม ให้มีสภาพพร้อมใช้งาน

<p><b>๑. เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(นายชัยวัฒน์ ชมมา)</p> <p>หัวหน้าโครงการ</p>	<p><b>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[    ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>( ลงชื่อ )</p> <p>(นายชวโย ปัญญาธิกุล)</p> <p>หัวหน้างานแผนงาน</p>
<p><b>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[    ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>( ลงชื่อ )</p> <p>(นายอักษร ดีใส)</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p><b>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[    ] อนุมัติ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ )</p> <p>(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p>



## ๑.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

## แผนระดับที่ ๓

### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ. ที่

๑. ด้านโอกาส

๑.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาค้นคว้า และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาประเทศ

๑.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย สพฐ. ที่

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท



๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

### นโยบาย สพฐ. ที่

#### ๓. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๓.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

- |              |    |   |
|--------------|----|---|
| กลยุทธ์ที่   | ๒  | เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน   |
| ตัวชี้วัดที่ | ๗. | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน   |
| กลยุทธ์ที่   | ๓  | ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  |
| ตัวชี้วัดที่ | ๑. | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป  |
|              | ๒. | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑   |
|              | ๕. | ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา |

๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด
๒๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

### มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่

ข้อย่อยที่

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่

๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (๔ ฝ่าย)

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

งานพัสดุ เป็นงานที่สำคัญงานหนึ่งของโรงเรียน ที่ต้องดำเนินการควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน และเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ให้บริการแก่นักเรียน ครู เจ้าหน้าที่และบุคลากรในโรงเรียน โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ในฝ่ายต่างๆการบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ และในปัจจุบันได้มี พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ซึ่งการปฏิบัติงานจัดซื้อจัดจ้างและ การบริหารพัสดุ จะต้องดำเนินงาน ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้อง ตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่า ด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง เพื่อให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วย การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง เป็นไป อย่างถูกต้อง เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานให้มี ประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน / ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผน อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถสนองความต้องการและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบพัสดุ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุดต่อทางราชการและการทำงานที่สะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุให้สอดคล้องกับ พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดหาพัสดุ(จัดซื้อจัดจ้าง) ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิทินปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๕ คน
๒. นักเรียน จำนวน ๑๘๐ คน

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
๒. ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดีและมีความสุข

### ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. <u>ขั้นเตรียมการ (Plan)</u> ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่าย บริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	ครูปรานิน ข้ามสาม ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูพรรณนิดา ศรียา
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในสำนักงาน(พัสดุ) กิจกรรมที่ ๒ ค่าอินเทอร์เน็ต กิจกรรมที่ ๓ ค่าเช่าหม้อแปลงไฟฟ้า กิจกรรมที่ ๔ ค่าไฟฟ้า(งบเงินอุดหนุนรายหัว)	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูปรานิน ข้ามสาม ครูพรรณนิดา ศรียา ครูพรรณนิดา ศรียา ครูพรรณนิดา ศรียา
๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u> ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปได้ ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	มิถุนายน ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	ครูปรานิน ข้ามสาม ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูพรรณนิดา ศรียา
๔. <u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u> ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๘	ครูปรานิน ข้ามสาม ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูพรรณนิดา ศรียา

### ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๒๓๖,๗๒๙ บาท
  - (๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท
  - (๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท
  - (๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท
- รวมจำนวน ๒๓๖,๗๒๙ บาท

## ๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	สาธารณูปโภค
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในสำนักงาน(พัสดุ)	ครูประธานิน	๕๑,๓๒๑			๕๑,๓๒๑	
กิจกรรมที่ ๒ ค่าอินเทอร์เน็ต	ครูพรรณนิตา	๑๕,๖๐๐				๑๕,๖๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ค่าเช่าหม้อแปลงไฟฟ้า	ครูพรรณนิตา	๑๕,๕๓๖				๑๕,๕๓๖
กิจกรรมที่ ๔ ค่าไฟฟ้า(งบเงินอุดหนุนรายหัว)	ครูพรรณนิตา	๑๕๔,๒๗๒				๑๕๔,๒๗๒
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>๒๓๖,๗๒๙</b>			<b>๕๑,๓๒๑</b>	<b>๑๘๕,๔๐๘</b>

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในสำนักงาน(พัสดุ)	- การตรวจสอบ - การสอบถาม	- แบบตรวจสอบ - แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๒ ค่าอินเทอร์เน็ต	- การบันทึกการจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต	- ใบเสร็จการจ่ายค่าอินเทอร์เน็ต
กิจกรรมที่ ๓ ค่าเช่าหม้อแปลงไฟฟ้า	- การบันทึกการจ่ายค่าเช่า	- แบบบันทึกค่าเช่า
กิจกรรมที่ ๔ ค่าไฟฟ้า(งบเงินอุดหนุนรายหัว)	- การบันทึกหน่วยการใช้ไฟ	- ใบเสร็จการจ่ายค่าไฟ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานพัสดุ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีพัฒนางานระบบพัสดุที่มีประสิทธิภาพที่สามารถปฏิบัติงานพัสดุได้ตามพระราชบัญญัติ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตาม แผนการปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถ ตรวจสอบได้และทำให้ทุกหน่วยงานในโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน

<p><b>๑. เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(นายศันสนะ มุลทาทิ)</p> <p>หัวหน้าโครงการ</p>	<p><b>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายชวโย ปัญญาฐิติกุล)</p> <p>หัวหน้างานแผนงาน</p>
<p><b>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)</p> <p>(นายอักษร ดีไสว)</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p><b>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</b></p> <p>[ ] อนุมัติ</p> <p>[ ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ )</p> <p>(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p>



## ๑.๒ แผนระดับที่ ๒

### ๑.๒.๑ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ ๒)

(๑) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๐) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ

(๑.๑) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

(๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

## แผนระดับที่ ๓

### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

นโยบาย สพฐ. ที่

๑. ด้านโอกาส

๑.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาค้นคว้า และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และ การพัฒนาประเทศ

๑.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๑.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

นโยบาย สพฐ. ที่

๒. ด้านคุณภาพ

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท



๒.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนให้ควบคู่การเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิต มาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

### นโยบาย สพฐ. ที่

๓. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๓.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือบูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

### นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

- |              |    |   |
|--------------|----|---|
| กลยุทธ์ที่   | ๒  | เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน   |
| ตัวชี้วัดที่ | ๗. | ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน   |
| กลยุทธ์ที่   | ๓  | ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑  |
| ตัวชี้วัดที่ | ๑. | ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป  |
|              | ๒. | ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑   |
|              | ๕. | ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพิ่มขึ้นเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา |

๒๐. ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ความกตัญญู จิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ กล้าหาญ ชาญฉลาด
๒๑. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม ประชาธิปไตย คุณลักษณะลูกพ่อขุนผาเมือง ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

### มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่

ข้อย่อยที่

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

#### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่

๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (๔ ฝ่าย)

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการ สื่อสาร ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก เป็นโรงเรียนใกล้บ้าน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้งานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้บริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลุ่มบริหารทั่วไปให้มีระเบียบเรียบร้อยเป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๒.๒ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรม มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๓ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ผู้ปกครอง บุคลากรภายในโรงเรียน ปฏิบัติงานและให้บริการได้อย่างน้อย ๘๐%

#### ๑.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างดีและมีประสิทธิภาพส่งผลถึงนักเรียนทุกคน

### ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่การศึกษาและ สภ.ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ ๑.๒ ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา ๑.๓ ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการฯ ๑.๔ จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	เมษายน ๒๕๖๗	ครูสุพิชชา อินปัญญา

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. <u>ขั้นดำเนินการ (Do)</u> ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการฯ กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ ๒ การหาวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน(ธุรการ) กิจกรรมที่ ๓ การบำรุงรักษาวัสดุและอุปกรณ์(ธุรการ)	พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา
๓. <u>ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</u> ๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุพิชชา อินปัญญา
๔. <u>ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</u> ๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ ๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร	กันยายน ๒๕๖๘	ครูสุพิชชา อินปัญญา

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

(๒) อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท

(๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... บาท

(๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท

รวมจำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าน้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูสุพิชชา	๗,๐๐๐		๗,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๒ การหาวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน(ธุรการ)	ครูสุพิชชา	๔,๐๐๐			๔,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ การบำรุงรักษาวัสดุและอุปกรณ์(ธุรการ)	ครูสุพิชชา	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>		<b>๑๑,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- บันทึกรายงานการประชุม	- รายงานการประชุม
กิจกรรมที่ ๒ การหาวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน(ธุรการ)	- การตรวจสอบ - การสอบถาม	- แบบตรวจสอบ - แบบสอบถาม
กิจกรรมที่ ๓ การบำรุงรักษาวัสดุและอุปกรณ์(ธุรการ)	- การตรวจสอบ - การสอบถาม	- แบบตรวจสอบ - แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้ใช้ประโยชน์มากขึ้น
๒. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
๓. นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน ร้อยละ ๘๕ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ

<p>๑. เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>ลงชื่อ</p> <p>(นางสาวสุพิชชา อินปัญญา)</p> <p>หัวหน้าโครงการ</p>	<p>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>[    ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>( ลงชื่อ )</p> <p>(นายชวโย ปัญญาธิติกุล)</p> <p>หัวหน้างานแผนงาน</p>
<p>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>[    ] เห็นควรอนุมัติตามเสนอ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>( ลงชื่อ )</p> <p>(นายอักษร ดีใส)</p> <p>รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>[    ] อนุมัติ</p> <p>[    ] อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ )</p> <p>(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)</p> <p>ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก</p>

# ส่วนที่ ๒

## สรุปการติดตามโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ระหว่างวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
<b>๑</b>	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพบริหารวิชาการ</b>				
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาและส่งเสริมสื่อการเรียนรู้	ครูประธานิน	๕๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศการจัดการศึกษา	ครูวัลย์ลักษณ์	๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนางานทะเบียนนักเรียน	ครูวัลย์ลักษณ์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน	ครูอนุสรุา	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	ครูวัลย์ลักษณ์	๑,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ พัฒนางานวัดและประเมินผล	ครูอนุสรุา	๓๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
<b>๒</b>	<b>โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล</b>				
	กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรี	ครูชวโย	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ วันสุนทรภู่/วันภาษาไทยแห่งชาติ	ครูศิวพร	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ค่ายภาษาต่างประเทศ	ครูศันสนะ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์	ครูพรรณนิตา	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์	ครูสุพิชชา	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	ครูสุพิชชา	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ ฝึกทักษะการสอนวิชาการงานอาชีพ	ครูวิโรจน์	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม	ครูวัลย์ลักษณ์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๙ ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์)	ครูชวโย	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๐ วัสดุส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย	ครูวัชร	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
<b>๓</b>	<b>โครงการพระราชดำริ</b>				
	กิจกรรมที่ ๑ จัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูวัลย์ลักษณ์	๓๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๐,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ครูวัลย์ลักษณ์	๑๕,๗๑๘.๐๐	๐.๐๐	๑๕,๗๑๘.๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ สถานศึกษาพอเพียง	ครูอนุสรฯ	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
<b>๔</b>	<b>โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>				
	กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมอยู่ค่ายพักแรม	ครูชัยวัฒน์	๒๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ผู้เรียน(งบประมาณ)	ครูวัลย์ลักษณ์	๒๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-NET	ครูอนุสรฯ	๑๘,๓๓๐.๐๐	๐.๐๐	๑๘,๓๓๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ ทักษะศึกษา	ครูชัยวัฒน์	๑๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ วันสถาปนาคณะลูกเสือ	ครูชัยวัฒน์	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ ชุมนุม/อำนวยการิยะเกษตร	ครูวัลย์ลักษณ์	๑๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ วันมหาธีรราชเจ้า	ครูชัยวัฒน์	๑,๐๐๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนางานกิจกรรมลูกเสือ	ครูชัยวัฒน์	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๙ การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร	ครูชวโย	๓,๐๐๐.๐๐	๑,๖๑๖.๐๐	๑,๓๘๔.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๐ การสอนทางไกลในสถานการณ์ Covid-๑๙	ครูวัลย์ลักษณ์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๑ ส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการศึกษา	ครูปธานิน	๑๓,๕๒๙.๐๐	๐.๐๐	๑๓,๕๒๙.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๒ ส่งเสริมการแข่งขันทักษะวิชาการ	ครูวัลย์ลักษณ์	๒๕,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๕,๕๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๓ การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน	ครูวัชร	๒๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๔ วันแห่งความสำเร็จและปัจฉิมนิเทศ	ครูวัลย์ลักษณ์	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๕ การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษสู่มาตรฐานสากลในศตวรรษที่ ๒๑	ครูคันสนะ	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๖ โรงเรียนวิถีพุทธ	ครูปธานิน	๑,๑๖๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๑๖๐.๐๐
<b>๕</b>	<b>โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจัดการศึกษาตามแนวทางพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ</b>				
	กิจกรรมที่ ๑ ไหว้ครู	ครูชัยวัฒน์	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐



ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญทางศาสนา	ครูชัยวัฒน์	๕,๐๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาโรงเรียน	ครูปธานิน	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ วันแม่แห่งชาติ	ครูชัยวัฒน์	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ วันพ่อแห่งชาติ	ครูชัยวัฒน์	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ วันขึ้นปีใหม่	ครูชัยวัฒน์	๑,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๕๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	ครูชัยวัฒน์	๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๘ สอบธรรมศึกษา	ครูปธานิน	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
<b>๖</b>	<b>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</b>				
	กิจกรรมที่ ๑ ค่าจ้างวิทยากรการงานอาชีพ	ครูสุพิชชา	๒๖,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๖,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ	ครูสุพิชชา	๓๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๕,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ประชุม/สัมมนาในกลุ่มโรงเรียน	ครูสุพิชชา	๒๐,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๐,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาด้านบริหารจัดการ	ครูสุพิชชา	๒๑,๔๘๒.๐๐	๐.๐๐	๒๑,๔๘๒.๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิงปฏิบัติจัดทำแผน	ครูชวโย	๓,๐๐๐.๐๐	๑,๑๐๐.๐๐	๑,๙๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม PLC	ครูสุพิชชา	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อวิชาชีพครู	ครูสุพิชชา	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๘ การสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา	ครูสุพิชชา	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
<b>๗</b>	<b>โครงการบริหารจัดการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา</b>				
	กิจกรรมที่ ๑ แสดงเจตจำนงด้านการทุจริตคอร์รัปชัน	ครูชัยวัฒน์	๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณธรรม	ครูชัยวัฒน์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามทุจริต การประชุมเตรียมความพร้อมเข้ารับการประชุมคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานโรงเรียนศรีจันทร์ฯ ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	ครูชัยวัฒน์	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
	กิจกรรมที่ ๔ วันต่อต้านยาเสพติดและงดสูบบุหรี่โลก	ครูวัชร	๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ อบรมจรรยาและขับขี่ปลอดภัย	ครูชัยวัฒน์	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center	ครูวัชร	๗๐๐.๐๐	๐.๐๐	๗๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน	ครูศิวพร	๕,๕๐๐.๐๐	๕,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๘ เยี่ยมบ้านนักเรียน	ครูศิวพร	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๙ การคัดกรองนักเรียน	ครูศิวพร	๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๐ อบรมและป้องกันอัคคีภัยพิบัติในสถานศึกษา	ครูชัยวัฒน์	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๑ To Be Number One	ครูชวโย	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๒ กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ รด	ครูชวโย	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๓ งานรับนักเรียน	ครูชวโย	๒,๕๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๕๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๔ จัดหยาและเวชภัณฑ์ในโรงเรียน	ครูวัชร	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๕ ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนด้านการดูแลรักษาความสะอาดสุขภาพ ให้ถูกสุขลักษณะ	ครูวัชร	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๖ อย.น้อย	ครูวัชร	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๗ โรงเรียนสีขาว	ครูวัชร	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๑๘ Gen Z อาสาบำเพ็ญประโยชน์และบุหรี	ครูวัชร	๑,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑,๐๐๐.๐๐
<b>๘</b>	<b>โครงการสร้างโอกาสและการเข้าถึงบริการทางการศึกษา</b>				
	กิจกรรมที่ ๑ สัปดาห์ห้องสมุด	ครูศิวพร	๒,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ เปิดบ้านศรีจันทร์ (Open House)	ครูคันสนะ	๕,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ การพัฒนาระบบแนะแนวเชิงรุก	ครูคันสนะ	๓,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนพิเศษ	ครูพรรณนิตา	๐.๐๐	๐.๐๐	๐.๐๐
<b>๙</b>	<b>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้</b>				
	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนางานอาคารสถานที่/ปรับภูมิทัศน์	ครูชัยวัฒน์	๓๐,๔๑๗.๐๐	๐.๐๐	๓๐,๔๑๗.๐๐

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	เบิกจ่าย	คงเหลือ
<b>๑๐</b>	<b>โครงการพัฒนากลุ่มบริหารงบประมาณ</b>				
	กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุเพื่อใช้ในสำนักงาน (พัสดุ)	ครูปธานิน	๕๑,๓๒๑.๐๐	๐.๐๐	๕๑,๓๒๑.๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ ค่าอินเทอร์เน็ต	ครูพรรณนิตา	๑๕,๖๐๐.๐๐	๐.๐๐	๑๕,๖๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ ค่าเช่าหม้อแปลงไฟฟ้า	ครูพรรณนิตา	๑๕,๕๓๖.๐๐	๐.๐๐	๑๕,๕๓๖.๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ ค่าไฟฟ้า(งบเงินอุดหนุนรายหัว)	ครูพรรณนิตา	๑๕๔,๒๗๒.๐๐	๐.๐๐	๑๕๔,๒๗๒.๐๐
<b>๑๑</b>	<b>โครงการพัฒนางานกลุ่มบริหารทั่วไป</b>				
	กิจกรรมที่ ๑ การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูสุพิชชา	๗,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ การหาวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน (ธุรการ)	ครูสุพิชชา	๗,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ การบำรุงรักษาวัสดุและอุปกรณ์ (ธุรการ)	ครูสุพิชชา	๗,๐๐๐.๐๐	๐.๐๐	๗,๐๐๐.๐๐

# ส่วนที่ ๓



### ๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียน/นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านศรีจันทร์ (Open House) ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รังษิงคลาภิเษก

๒. ความพึงพอใจของนักเรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี

### ๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการเปิดบ้านศรีจันทร์ (Open House) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงาน ดังนี้

การดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ ซึ่งประกอบด้วยการเข้าฐานการจัดการเรียนรู้ ๕ ฐาน เพื่อได้ทราบข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจภายในโรงเรียน และรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รังษิงคลาภิเษก

มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๘๐ คน

### ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการโครงการเปิดบ้านศรีจันทร์ (Open House) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. โรงเรียนเขตพื้นที่บริการและพื้นที่ใกล้เคียง

### ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

#### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียน/นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านศรีจันทร์ (Open House) ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รังษิงคลาภิเษก	๘๐	๑๐๐
๒. ความพึงพอใจของนักเรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี	ระดับดี	ระดับดี

#### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๘๙

อยู่ในระดับ ดี

### ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการเปิดบ้านศรีจันทร์ (Open House) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. จุดเด่นของโครงการ

ผลการประเมินโครงการโครงการเปิดบ้านศรีจันทร์ (Open House) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้ โดยได้รับความร่วมมือจากโรงเรียน/นักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าร่วมกิจกรรมครบทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ซึ่งประสิทธิภาพในภาพรวมของกิจกรรมอยู่ในระดับมาก ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่น่าดีเยี่ยม และนักเรียนได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับที่น่าพอใจมากที่สุด

### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. การจัดกิจกรรมตรงกับกิจกรรมวันวันมาฆบูชา ทำให้กิจกรรมบ้านศรีจันทร์ (Open House) ล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด

๒. มีเวลาในการทำกิจกรรมบ้านศรีจันทร์ (Open House) ค่อนข้างน้อย ทำให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบทุกฐานการจัดการเรียนรู้

### ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เพิ่มเวลาในการทำกิจกรรมบ้านศรีจันทร์ (Open House) และควรมีการประสานงานและติดต่อสัมพันธ์กับทุก ๆ ฝ่าย เพื่อความเรียบร้อยของงาน

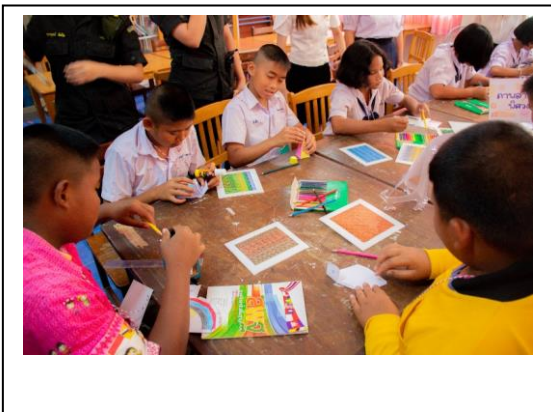
ลงชื่อ.....

(นางสาวอนุสรฯ มะลิ)  
ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาธิติกุล)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการเปิดบ้านศรีจันทร์ (Open House) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗





## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ การพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย ข้อที่ ๓ เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น ข้อที่ ๑๕ เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ข้อที่ ๔๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชวโย ปัญญาธิติกุล

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชวโย ปัญญาธิติกุล

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานวิชาการ

๕. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
- เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสมช่วยเหลือแบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์
- เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา อบรม ฝึกปฏิบัติวิชารักษาดินแดนตามความสมัครใจครบตามกระบวนการของหลักสูตร

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๐ คน นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๒ จำนวน ๖ คน และนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๒ คน ได้รับการพัฒนาโดยผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

๖.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียนวิชาทหารได้ศึกษา อบรม ฝึกปฏิบัติวิชารักษาดินแดนตามความสมัครใจครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง
- ส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- นักเรียนวิชาทหารทุกคนของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับกิจกรรมอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- นักเรียนวิชาทหารทุกคนของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่าง ๆ ในระดับที่ดีขึ้นไป

## ๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ การพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมการฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารชาย-หญิง ระดับชั้นปีที่ ๒ และ ๓ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมสำหรับเป็นกำลังพลสำรองระดับผู้บังคับหมู่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๘ คน

๒. กิจกรรมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับสถานศึกษา

## ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ การพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ดังนี้

๑. มณฑลทหารบกที่ ๓๖
๒. โรงเรียนหล่มเก่าพิทยาคม

## ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี และมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. นักศึกษาวิชาทหารมีบุคลิกภาพดี มีภาวะความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๓. นักศึกษาวิชาทหารมีจิตอาสา	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๔. นักศึกษาวิชาทหารได้แนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐  
 อยู่ในระดับ ดีมาก

## ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ✓ ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๖๑๖ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๑,๓๘๔ บาท

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ การพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ

นักศึกษาวิชาทหารได้ศึกษา อบรม ฝึกปฏิบัติวิชารักษาดินแดนตามความสมัครใจครบตามกระบวนการของหลักสูตร

- นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง
- นักศึกษาวิชาทหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

## ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ระยะเวลาในการทำกิจกรรม

### ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

เพิ่มกิจกรรมที่น่าสนใจให้กับผู้เข้าร่วมโครงการให้มีความหลากหลายมากขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาธิติกุล)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาธิติกุล)

หัวหน้างานนโยบายและแผน

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร  
กิจกรรมการฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารชาย-หญิง ระดับชั้นปีที่ ๒ และ ๓



กิจกรรมการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับสถานศึกษา



## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. **ชื่อโครงการ** การจัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒. **สนองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๓. **สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
 จุดเน้น ข้อที่ ๑ ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป  
 สำหรับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง  
 ตัวชี้วัดที่ ข้อที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการงานงบประมาณ งานบริหารบุคคลและงานบริหารงานทั่วไป สำหรับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง
๔. **ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายชวโย ปัญญาธิติกุล  
**ชื่อผู้รับผิดชอบ** นายชวโย ปัญญาธิติกุล  
**กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้** กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ  
**กลุ่มบริหาร** กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
๕. **วัตถุประสงค์**
  - เพื่อให้โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมง์คลาสิกและฝ่ายบริหารตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน มีกรอบและแนวทางในการใช้การบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
๖. **เป้าหมาย**
  - ๖.๑ **เป้าหมายเชิงปริมาณ**
    - ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่าย อย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง
  - ๖.๒ **เป้าหมายเชิงคุณภาพ**
    - ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่าย อย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง
    - ครู และบุคลากรมีความเข้าใจในการเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
๗. **ตัวชี้วัดความสำเร็จ**
  - คณะครูของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมง์คลาสิก มีการจัดทำแผนหรือโครงการต่าง ๆ อย่างถูกต้อง เพื่อให้เกิดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ
๘. **การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

  ๑. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย และกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๖ คน

๒. กิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรมคือ ศึกษา วิเคราะห์ นโยบาย และกลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด รวมทั้งสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๖ คน

๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. โครงการในแผนปฏิบัติการ สามารถดำเนินจนบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐
๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรมส่งเสริมต่าง ๆ จนบรรลุนโยบายที่วางไว้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐

๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๑๐๐  
 อยู่ในระดับ ดี

๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ✓ ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

- |                             |           |
|-----------------------------|-----------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | ๓,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป         | ๑,๑๐๐ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ          | ๑,๙๐๐ บาท |

๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. จุดเด่นของโครงการ พัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ ระยะเวลาในการทำกิจกรรม

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ จัดประชุมประจำเดือนเพื่อตรวจสอบ ควบคุม การใช้งบประมาณตามแผนงาน

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาธิกุล)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาธิกุล)

หัวหน้างานนโยบายและแผน



ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการ การจัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมแห่งเทียนวันเข้าพรรษา
๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชัยวัฒน์ ชมมา  
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม  
 กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**๕. วัตถุประสงค์**

- ๕.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๕.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
- ๕.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

**๖. เป้าหมาย**

**๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ๑๘๐ คน

**๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๐ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

**๘. การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมแห่งเทียนวันเข้าพรรษา ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้



๑. กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการแห่เทียนเข้าพรรษา โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๙ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ วัดฝายศรีจันทร์วรารามและวัดจี้วงาม มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๑๙๐ คน

**๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน**

การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ๑. บริการรถแห่เทียน จำนวน ๑ คัน
- ๒. บริการผ้าในการตกแต่งรถแห่เทียนจำนวน ๕ ผืน
- ๓. บริการเครื่องเสียง
- ๔. บริการน้ำดื่มและอาหาร

**๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ**

**๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๐	๑๐๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวทิต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	๘๐	๑๐๐
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๘๐	๑๐๐

**๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ**

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๐  
 อยู่ในระดับ ดีมาก

**๑๑. งบประมาณ**

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๒,๕๐๐ บาท

- ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๕๐๐ บาท
- ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒,๕๐๐ บาท
- ๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

**๑๒. สรุปในภาพรวม**

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

**1. จุดเด่นของโครงการ**

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
๒. เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์
๓. นักเรียนใช้ทักษะการคิดและการแสดงออก

**๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ**

๑. สภาพอากาศร้อน
๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ
  ๑. เพิ่มงบประมาณให้เพียงพอ

ลงชื่อ.....

(นายชัยวัฒน์ ชมมา)  
ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาธิกุล)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการ กิจกรรมแห่เทียนวันเข้าพรรษา



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันไหว้ครู
๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชัยวัฒน์ ชมมา  
 กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม  
 กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**๕. วัตถุประสงค์**

- ๕.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๕.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ
- ๕.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

**๖. เป้าหมาย**

**๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ๑๘๐ คน

**๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวดเวที่ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ

**๘. การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมวันไหว้ครู ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมกิจกรรมวันไหว้ครู เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการแสดงความเคารพต่อครูบาอาจารย์ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๘๐ คน

## ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

## ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

## ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๐	๑๐๐
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น และมีความกตัญญูทวาทย์ต่อบุพการีและผู้มีพระคุณ	๘๐	๑๐๐

## ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔๐  
 อยู่ในระดับ ดีมาก

## ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท  
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒,๐๐๐ บาท  
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมวันไหว้ครู มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

## ๑. จุดเด่นของโครงการ

๑. ครู บุคลากรและนักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  
 ๒. ผู้เข้าร่วมพิธีเกิดความตระหนักและสำนึกในหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในการเป็น “ศิษย์มีครู”

## ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

## ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยวัฒน์ ชมมา)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาธิกุล)

หัวหน้างานนโยบายและแผน



ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการกิจกรรมวันไหว้ครู





## ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

## ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

## ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ทราบข้อมูลที่เป็นปัญหาเกี่ยวข้องกับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
๒. นักเรียนจะได้มีพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ร้อยละ ๘๐	๘๐	๑๐๐
๓. ครูและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

## ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๔๐

อยู่ในระดับ ดีมาก

## ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๓,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

## ๑. จุดเด่นของโครงการ

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๒. เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์

## ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

## ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิวพร งอกขึ้น)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาธิกุล)

หัวหน้างานนโยบายและแผน



ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



## แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง

๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ข้อที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นางสาวศิวพร งอกขึ้น

กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย

กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

๕. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองของนักเรียนทุกห้องเรียน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. เพื่อแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน

๖. เป้าหมาย

๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐

๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ได้ชัดเจนและเข้าใจตรงกัน

๓. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียนในระดับ ดีมาก

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลนักเรียนในความปกครองจากครูที่ปรึกษา

๒ ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครู-ผู้ปกครองในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

๓. ผู้ปกครองได้เลือกตัวแทนเป็นผู้ปกครองเครือข่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. นักเรียนได้รับการดูแล แก้ไขข้อบกพร่องได้อย่างถูกต้อง

## ๘. การดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือโรงเรียนแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและร่วมกันแก้ไขปัญหาพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๘๐

## ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

๑. ผู้ปกครองนักเรียน

### ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

#### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐	๘๐	๑๐๐
๒. ความพึงพอใจในการดำเนินการจัดกิจกรรม	๘๐	๑๐๐

#### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๐  
 อยู่ในระดับ ดีมาก

## ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๕,๕๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๕๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๕๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

### ๑. จุดเด่นของโครงการ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
๒. เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์

๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

๑. เวลาในการดำเนินกิจกรรมควรให้รัดกุมมากขึ้น

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิวพร งอกขึ้น)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาฐิติกุล)

หัวหน้างานนโยบายและแผน



# ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมวันประชุมผู้ปกครอง



**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน
๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชัยวัฒน์ ชมมา  
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม  
กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**๕. วัตถุประสงค์**

เนื่องจากโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษกที่เริ่มก่อตั้งมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ จนถึงปัจจุบัน ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๗ รวมระยะเวลาได้ ๓๖ ปี ของการก่อตั้ง เพื่อเป็นการสำนึกในบุญคุณที่โรงเรียนได้มีต่อสังคมรุ่นแล้วรุ่นเล่า จึงได้ถือโอกาสนี้จัดกิจกรรมทำบุญเฉลิมฉลองเนื่องในวันสถาปนาโรงเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี

**๖. เป้าหมาย**

**๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

คณะครู นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม

**๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

คณะครู นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้ร่วมกิจกรรมทำบุญเฉลิมฉลองวันสถาปนาโรงเรียนตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. นักเรียนได้ตระหนักถึงวัฒนธรรมประเพณีที่ดีงามของไทย
๒. นักเรียน คณะครู เจ้าหน้าที่ มีความรักความสามัคคีหวงแหนในสถาบันฯ

**๘. การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการ กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการจัดพิธีทำบุญตักบาตร โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมดจำนวน ๑๘๐ คน

## ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

## ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

## ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม	๘๐	๑๐๐
๒. คณะครู นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ร่วมกิจกรรมทำบุญเฉลิมฉลองวัสสถาปนาโรงเรียนตรงตามเป้าหมายที่กำหนด	๘๐	๑๐๐

## ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๐  
 อยู่ในระดับ ดีมาก

## ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๕,๐๐๐ บาท  
 ๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๕,๐๐๐ บาท  
 ๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

## ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

## ๒. จุดเด่นของโครงการ

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน  
 ๒. เกิดการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการทำกิจกรรมที่สร้างสรรค์

## ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

## ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชัยวัฒน์ ชมมา)  
 ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาธิกุล)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน



# ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมวันสถาปนาโรงเรียน





**แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ  
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗**

๑. ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ
๒. สมองกลยุทธ์โรงเรียนที่ ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๓. สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๓ เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
๔. ผู้รับผิดชอบโครงการ

ชื่อผู้รับผิดชอบ นายชัยวัฒน์ ชมมา  
กลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม  
กลุ่มบริหาร กลุ่มบริหารงานทั่วไป

**๕. วัตถุประสงค์**

- ๕.๑ เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๕.๒ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อสร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า
- ๕.๓ เพื่อเป็นการน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว พระผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

**๖. เป้าหมาย**

**๖.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ**

คณะครู นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับมากที่สุด

**๖.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ**

คณะครู นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อยู่ในระดับ มากที่สุด

**๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ**

๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เข้าร่วมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ
๒. นักเรียน ได้แสดงความกตัญญูต่อครูผู้สอน

**๘. การดำเนินงาน**

การดำเนินงานโครงการกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๑ กิจกรรม โดยกิจกรรมมีการดำเนินงานดังนี้

๑. กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน ๑๙๐ คน

#### ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

#### ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

##### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. คณะครู นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เข้าร่วมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ	๘๐	๑๐๐
๒. นักเรียน ได้แสดงความกตัญญูต่อครูผู้สอน	๘๐	๑๐๐

##### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
 ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๐  
 อยู่ในระดับ ดีมาก

#### ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา  
 ( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

#### ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการกิจกรรมวันลูกเสือ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

##### ๒. จุดเด่นของโครงการ

๑. นักเรียนให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
๒. นักเรียนได้เข้าร่วมพิธีสวนสนามและทบทวนคำปฏิญาณ

##### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

-

#### ๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

-

ลงชื่อ.....  
 (นายชัยวัฒน์ ชมมา)  
 ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....  
 (นายชวโย ปัญญาธิกุล)  
 หัวหน้างานนโยบายและแผน

ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการกิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือ





๑. กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือการจัดแสดงละคร การจัดประกวดวาดภาพพระบายสี และการจัดประกวดคัดลายมือ โดยจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ ณ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๑๙๐ คน

#### ๙. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

ไม่มี

#### ๑๐. ผลสำเร็จของโครงการ

##### ๑๐.๑ ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	๘๐	๑๐๐
๒. ความพึงพอใจของนักเรียน/ผู้เข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับดี	ระดับดี	ระดับดี

##### ๑๐.๒ สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย ๙๐  
อยู่ในระดับ ดีมาก

#### ๑๑. งบประมาณ

๑๑.๑ ประเภทงบประมาณ ( ) เงินอุดหนุนการศึกษา ( ) เงินรายได้สถานศึกษา

( ) เงินระดมทรัพยากร ( ) เงินอื่นๆ .....

๑๑.๒ การใช้งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๒,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๒,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๐ บาท

#### ๑๒. สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่ มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

##### ๑. จุดเด่นของโครงการ

๑. นักเรียนสามารถแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม

๒. นักเรียนมีส่วนร่วมส่งเสริมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๓. นักเรียนสามารถส่งเสริมและสืบสานมรดกทางวรรณศิลป์ของสุนทรภู่ ให้เยาวชนและบุคคลทั่วไปเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรม

##### ๒. จุดควรพัฒนาของโครงการ

ไม่มี

๓. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโครงการ

ไม่มี

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิวพร งอกขึ้น)  
ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาธิกุล)  
หัวหน้างานนโยบายและแผน



ประมวลภาพการดำเนินงาน  
โครงการ/กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่



ภาคผนวก





คำสั่งโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ที่ ๑๐๙/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๙)  
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กำหนดจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป ด้วยความ เรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา การศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.๒๕๖๗ – ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ที่ปรึกษา

๑.๑ นางสาวมณี เหลี่ยมแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอักษร ดีไสว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓ นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๕ นายคันสนะ มุลทาทิ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๖ นายชัยวัฒน์ ชมมา	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นายชวโย ปัญญาธิกุล	หัวหน้าแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นางสาวมณี เหลี่ยมแสง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายอักษร ดีไสว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นายคันสนะ มุลทาทิ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นายชัยวัฒน์ ชมมา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นางสาวพรรณนิดา ศรียา	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๘ นางสาวอนุสรรา มะลิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นายปธานิน ข้ามสาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวศิวพร งอกขึ้น	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒.๑๑ นายชวโย ปัญญาธิติกุล ครู คศ.๒ กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
๒. จัดทำแผนระยะยาวการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๓. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน
๔. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงิน ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน เหมาะสม
๕. ดำเนินงานตามแผน/โครงการ ที่ได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนตามงานที่ได้รับมอบหมาย
๖. สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ บังเกิดผลดีต่อทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหา อุปสรรคประการใดให้รีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ที่.....

วันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

เรื่อง ขออนุมัติให้แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ด้วยโรงเรียนศรีศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๖๙) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดึงเอกสารที่ส่งมาด้วยนี้ เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนมีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ลงชื่อ

(นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก