



# แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ปี พ.ศ. 2567 กลุ่มบริหารงานบุคคล



**โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแผนกำกับทิศทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก การดำเนินการตามภารกิจ บทบาท อำนาจหน้าที่ของกลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก และเป็นขอขยายการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานบุคคล เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ นี้ จะใช้เป็นแนวทางการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลอย่างเป็นระบบและเกิดความเป็นธรรม สร้างความพึงพอใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอันนำไปสู่การบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีคุณธรรม มีความโปร่งใส สามารถดำเนินการตามตัวชี้วัดโครงการและใช้จ่ายงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลุ่มบริหารงานบุคคล  
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑-๑๔
ส่วนที่ ๒ การดำเนินการด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗	๑๕-๒๐
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	๒๑-๓๓
ส่วนที่ ๔ แนวทางการบริหารโครงการ	๓๔-๓๕

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ ได้ให้ความสำคัญว่า ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศ ในทุกมิติไปสู่เป้าหมายการเป็นประเทศที่พัฒนาแล้วที่ขับเคลื่อนโดยภูมิปัญญาและนวัตกรรมในอีก ๒๐ ปีข้างหน้า จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกร นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีความรู้และมีความใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้ โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก “ครูสอน” เป็น “โค้ช” หรือ “ผู้อำนวยการเรียนรู้” ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และบริหารจัดการความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาท เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รวมทั้งปรับระบบการผลิตและพัฒนา ครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรรผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นครูผู้สร้างครูรุ่นใหม่ อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ เป้าหมาย ระดับประเด็นคนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ ๒๑ สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าคนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิต ในศตวรรษที่ ๒๑ มีกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุค ใหม่ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน นโยบาย จุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA) ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและ

ทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้ง ให้เป็นผู้วางแผน  
 เส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและ ความถนัดของแต่ละ  
 บุคคล ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการ  
 สอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน พัฒนาขีดความสามารถของครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้อง  
 และเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบ  
 สมรรถนะครูและบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครู  
 และบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ  
 พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ การพัฒนาครูและ  
 บุคลากรทางการศึกษา พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหาร  
 สถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติและมีทักษะในการบริหาร  
 สถานการณ์ พัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ในการนิเทศ และการชี้แนะ (Coaching) พัฒนาสมรรถนะครู  
 ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น  
 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก  
 (Active Learning)

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ตามนโยบาย  
 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ชั้น เพื่อตอบสนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
 ( พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) สนองนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 ดังที่กล่าวมาข้างต้น และเพื่อพัฒนาครูสู่ครูคุณภาพ ตามแผนการขับเคลื่อนของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม  
 รัชมังคลาภิเษก เพื่อตอบสนองและตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

## ทิศทางการพัฒนา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เทิดทูนสถาบัน น้อมนำศาสตร์พระราชา สืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ ส่งเสริมการจัดการเรียนรวม สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติรู้และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ การรวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงกำหนด ยุทธศาสตร์ ปิงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๕ กลยุทธ์ ดังนี้

**กลยุทธ์ที่ ๑** การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

**กลยุทธ์ที่ ๒** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

**กลยุทธ์ที่ ๓** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

**กลยุทธ์ที่ ๔** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (๔ฝ่าย)

**กลยุทธ์ที่ ๕** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล เป็นแผนปีงบประมาณ ๒๕๖๗ โดยมีความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์เป้าประสงค์ ของโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก และเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สอดคล้องกับและสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กำหนดแนวทางการดำเนินงานในประเด็นต่าง ๆ ไว้ดังนี้

ด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาให้เป็น ผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการบริหารสถานการณ์ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเอง ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่องรวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการ พัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจิตวิญญาณความเป็นครู ส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษามีทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพและสมรรถนะทางวิชาชีพครู และสอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ ตามศักยภาพในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษ ที่ ๒๑ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง และ มีจิตวิญญาณความเป็นครู และส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพและสมรรถนะทางวิชาชีพครู

### ตัวชี้วัดตามกลยุทธ์ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

#### กลยุทธ์ที่ ๑ กลยุทธ์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการ สร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ

#### กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ ของอัตราการเข้าเรียนสุทธิ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพ ที่เหมาะสม

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา มีการนำข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างเป็นระบบ

ตัวชี้วัดที่ ๖ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบ ที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแว่ว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละ ๘๐ ของของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (๔ฝ่าย)

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการพัฒนา การบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ของตัวชี้วัดของโรงเรียนที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนคุณภาพที่มี การบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยจากภัยทุกรูปแบบ

ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท

ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละ ๘๐ ของตัวชี้วัดของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ

จุดเน้นของโรงเรียนตอบสนองนโยบายจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

จุดเน้นที่ ๑. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ

จุดเน้นที่ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย

จุดเน้นที่ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

จุดเน้นที่ ๔ ส่งเสริมการอ่าน

จุดเน้นที่ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม



- จุดเน้นที่ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ
- จุดเน้นที่ ๘ เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- จุดเน้นที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- จุดเน้นที่ ๑๑ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล
- จุดเน้นที่ ๑๒ การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
- จุดเน้นที่ ๑๓ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา
- จุดเน้นที่ ๑๔ การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต
- จุดเน้นที่ ๑๕ การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร
- จุดเน้นที่ ๑๖ การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
- จุดเน้นที่ ๑๗ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและ สุขภาพจิต  
ของผู้เรียน
- จุดเน้นที่ ๑๘ ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- จุดเน้นที่ ๑๙ ๑ อำเภอ ๑ โรงเรียนคุณภาพ
- จุดเน้นที่ ๒๐ เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การการศึกษา มัธยมศึกษาเขตบุรีรัมย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการ บริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีบริบททั่วไปดังนี้

## ๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ที่อยู่หมู่ที่ ๒ ตำบลท่าอิบุญ อำเภอห้วยสัก จังหวัดบุรีรัมย์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขตบุรีรัมย์ โทรศัพท์ ๐๕๖-๐๒๙๘๔๗ โทรสาร ๐๕๖-๐๒๙๘๔๗ e-mail : pormatrix@seejan.ac.th Website: http://seejan.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งหมดจำนวน ๑๘๒ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๗ คน ประกอบด้วยผู้บริหารจำนวน ๒ คน ข้าราชการครูจำนวน ๑๐ คน ครูอัตราจ้างจำนวน ๓ คน และครู สนับสนุนการสอน(วิทยากรช่วยสอน)จำนวน ๑ คน และลูกจ้างประจำ จำนวน ๑ คน และมีโรงเรียนในเขตพื้นที่ บริการ จำนวน ๕ โรงเรียน ดังนี้ โรงเรียนบ้านวังมด โรงเรียนบ้านดงทิพย์ โรงเรียนบ้านท่าอิบุญ โรงเรียนบ้านบุง และ โรงเรียนบ้านท่าดินแดง

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สถาปนามิศาสตร์นั้น ตั้งอยู่บนที่เนินที่ขุดลอกขึ้นมาจากการ จัดสร้างฝายของกรมชลประทาน คือฝายศรีจันทร์ พื้นที่ที่อยู่ปัจจุบันนี้ แต่เดิมเป็นส่วนหนึ่งของกรมชลประทาน มีพื้นที่จำนวน ๒๙ ไร่เศษ สำหรับลักษณะของชุมชน มีรายละเอียด ดังนี้

ภูมิประเทศ หมู่บ้านจะตั้งอยู่ติดเนินเขาทางด้านอำเภอน้ำหนาว และจะอยู่บนสองฝั่งของแม่น้ำป่าสัก เรียงรายไปตามสายน้ำ ดังนั้นการชลประทานจึงมีน้ำให้กับประชาชนได้เพาะปลูกตลอดฤดูกาล

การประกอบอาชีพ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการทำนา และปลูกยาสูบเป็นหลัก มีผู้ปกครอง นักเรียนบางส่วนนั้น ไปประกอบอาชีพรับจ้างตามเมืองใหญ่

ความเป็นอยู่ เป็นกลุ่มหมู่บ้านที่มีความเหนียวแน่นทางวัฒนธรรม ด้านการปกครองบริหารงาน โดยองค์การ บริหารงานส่วนตำบลท่าอิบุญ ร่วมกับผู้นำหมู่บ้านและผู้นำชุมชน สภาพปัญหาต่าง ๆ แต่เดิม มีปัญหาเรื่อง สิ่งเสพติดระบาดในกลุ่มเยาวชน ปัจจุบันลดน้อยลงไปมากเพราะเยาวชนเริ่มมองเห็นโทษของ สิ่งเสพติดและรู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่วนปัญหาโครงการไม่ค่อยมี นอกจากนี้ชุมชนมีการร่วมกันสืบสานงานประเพณีต่างๆ เช่น การจัดงานสงกรานต์ บุญบั้งไฟ งานแห่เทียนจำนำพรรษา ฯลฯ เป็นต้น

### ๑.๒ ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๓๑ ในนาม “โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สาขาตำบลท่าอิบุญ” โดยมี นายบัญญัติ สืบสายอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมในสมัยนั้น รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

๑ กรกฎาคม ๒๕๓๑ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม

๕ กันยายน ๒๕๓๑ ย้ายมาที่อาคารเรียนชั่วคราวโครงการชลประทานฝายศรีจันทร์ ด้วยการสนับสนุน ของ นายปัญญา เกสรทอง อดีตประธานสภาผู้แทนราษฎร และนายเย็น เปรมพลอย ซึ่งเป็นกำนันและประธาน คณะกรรมการสภาตำบลท่าอิบุญ (ในขณะนั้น) เสนอขอที่ดินจากกรมชลประทาน ซึ่งมีเนื้อที่จำนวน ๒๙ ไร่เศษ

๓๐ กันยายน ๒๕๓๑ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก” ทั้งนี้ กรมสามัญ ศึกษาได้อนุมัติให้ต่อชื่อท้ายโรงเรียนด้วยคำว่า “รัชมังคลาภิเษก” เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงครองราชย์ยืนยาวกว่าพระมหากษัตริย์พระองค์ใดในอดีตต่อมากกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายทรงวุฒิ แสงคำ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เป็นคนแรก

๑.๓ สัญลักษณ์โรงเรียน อักษรย่อ คำขวัญ ปรัชญา ตราสัญลักษณ์ สี ต้นไม้ อัตลักษณ์ และ  
เอกลักษณ์ประจำโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา
อักษรย่อ	ศจ.ร.
คำขวัญ	รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
ปรัชญา	ปณณฺว พุทฺธิสมปฺนโน ผู้มีปัญญมาถึงพร้อมด้วยความรู้
วันสถาปนาโรงเรียน	๑ กรกฎาคม ๒๕๓๑

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน พระพุทธศรีจันทร์ญาณสุตาภรณ์



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน ตรา ภปร.



สีประจำโรงเรียน น้ำเงิน – เหลือง



ต้นไม้ประจำโรงเรียน ต้นราชพฤกษ์



อัตลักษณ์ของสถานศึกษา จิตอาสา  
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา รักษาธรรมชาติ

## ๑.๔ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เทิดทูนสถาบัน น้อมนำศาสตร์พระราชาสืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ ส่งเสริมการจัดการเรียนรวม สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

### พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติรู้และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
๒. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ การรวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
๔. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชาชนวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา (๔ฝ่าย)

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

### ๑.๖ โรงเรียนในพื้นที่บริการ มีจำนวน ๕ โรงเรียน คือ

โรงเรียนบ้านวังมล

โรงเรียนบ้านดงทิพย์

โรงเรียนบ้านท่าอิบุญ

โรงเรียนบ้านบุง  
โรงเรียนบ้านท่าดินแดง

๑.๗ โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๒.๑ จำนวนบุคลากร

ตารางที่ ๑ จำนวนบุคลากรของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกตามตำแหน่ง

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๒	๑๐	-	๓	๒	๑๗

ตารางที่ ๒ จำนวนผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ แยกชาย/หญิง (ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๗)

ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	๑	๑
รองผู้อำนวยการโรงเรียน	๑	-	๑
ข้าราชการครูผู้สอน	๔	๖	๑๐
ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑
พนักงานราชการ	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว	๒	๒	๔
รวม	๘	๙	๑๗

## ๒.๒ ผู้บริหาร

**ผู้อำนวยการโรงเรียน** ชื่อ นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๙๖-๖๕๙

E-mail : romanee.tdpc@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (กศ.ด.)

สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

**รองผู้อำนวยการโรงเรียน** ชื่อ นายอักษร ดีไสว โทรศัพท์ ๐๘๗-๘๔๘๔-๗๕๘

E-mail : kru.aksorn58@gmail.com วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน

**ตารางที่ ๓** จำนวนผู้บริหารโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำแนกตามวิทยฐานะ วุฒิการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา
๑	นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง	๔๐	๙	ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. วท.ม. กศ.ด.	ฟิสิกส์ การสอนฟิสิกส์ การบริหารการศึกษา
๒	นายอักษร ดีไสว	๖๐	๓๕	รอง ผอ.ชำนาญการพิเศษ	ค.บ. ศษ.ม.	พลศึกษา การบริหารการศึกษา

## ๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

**ตารางที่ ๔** ข้อมูลครูประจำการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำแนกตามวิทยฐานะ/ วุฒิการศึกษา/ วิชาที่สอน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ (ปี)	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/สาขาวิชา	สอนวิชา
๑	นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	๕๖	๓๓	คศ.๓	ค.บ.	เคมี	เคมี
๒	นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์	๔๑	๑๖	คศ.๓	วท.บ./ศษ.ม.	ฟิสิกส์/ การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์
๓	นายชัยวัฒน์ ชมมา	๔๓	๑๒	คศ.๓	ค.บ./ศษ.ม.	สังคมศึกษา/ การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๔	นายคันสนะ มุลทาดิ	๔๔	๑๗	คศ.๓	ค.บ./ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ/ ภาษาศาสตร์ประยุกต์ และการสอนภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๕	นายชวโย ปัญญาธิติกุล	๔๕	๙	คศ.๒	ค.บ.	ดนตรีสากล	ศิลปะ
๖	นางสาวพรรณนิดา ศรียา	๓๒	๗	คศ.๒	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๗	นางสาวอนุสรมา มะลิ	๒๘	๓	คศ.๑	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา
๘	นายปธานิน ชำสาม	๒๗	๑ ปี ๘เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษาฯ
๙	นางสาวศิวพร งอกขึ้น	๒๓	๕ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๐	นายวัชรระ แสนคำ	๒๘	๒ เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา

ตารางที่ ๕ ข้อมูลครูอัตราจ้าง/ครูสนับสนุนการสอน ข้อมูลปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน(ปี)	ตำแหน่ง	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หน้าที่	จ้าง ด้วยเงิน
๑	นายเจษฎากร สร้อยมี	๓๑	๘	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	งานสอน วิชาคอมพิวเตอร์	ระดมทุน
๒	นางสาวพรรณิกา แก้วบัว	๓๐	๖	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.	ภาษาจีน	งานสอนวิชา ภาษาจีน	ระดมทุน
๓	นายวิโรจน์ ทองสุข	๖๖	๔๔	ครูอัตราจ้าง (วิทยากร ช่วยสอน)	ค.บ.	อุตสาหกรรม ศิลป์	งานสอน วิชาการงานอาชีพ	ระดมทุน
๔	นางสาวจตุพร เสือเกาะ	๒๖	๒	ครูพี่เลี้ยง.	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูพี่เลี้ยงฯ สอนเสริม คณิตศาสตร์ และภาษาไทย	สพฐ.

ตาราง ๖ ข้อมูลลูกจ้างประจำ ข้อมูลปีปัจจุบัน (ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน(ปี)	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หน้าที่	จ้างด้วย เงิน
๑	นายบุญช่วย คำเมือง	๕๙	๓๕	ม.๖	สามัญ	ลูกจ้างประจำ	สพฐ.

๓. ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีนักเรียนจำนวนทั้งหมด ๑๘๒ คน  
ซึ่งสามารถจำแนกตามระดับชั้น ที่เปิดสอน ดังนี้

ตารางที่ ๗ ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้นเรียน		ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	รวมทั้งหมด
เพศ	ชาย	๒๐	๑๔	๑๐	๑๒	๑๕	๑๘	๘๙
	หญิง	๒๔	๑๒	๒๐	๑๖	๑๓	๘	๙๓
รวม		๔๔	๒๖	๓๐	๒๘	๒๘	๒๖	๑๘๒

๔. ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา/ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๔.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียน  
ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีจำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการ  
ทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๓๙ คน นักเรียน  
เข้าสอบ จำนวน ๓๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET)  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังแสดงในตารางที่ ๘

**ตารางที่ ๘** ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	เฉลี่ยรวม
๒๕๖๕	๕๓.๓	๑๙.๘๓	๓๐.๗๒	๓๐.๐๓	๓๓.๔๗
๒๕๖๖	๔๙.๐๒	๑๙.๑๔	๒๔.๙๑	๒๔.๗๒	๒๙.๔๕
คะแนนพัฒนาการ	-๔.๒๘	-๐.๖๙	-๕.๘๑	-๕.๓๑	-๔.๐๒

จากภาพ ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ พบว่า ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานลดลงจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ทุกรายวิชา ทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านจำนวนบุคลากร ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร

**๔.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖**

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีจำนวนนักเรียนสมัครใจเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๕ คน นักเรียนเข้าสอบ จำนวน ๒๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ดังแสดงในตารางที่ ๙

**ตารางที่ ๙** ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษาฯ	เฉลี่ยรวม
๒๕๖๕	๓๙.๙๗	๑๖.๕	๒๕.๑๒	๒๐.๓๕	๓๑.๒๘	๒๖.๖๔
๒๕๖๖	๓๘.๗๗	๑๘.๓๓	๒๗.๘๗	๒๑.๖๗	๓๐.๓๗	๒๗.๔๐
คะแนนพัฒนาการ	-๑.๒	+๑.๘๓	+๒.๗๕	+๑.๓๒	-๐.๙๑	+๐.๗๖๒

จากภาพ ผลการเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๐.๗๖ โดยรายวิชาที่มีผลการทดสอบสูงขึ้น ได้แก่ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ และรายวิชาภาษาอังกฤษ ตามลำดับ รายวิชาที่มีผลการทดสอบลดลง ได้แก่ รายวิชาภาษาไทย และรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ทั้งนี้เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางด้านจำนวนบุคลากร ทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่ต่อเนื่อง ทำให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาไม่เต็มประสิทธิภาพเท่าที่ควร



#### ๔. ข้อมูลด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ได้ดำเนินการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ โครงการ งบประมาณ ๓๖๘,๓๙๐บาท ดังนี้

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ
<b>โครงการอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ</b>		
๑	กิจกรรม การสร้างการเรียนรู้ร่วมกันโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้วิชาชีพ (Professional learning Community: PLC)	-
๒	กิจกรรม โครงการประชุมสัมมนา นำเสนอผลงานทางวิชาการ สืบสานพระบรมราโชบายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้วัฒนธรรมกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาสิก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๓-๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช)	๘๐,๘๙๐
๓	กิจกรรม การประชุม อบรม สัมมนา นอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๖๐,๐๐๐
๔	กิจกรรม การศึกษาดูงานภายนอกสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐
๕	กิจกรรม การบริหารจัดการทรัพยากรบุคคล	๒๑๖,๐๐๐
๖	การบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล	๑,๕๐๐
๗	กิจกรรม การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมที่ดีต่อวิชาชีพครู	-
๘	การสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา	-
รวม		๓๖๘,๓๙๐

#### ๕. ด้านการบริหารจัดการ

๕.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง ครบองค์ประกอบ ตามกฎกระทรวง

๕.๒ มีการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการจากผู้บริหารสถานศึกษา และจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของโรงเรียน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และตามกลยุทธ์ จุดเน้น ของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ และจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

## ส่วนที่ ๒

### การดำเนินงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้กำหนดแนวทางการปฏิบัติงานการบริหารและทรัพยากรบุคคล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล กำกับ ตรวจสอบ และติดตามอย่างเป็นระบบ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อให้การบริหารทรัพยากรบุคคลและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ให้มีความโปร่งใสและมีคุณธรรมเกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน ดังนี้

#### ๑. ด้านการวางแผนอัตรากำลังคน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ดำเนินการวางแผนอัตรากำลังเพื่อรองรับการปฏิบัติราชการตามกรอบโครงสร้างและตามภารกิจ ภายใต้ฐานของข้อมูลอัตรากำลังคนและการบริหารอัตรากำลัง เพื่อให้การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ด้วยความยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการจนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุดแก่ ทางราชการ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

**๑.๑ การวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังคน** การดำเนินงาน ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษาตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลและแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับบทบาทภารกิจของโรงเรียน

#### แนวทางการปฏิบัติ

๑) ดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ อัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทดแทนการสูญเสียอัตรากำลัง การกำหนดความต้องการรายวิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษา ตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เพื่อจัดทำเป็นฐานข้อมูลและแผนอัตรากำลังของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นคู่มือและแนวทางในการบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒) จัดทำแผนอัตรากำลัง ๑ ปี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา แนวทางในการปฏิบัติงานประจำปี และเพื่อใช้ประกอบการบริหารอัตรากำลังภายในโรงเรียน ให้เป็นไปตามความต้องการและตามมาตรฐาน วิชาเอกที่ควรมีในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และรองรับแผนการปฏิรูปประเทศ และตามแผนแม่บทภายในยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

๓) จัดทำฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปีงบประมาณ และฐานข้อมูลวิชาเอกที่มีและที่ควรมีในสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

๔) จัดทำแผนการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้ในการสรรหาและกำหนดตำแหน่งให้พอเพียงความต้องการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

#### ๑.๒ การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา

#### แนวทางการปฏิบัติ

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลังระดับโรงเรียน เพื่อให้การบริหาร อัตรากำลัง ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

ทั้งนี้ ภายใต้ระเบียบหลักเกณฑ์ และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลเป็นประโยชน์สูงสุด แก่โรงเรียน

๒) เมื่อมีอัตรากำลังว่างลงทุกกรณี ให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลังตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด แล้ว แจ้ง/รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เพื่อดำเนินการสรรหาให้ได้อัตรากำลังทดแทน

๓) ให้มีการตรวจสอบ และจัดทำฐานข้อมูลอัตรากำลังให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ สามารถตรวจสอบความเคลื่อนไหวของข้อมูลอัตรากำลังได้ที่ฐานข้อมูลกลุ่มงานบริหารงานบุคคล โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก

#### ผลการดำเนินการ

๑. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ได้ดำเนินการบริหารอัตรากำลัง ตำแหน่งครูผู้สอน โดยตั้งคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ตำแหน่งครูผู้สอน ให้เป็นไปด้วย ความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ได้ดำเนินการบริหารอัตรากำลัง ตำแหน่งครูผู้สอน เพื่อให้มีครูผู้สอนเพียงพอต่อสถานศึกษา

๓. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก มีฐานข้อมูลอัตรากำลังข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา และฐานข้อมูลตามมาตรฐานวิชาเอก เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการบริหารอัตรากำลังได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก มีอัตรากำลังครูเป็นไปตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด และมีครูตามมาตรฐานวิชาเอก ทำให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ๒. ด้านการสรรหา

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก มีระบบการสรรหาทรัพยากรบุคคล ครูอัตราจ้าง เพื่อให้ได้คนดี คนเก่ง มีความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานของหน่วยงาน โดยยึดหลักคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เพื่อรองรับภารกิจของโรงเรียน ที่มีการเปลี่ยนแปลงทุกปีและเพื่อรองรับแผนการ ปฏิรูปประเทศและตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)

#### แนวทางการปฏิบัติ

๒.๑ ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครูอัตราจ้าง ผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ

๒.๒ ดำเนินการสรรหาคนที่มีความรู้ความสามารถตามภารกิจของหน่วยงาน เพื่อเป็นทีมงาน ในการบริหารจัดการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก และเพื่อรองรับการ เปลี่ยนแปลง ทางเทคโนโลยี โดยให้สรรหาผู้ที่มีความรู้ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี ดิจิทัล โดยพิจารณาตามคุณลักษณะมาตรฐานตำแหน่ง จรรยาบรรณวิชาชีพ และความต้องการของหน่วยงาน

๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาและหรือคัดเลือกจากบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อให้ได้มาซึ่งคนดี คนเก่ง สามารถปฏิบัติงานตามภารกิจของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### ผลการดำเนินการ

๑. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ได้ดำเนินการสรรหาข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ครูอัตราจ้าง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้อง โดยยึดหลักคุณธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทำให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ ตรงตามความต้องการของหน่วยงานการศึกษา และ ปฏิบัติงานตรงตามภารกิจของโรงเรียน

๒. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามภารกิจงาน

#### ๓. ด้านการพัฒนาบุคลากร

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ดำเนินการวางแผนการพัฒนา บุคลากรระยะสั้น และระยะยาว เพื่อเตรียมความพร้อมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ มีทักษะและสมรรถนะสูง โดยใช้รูปแบบและวิธีการที่หลากหลายในการ พัฒนา เพื่อรองรับภารกิจของโรงเรียน

ศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ มีการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ ปรับเปลี่ยนบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพตรง ตามความต้องการเป็น มืออาชีพ มีทักษะวิชาชีพขั้นสูง โดยนำ Digital Platform มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาอบรมครู

### แนวทางการปฏิบัติ

๓.๑ จัดทำแผน/โครงการในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำปี ให้สอดคล้องกับ ความต้องการความจำเป็นของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ เพื่อวางแผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ และครบวงจร โดยคำนึงถึงสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรมและจริยธรรม

๓.๒ สนับสนุน ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา วางแผนและเข้ารับการพัฒนา ตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาตนเองด้วย แผนพัฒนา รายบุคคล (ID - Plan)

๓.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะ และสมรรถนะของตนเองด้วยรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) : PLC

๓.๕ ส่งเสริมและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทให้มีความรู้ทักษะ ด้าน Digital platform ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะการสื่อสารภาษา

๓.๖ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองผ่านระบบ On Line และแบบ Face – to – Face Training รวมทั้งส่งเสริมครูเข้ารับการพัฒนาตนเองทั้งในสถานศึกษาและหน่วยงานภายนอก

๓.๖ นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท อย่างต่อเนื่องทั้งระบบ

๓.๗ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียน การสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๓.๘ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภท ที่มีต่อ การพัฒนาด้านต่างๆ

### ผลการดำเนินการ

จากการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ ได้ดำเนินการ ส่งเสริมและพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. สนับสนุนส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน โดยมีการแจ้ง ประชาสัมพันธ์การอบรมพัฒนาโครงการอบรมต่างๆ เสมอ ทั้งแบบ online และ face to face

๒. ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมโครงการ อบรมครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ สำหรับข้าราชการครูบรรจุ ใหม่ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจก่อนปฏิบัติงานและเพื่อพัฒนาให้ครูผู้ช่วยให้มีความรู้ความประพฤติ คุณลักษณะ เหมาะสม ในหน้าที่ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนด

๔. ด้านการสร้างควมก้าวหน้าในวิชาชีพ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ ดำเนินการส่งเสริม สร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรทุกตำแหน่งในสาย อาชีพของตนเองเพื่อเสริมสร้างขวัญ กำลังใจที่ดีในการปฏิบัติงาน และเพื่อให้ได้รับค่าตอบแทนในตำแหน่งสายงาน อย่างเหมาะสม

## แนวทางการปฏิบัติ

๔.๑ สร้างการรับรู้และให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรทุกตำแหน่งถึงเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพและวิชาชีพของตนเองที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถมีความเจริญก้าวหน้าในสายอาชีพและสายวิชาชีพของตนเองอย่างเหมาะสม

๔.๒ ควบคุมการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก กำหนด พร้อมทั้งดูแลสิทธิประโยชน์ในการเลื่อนเงินเดือน ค่าจ้าง ของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท

๔.๓ สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เพื่อสิทธิประโยชน์และความก้าวหน้าของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด

๔.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรทุกตำแหน่ง จัดส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ให้ได้รับรางวัลบุคคลดีเด่นประเภทต่าง ๆ การยกย่องเชิดชูเกียรติของหน่วยงานอื่น ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในสังกัดทราบ ดำเนินการการคัดเลือกบุคคลเพื่อเสนอชื่อเข้ารับรางวัลต่างๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภทในวาระและโอกาสต่างๆ

**ผลการดำเนินการ** จากการปฏิบัติงานด้านการสร้างความก้าวหน้าในสายอาชีพ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในด้านต่างๆ ดังนี้

๑. แจ้งประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการและบุคลากรทุกตำแหน่ง ถึงเส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพและวิชาชีพของตนเองที่ชัดเจน เพื่อให้สามารถมีความเจริญก้าวหน้า ในสายอาชีพและสายวิชาชีพของตนเองอย่างเหมาะสม เพื่อให้มีและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๒. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา

๓. ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ทุกสายงาน ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ยื่นเสนอขอมีหรือ เลื่อนวิทยฐานะตามตำแหน่งและสายงานของตนเอง ได้รับการคัดเลือกให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามตำแหน่งและสายงานของตนเอง

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการและบุคลากรทุกตำแหน่ง จัดส่งงานเพื่อคัดเลือก รางวัลต่างๆ เช่น รางวัลเพชรมัยยม รางวัลครูดีศรีมัยยม รางวัลครูดีศรีรัชมิ่งคลา รางวัลครูดีศรีหล่มสัก รางวัลครูผู้สอนดีเด่น รางวัล OBEC AWARDS เป็นต้น ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรในสังกัดได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติดังกล่าว

## ๕. ด้านการบรรจุและแต่งตั้ง

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ โดยให้ความร่วมมือในการทำงานการประสานการดำเนินงานในการบริหารงานด้านบริหารงานบุคคล ข้อมูลต่างๆ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้

## แนวทางการปฏิบัติ

๕.๑ กรณีเมื่อมีอัตราตำแหน่งว่างลงทุกกรณี ให้ดำเนินการตรวจสอบอัตรากำลังให้เป็นไป ตามเกณฑ์อัตรากำลังที่ ก.ค.ศ. กำหนด หากเป็นอัตราตำแหน่งว่างที่สามารถดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ดำเนินการประสานและแจ้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เพื่อดำเนินการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งโดยเร็ว

๕.๒ กำหนดแนวทางวิธีการดำเนินงาน ในการสรรหาและบรรจุแต่งตั้งกรณีของครูอัตราจ้างในการดำเนินงาน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ให้เป็นไปด้วย ความถูกต้อง เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียน

๕.๓ ตั้งกรรมการในการดำเนินการ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรณีครูอัตราจ้าง

๕.๔ ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ซึ่งการบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครู ในหน่วยงาน การศึกษาตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาตามมาตรฐานวิชาเอกที่ได้กำหนดไว้ ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา

## ๖. ด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน

การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการประเมินผลการปฏิบัติราชการ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

### แนวทางการปฏิบัติ

๖.๑ ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานหรือประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ อัตราจ้างผู้ปฏิบัติงานให้ราชการทุกตำแหน่ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ. และสวนราชการกำหนด

๖.๒ ให้ผู้บังคับบัญชาประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว ผู้ปฏิบัติงานให้แก่ราชการทุกตำแหน่ง โดยยึดหลักการปฏิบัติตน ที่เหมาะสมและปฏิบัติราชการตาม ตำแหน่งหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๖.๓ ให้ผู้บังคับบัญชานำผลการประเมินผลการปฏิบัติงาน และผลการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการ ไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน และนำเป็นข้อมูลประกอบการ พิจารณาในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่ การเลื่อนเงินเดือน และค่าตอบแทนอื่น ๆ การพัฒนาเสริมสร้างประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการ ปฏิบัติงาน การให้รางวัลใจ การให้ออกจากราชการ และการบริหารงานบุคคลเรื่องอื่น ๆ ให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการ

### ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินการด้านการประเมินผลการปฏิบัติงาน ทำให้ทราบผลการประเมินผลการปฏิบัติ และนำไปใช้ในการปรับปรุงประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน อีกทั้งเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา ในเรื่องต่าง ๆ ได้แก่การเลื่อนเงินเดือน การพัฒนา การให้รางวัลใจ โดยให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด

## ๗. ด้านการส่งเสริมจริยธรรมและรักษาวินัยของบุคลากรในหน่วยงาน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีความตระหนักและให้ความสำคัญในการส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาวินัย โดยมีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

๗.๑ จัดทำประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงานของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประกาศนโยบายไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (NO Gift Policy) เพื่อเป็นมาตรฐาน และแนวทางปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ยึดถือและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๗.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การปลูกจิตสำนึก ยกย่องจิตใจของบุคลากรให้ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักศาสนาที่ตนยึดถือ

๗.๓ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการรักษาวินัยของบุคลากร เสริมสร้างควมมีวินัยต่อตนเอง มีความขยันหมั่นเพียรและมีความรับผิดชอบ รักษาระเบียบ วินัย และเคารพกฎหมาย ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๗.๔ เสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ให้แก่บุคลากรในสังกัด ในรูปแบบ จัดหมายข่าว ประชาสัมพันธ์ การอบรมพัฒนาให้ความรู้ เช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการพัฒนาและ เสริมสร้างวินัย คุณธรรม จริยธรรม บุคลากรในโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก

ผลการดำเนินการ

๑. บุคลากรในโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชกทุกคน ปฏิบัติกิจกรรมเขตสุจริตร่วมกัน ได้แก่ กล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริต ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี ร้องเพลงสดุดีจอมราชา จนเป็นกิจนิสัย และกิจวัตรประจำวัน และปฏิบัติทุกครั้งที่มีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๒. บุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก มีจริยธรรมที่ดี มีการรักษาระเบียบวินัย มีส่วนร่วมในองค์กรและมีความสัมพันธ์ที่ดีให้แก่กันและกันในหน่วยงาน

๓. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก มีมาตรฐานและแนวทางการปฏิบัติสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ยึดถือใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่ราชการและการปฏิบัติตนร่วมกัน

๔. จากการเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับวินัยและการรักษาวินัย ให้แก่บุคลากรในสังกัด ทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ตามสถานศึกษาต่างๆ เพื่อเป็นการป้องปรามการกระทำผิดวินัย ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรการป้องกันทุจริตในการสรรหาบุคลากร สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕

## ส่วนที่ ๓

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรมด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล  
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

## ๓.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย ร.ม.ว.ศ.ร. จุดเน้น	จุดเน้น สพฐ.	
๑	กิจกรรม ค่าจ้างวิทยากร วิชาการงานอาชีพ (วิชาการ)	ร้อยละ ๑๐๐ มีครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในรายวิชาการงานอาชีพ	๒๖,๐๐๐	✓	✓	ครูสุพิชชา
๒	กิจกรรม ค่าจ้างครูวิชา คอมพิวเตอร์และวิชา ภาษาจีน	ร้อยละ ๑๐๐ มีครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในรายวิชาคอมพิวเตอร์ และวิชาภาษาจีน	๒๔๐,๐๐๐ (เงินนอก งบประมาณ)	✓	✓	ครูสุพิชชา
๓	กิจกรรม อบรมและพัฒนา ครูทั้งระบบ	ร้อยละ ๙๕ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพ ทางวิชาชีพเพื่อสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	๓๕,๐๐๐	✓	✓	ครูสุพิชชา
๔	กิจกรรม ประชุม/สัมมนา กลุ่มโรงเรียนเฉลิม พระเกียรติรัชมังคลาภิเษก	ร้อยละ ๙๕ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ศึกษาดูงานหน่วยงาน ต่างๆ ที่พัฒนาและจัด การศึกษาที่ดีเลิศ	๕๒,๑๖๐	✓	✓	ครูสุพิชชา



ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพว.ศธ. จุดเน้น	จุดเน้น สพฐ.	
๕	กิจกรรม พัฒนาด้านบริหาร จัดการ	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รชมังคลาภิเษก ที่ได้รับ การพัฒนาด้านการบริหาร จัดการที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล และมี คุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานสากล สพฐ. และ สมศ. ได้ใน ระดับดี ขึ้นไป	๒๑,๔๘๒	✓	✓	ครูสุพิชชา
๖	กิจกรรม ประชุม เชิงปฏิบัติการจัดทำแผน (งบประมาณ)	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รชมังคลาภิเษก ได้เข้า ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผน(งบประมาณ)	๓,๐๐๐	✓	✓	ครูสุพิชชา ครูชวโย
๗	กิจกรรม PLC	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รชมังคลาภิเษก สร้างการ เรียนรู้ร่วมกันโดยใช้ กระบวนการชุมชนแห่ง การเรียนรู้วิชาชีพ (Professional learning Community: PLC)	-	✓	✓	ครูสุพิชชา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ (หน่วย : บาท)	สอดคล้องกับ		ผู้รับผิดชอบ
				นโยบาย รพ.ศธ. จุดเน้น	จุดเน้น สพฐ.	
๘	กิจกรรมที่ ๗ การส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อ วิชาชีพ ครู	ร้อยละ ๑๐๐ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รชมังคลาภิเษก ได้รับการ พัฒนาศักยภาพด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	-	✓	✓	ครูสุพิชชา
๙	กิจกรรมที่ ๘ การสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรใน สถานศึกษา	ร้อยละ ๙๕ ของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รชมังคลาภิเษก ได้รับขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน	-	✓	✓	ครูสุพิชชา

## ๒.๒ รายละเอียดโครงการและระยะเวลาในการดำเนินงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.๖๖-ธ.ค.๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.๖๗-มี.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.๖๗-มิ.ย.๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๖-ก.ย.๖๗
๑. กิจกรรม ค่าจ้างวิทยากร วิชาการงานอาชีพ (วิชาการ)	ทำสัญญาและเริ่มปฏิบัติหน้าที่ (จ้างต่อเนื่องจากปีที่ผ่านมา)	ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาการงานอาชีพ	ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาการงานอาชีพ	ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาการงานอาชีพ
๒. กิจกรรม ค่าจ้างครูวิชาคอมพิวเตอร์และวิชาภาษาจีน	ทำสัญญาและเริ่มปฏิบัติหน้าที่ ตลอดปีงบประมาณ	ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และวิชาภาษาจีน	ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และวิชาภาษาจีน	ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์และวิชาภาษาจีน
๓. กิจกรรม อบรมและพัฒนาครูทั้งระบบ	- ประชาสัมพันธ์หลักสูตร - ลงทะเบียนหลักสูตรที่สนใจ - ผู้อำนวยการพิจารณาอนุมัติให้บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา - บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา ตลอดปีงบประมาณ	บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา	บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา	- บุคลากรเข้ารับการอบรมพัฒนา - รายงานผลการอบรมพัฒนาของข้าราชการครูทั้งระบบ
๔. กิจกรรม ประชุม/สัมมนาในกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติฯ มังคลาภิเษก	- ประชุมวางแผนดำเนินการ - ชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากรในการนำผลงานเข้าร่วมการแข่งขัน	- ดำเนินกิจกรรมประชุมสัมมนาฯ - ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.๖๖-ธ.ค.๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.๖๗-มี.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.๖๗-มิ.ย.๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๖-ก.ย.๖๗
๕. กิจกรรม พัฒนาด้านบริหารจัดการ	ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน และดำเนินงานตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ตลอดปีงบประมาณ			
๖. กิจกรรม ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน (งบประมาณ)	-ประชุมวางแผนการดำเนินการ -ดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน (งบประมาณ) -ครูเพื่อทบทวนข้อมูลผลการดำเนินโครงการฯ ในรอบปีที่ผ่านมา -วิเคราะห์ผลในภาพรวม -สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ			

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการดำเนินงาน			
	ไตรมาสที่ ๑ ต.ค.๖๖-ธ.ค.๖๖	ไตรมาสที่ ๒ ม.ค.๖๗-มี.ค.๖๗	ไตรมาสที่ ๓ เม.ย.๖๗-มิ.ย.๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ก.ค.๖๖-ก.ย.๖๗
๗. กิจกรรม PLC				
๘. กิจกรรม การส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อวิชาชีพครู	<p>ประชาสัมพันธ์โครงการพัฒนาครูที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อวิชาชีพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมวันครู</li> <li>-ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก</li> <li>-ครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ของคุรุสภา</li> <li>-ครูดีในดวงใจ</li> <li>-ครูดีศรีหล่มสัก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ร่วมกิจกรรมวันครู ๑๖ ม.ค.๖๗</li> <li>-ร่วมกิจกรรมการประกวดครูผู้สอนดีเด่นกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมังคลาภิเษก</li> <li>-ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก</li> <li>-ครูดีศรีหล่มสัก</li> </ul>		
๙. กิจกรรม การสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> <li>-ประชุมชี้แจงกิจกรรมการสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา</li> <li>-ร่วมกันวางกรอบ แนวทาง และขอขยายกิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ</li> <li>-ดำเนินกิจกรรมตามกรอบ และแนวทางการปฏิบัติ</li> <li>ตลอดปีงบประมาณ</li> </ul>			



- (๑) สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- (๒) เป้าหมายที่ ๑ บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ
- (๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

(๑.๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อย(๒) การบริหารจัดการการเงินการคลัง

(๑) แนวทางการพัฒนา แผนย่อย (๓) จัดทำงบประมาณตอบสนองต่อเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อให้งบประมาณเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยสนับสนุนบทบาทภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในภารกิจพื้นฐาน ภารกิจยุทธศาสตร์ ภารกิจพื้นที่ และภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายของแต่ละแผนงาน/โครงการ และเป้าหมายร่วมตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ สอดคล้องกับสถานการณ์และความเร่งด่วนในแต่ละช่วงเวลา โดยใช้เครื่องมือด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยร่วมกัน เพื่อให้เกิดการพัฒนาในทุกๆ มิติอย่างยั่งยืน

(๒) เป้าหมายของแผนย่อย (๑) หน่วยงานภาครัฐบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

(๓) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เป็นแผนเพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

### แผนระดับที่ ๓

#### นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

##### นโยบาย สพฐ. ที่

##### ๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑๐.๑ พัฒนาผู้บริหารสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรส่วนกลาง ให้เป็นผู้นำเชิงกลยุทธ์ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ และมีทักษะในการ บริหารสถานการณ์

๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัล การจัดการเรียนรู้จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น

๑๐.๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

##### นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ บนพื้นฐานความเป็นไทยภายใต้ศาสตร์พระราชา

ตัวชี้วัดที่ ๑๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้วยภาษาและความรู้พื้นฐานดิจิทัล

##### กลยุทธ์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ตัวชี้วัดที่ ๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะด้านภาษาและความรู้พื้นฐาน ด้านดิจิทัล และสมรรถนะในทุกด้าน

๓. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพทุกช่องทาง อย่างน้อย ๒ หลักสูตร

๔. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ทักษะดิจิทัล

สามารถใช้ในการปฏิบัติงานได้

๕. ร้อยละของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะทักษะด้านภาษา
๙. ร้อยละของสถานศึกษามีและใช้ระบบบริหารจัดการ ที่เป็นระบบดิจิทัล ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป / บุคลากร / งบประมาณ / วิชาการ)

## มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๑. คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
๒. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
๔. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

ข้อที่

ข้อย่อยที่

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

### มาตรฐานที่

ข้อที่

ข้อย่อยที่

#### ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

### ๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ทำให้การส่งเสริม สนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ภารกิจใน พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้ชี้ถึงความจำเป็นของระบบการศึกษาไทยว่า ต้องมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถหรือคุณลักษณะเฉพาะหลายประการ ครูมีอาชีพที่มีผลถึงประเทศ อันส่งผลมีความคาดหวังที่จะให้ เกิดกับเยาวชนผู้เป็นอนาคตของชาติและสังคมไทย โดยรวมครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องมีการศึกษาและอบรม



พัฒนาที่ดี เพื่อให้มีความรู้ มีศาสตร์ มีหลักการ มีทฤษฎี มีผลงานการวิจัย ค้นคว้า จนรู้ชัดรู้จริง และมีการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ซึ่งสังคมไทยมีความคาดหวังในอาชีพครูว่าเป็นผู้มีความรู้มีประสบการณ์ สามารถจัดประสบการณ์ ความรู้ ที่เหมาะสมกับผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะ ที่เหมาะสมในการดำเนินชีวิต รวมถึงการดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูจึงต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นผู้นำปฏิรูปการเรียนรู้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และต้องมีความสามารถในการบริหารงานห้องเรียนงานวิชาการควบคู่กันไปให้กับผู้เรียน ให้เกิดทักษะชีวิตสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมด้วยความสงบสุข รวมถึงมีคุณภาพชีวิตที่ดี ตลอดจนมีการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ครูจึงต้องเป็นผู้มีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาทักษะ ความรู้ สมรรถนะให้กับตนเองและผู้เรียน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้การพัฒนาครูและบุคลากรในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานหน่วยงานต่างๆ ที่พัฒนาและจัดการศึกษาที่ดีเลิศ

๒.๓ เพื่อทบทวนและพัฒนาด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนให้เป็นบุคคลอันทรงคุณค่าในสังคม

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพเพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานหน่วยงานต่างๆ ที่พัฒนาและจัดการศึกษาที่ดีเลิศ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพเพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานหน่วยงานต่างๆ ที่พัฒนาและจัดการศึกษาที่ดีเลิศ

๓.๒.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

## ๔. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขึ้นเตรียมการ (Plan)	๑ เม.ย. ๒๕๖๗ – ๑๕ พ.ค.๒๕๖๗	ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูชวโย ปัญญาธิติกุล

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>๑.๑ ศึกษานโยบายของโรงเรียน เขตพื้นที่ การศึกษาและสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้อง กับโครงการฯ</p> <p>๑.๒ ประชุมครูเพื่อทบทวนข้อมูลการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และผลการดำเนินโครงการฯในรอบปีที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลในภาพรวม</p> <p>๑.๓ สรุปประเด็นปัญหา นำไปปรึกษาหารือกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไป ได้ในการพัฒนาโครงการฯ</p> <p>๑.๔ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจง โครงการฯ และมอบหมายภาระงาน และดำเนินงานตามระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องเพื่อจัดการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑.๕ เขียนโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ</p>		
<p>๒. ขั้นตอนดำเนินการ (Do)</p> <p>๒.๑ ดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณในการจัดกิจกรรมที่กำหนด ตามโครงการฯ</p> <p>๒.๒ ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามแผนปฏิบัติงาน โครงการฯ</p> <p>กิจกรรมที่ ๑ ค่าจ้างวิทยากรวิชาการงานอาชีพ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒ ค่าจ้างครูคอมพิวเตอร์และครูภาษาจีน</p> <p>กิจกรรมที่ ๓ อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ</p> <p>กิจกรรมที่ ๔ ประชุม/สัมมนากลุ่มโรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาด้านบริหารจัดการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๖ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน</p> <p>กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม PLC</p> <p>กิจกรรมที่ ๘ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อวิชาชีพครู</p> <p>กิจกรรมที่ ๙ การสร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา</p>	<p>๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘ (ตลอดปีการศึกษา)</p>	<p>ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูชวโย ปัญญาธิติกุล ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา</p>
<p>๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check)</p> <p>๓.๑ ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตาม การดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวก ในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไป ตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด</p> <p>๓.๒ ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจเกี่ยวกับกิจกรรมที่จัดตามโครงการฯ</p>	<p>๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๘ (ตลอดปีการศึกษา)</p>	<p>ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูชวโย ปัญญาธิติกุล</p>
<p>๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act)</p> <p>๔.๑ สรุปประเมินโครงการฯ</p> <p>๔.๒ จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	<p>เมษายน ๒๕๖๘</p>	<p>ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูชวโย ปัญญาธิติกุล</p>

## ๕. งบประมาณ

๕.๑ ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (๑) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๑๐๕,๔๘๒ บาท  
 (๒) เงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ..... บาท  
 (๓) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน ..... ๒๕๐,๐๐๐..... บาท  
 (๔) เงินอื่นๆ (งบกลาง) ..... จำนวน ..... บาท  
 รวมจำนวน ๓๔๕,๔๘๒ บาท

๑.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ	รายการ			
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ ๑ ค่าจ้างวิทยากร วิชาการงานอาชีพ (วิชาการ)	ครูสุพิชชา	๒๖,๐๐๐	๒๖,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ ค่าจ้างครู คอมพิวเตอร์และครูภาษาจีน	ครูสุพิชชา	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ อบรมและพัฒนาครู ทั้งระบบ	ครูสุพิชชา	๓๕,๐๐๐		๓๕,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๓ ประชุม/สัมมนา กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมง์คลาภิเษก	ครูสุพิชชา	๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๔ พัฒนาด้านบริหาร จัดการ	ครูสุพิชชา	๒๑,๔๘๒		๒๑,๔๘๒		
กิจกรรมที่ ๕ ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผน (งบประมาณ)	ครูชวโย	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐		
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม PLC	ครูสุพิชชา	-		-		
กิจกรรมที่ ๗ การส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมที่ดีต่อวิชาชีพ ครู	ครูสุพิชชา	-		-		
กิจกรรมที่ ๘ การสร้างขวัญ กำลังใจแก่บุคลากรในสถานศึกษา	ครูสุพิชชา	-		-		
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>๓๔๕,๔๘๒</b>		<b>๓๔๕,๔๘๒</b>		

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ


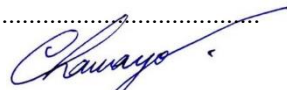


๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมง์คลา ภิเษก ได้รับการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพทางวิชาชีพ เพื่อสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สํารวจความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม โครงการฯ -การรายงานชั่วโมงการเข้า รับอบรมพัฒนาในรายงาน การปฏิบัติงาน	- แบบสอบถามความพึง พอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม/โครงการ -รายงานผลการ ปฏิบัติงานของข้าราชการ
๖.๒ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมง์คลา		

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ภิเชก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้และศึกษาดูงานหน่วยงานต่างๆ ที่พัฒนาและจัดการศึกษาที่ดีเลิศ ๖.๓ ร้อยละ ๙๕ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านวินัยคุณธรรม จริยธรรม	-การนิเทศ ติดตามการ จัดการเรียนการสอนในแต่ละ กลุ่มสาระฯ	ครูและบุคลากรทางการศึกษา -รายงานผลการ ดำเนินงานตามโครงการ -เกียรติบัตรรางวัลที่ได้รับ การยกย่องเชิดชู

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ มีการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๗.๓ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการปฏิบัติหน้าที่
- ๗.๔ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อการปฏิบัติงาน

<p>๑.เจ้าของ/ ผู้เสนอโครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p>ลงชื่อ  (นางสาวสุพิชชา อินปัญญา) หัวหน้าโครงการ</p>	<p>๒. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรอนุมัติตามเสนอ  <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)  (นายชวโย ปัญญาธิกุล) หัวหน้างานแผนงาน</p>
<p>๓. ผู้เห็นชอบโครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> เห็นควรอนุมัติตามเสนอ  <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)  (นายอัษร ทีใสว) รองผู้อำนวยการสถานศึกษา</p>	<p>๔. ผู้อนุมัติโครงการ/งาน/กิจกรรม</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> อนุมัติ  <input type="checkbox"/> อื่นๆ .....</p> <p>(ลงชื่อ)  (นางสาวรมณี เหลี่ยมแสง) ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก</p>

## ส่วนที่ ๔

### แนวทางการบริหารโครงการ

#### ๔.๑ การบริหารโครงการและงบประมาณ

เพื่อให้การบริหารโครงการและงบประมาณแผนบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามยุทธศาสตร์ชาติด้าน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและ จุดเน้นสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ จึงได้ ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยมีขั้นตอนการดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนแสดงความต้องการการอบรม พัฒนาตนเองจากการสำรวจข้อมูลทางกลุ่มไลน์/บันทึกข้อความความประสงค์

๒. เชิญคณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมหารือ จัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ผู้ที่รับผิดชอบเสนอแผนงานโครงการ/กิจกรรม ตามตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและ เสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การ ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ จุดเน้นและเป้าประสงค์ของโรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากร ทางการศึกษา ต่อคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. ผู้ที่รับผิดชอบนำโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บันทึกส่งงานแผนงบประมาณ

๔. ผู้ที่รับผิดชอบสรุปและรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย พร้อมนำผลการ ดำเนินงาน บันทึกงานแผนงบประมาณทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อย

๕. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนบริหาร ทรัพยากรบุคคลของงานแผนงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ก่อนสิ้นปีงบประมาณ

๗. รายงานผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ ภายในเดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมนำรายงานผลการดำเนินงานบันทึกส่งงานแผนงบประมาณ ให้ครบทุกโครงการ/ กิจกรรม

#### ๔.๒ การติดตามและการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตามยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การ ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและ จุดเน้นสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกซ์ จึงได้ ดำเนินการติดตามและการประเมินโครงการ โดยกำหนดเป้าหมายไว้ ดังนี้

#### ๔.๒.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อติดตามและประเมินโครงการ และการใช้จ่ายงบประมาณ ตามที่ตั้งไว้ทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว

๒) จัดทำเอกสารข้อมูลสำหรับประกอบการรับการตรวจติดตาม ประเมินผลงานทุกครั้งหลังจากที่มีการดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมเสร็จเรียบร้อยแล้ว จากคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของโรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก จำนวน ๑ เล่ม พร้อม สำเนา ๑ ชุด สำหรับรายงานผลการดำเนินงาน และประเมินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

#### ๔.๒.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ได้รับการตรวจติดตามและประเมินผลงานตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก จากคณะกรรมการติดตามและประเมินผล การใช้จ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก เมื่อดำเนินงานตามโครงการเสร็จ

๒) ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคล ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ บันทึกส่งงานแผนงบประมาณ

#### ๔.๓ การรายงานผลการประเมินโครงการ

เพื่อให้การดำเนินการตามแผนบริหารทรัพยากรบุคคลโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นและเป้าประสงค์ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก และได้กำหนดแบบรายงานผลการประเมินโครงการไว้

#### ๔.๔ อื่นๆ

-

