



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ




แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกจัดทำขึ้นตามกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2566-2570 ในระยะ 5 ปี เป็นความพยายามของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา เพื่อมาใช้ในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารพัฒนาการศึกษาประจำปี พ.ศ.2566 ให้สอดคล้องตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามบริบทและเป้าหมายของสถานศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในครั้งนี้ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่า จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป



(นางอารีวรรณ ชุนนัคดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ศึกษารายละเอียดของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ของโรงเรียน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หวังว่าแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาต่อไป

(นายเตรียม หาสิงห์ทอง)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	1
บทที่ 1 กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	5
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560	5
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	5
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 – 2570	7
4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561	8
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2567	9
6. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์	10
7. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	12
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์ท้องถิ่น	13
1. ข้อมูลพื้นฐาน	13
2. ข้อมูลบุคลากร	17
3. ข้อมูลอาคารสถานที่	19
4. เขตพื้นที่บริการและลักษณะทั่วไปของชุมชน	20
5. โครงสร้างการบริหารจัดการ	21
6. การวิเคราะห์ท้องถิ่น	22
บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	25
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	25
บทที่ 4 วิเคราะห์งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ	26
โครงการ/กิจกรรม	36
ภาคผนวก	126
- คำสั่ง	127
- บันทึกข้อความ	129

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ประจำตำบลท่าอิบุญ อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ก่อตั้งเมื่อปีการศึกษา 2531 ตรงกับในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงครองราชย์ยืนยาวกว่าพระมหากษัตริย์พระองค์ใดในอดีต กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้ต่อชื่อทำโรงเรียนด้วยคำว่า “รัชมิ่งคลาภิเษก” โดยมีวัตถุประสงค์ให้เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ในประเทศไทยมีโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติของกลุ่มรัชมิ่งคลาภิเษก ทั้งหมด 33 โรงเรียน ใช้สีประจำโรงเรียนคือ น้ำเงิน – เหลือง หมายถึงพระมหากษัตริย์ และพระราชดำริ หรือหมายถึงโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ อีกทั้งได้รับพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ตรา ปร. เป็นตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คำขวัญของโรงเรียน คือ “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก รับป้ายสนองพระราชดำริในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) พระราชทาน ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2565

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช 2565

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้รับเกียรติบัตร ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ A (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม

2. ภาระงานหลักของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้บริหาร 1 คน บุคลากรครู 12 คน ครูอัตราจ้าง 3 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน วิทยากรช่วยสอน 1 คน และจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566 จำนวน 180 คน ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	27	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	2
มัธยมศึกษาปีที่ 3	39	2
มัธยมศึกษาปีที่ 4	29	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	25	2
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	2
รวมทั้งสิ้น	180	11

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้มีการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดัง (ภาคผนวก)

2. การดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรวม โรงเรียนได้ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย บกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ สภาพปัญหาที่พบคือ นักเรียนกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษนี้มีพัฒนาการเรียนรู้ช้า ไม่สามารถเรียนรู้ได้ทันเด็กปกติ จำเป็นต้องสอนเสริมวิชาการในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ส่งผลให้ภาระงานสอนของครูมีจำนวนคาบสอนเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพรายบุคคล ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. การดำเนินงานสืบสานงานพระราชดำริ เป็นงานสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนและคำขวัญของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการ ดังนี้

3.1 โครงการสถานศึกษาพอเพียง

โรงเรียนดำเนินการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรอัจฉริยะเกษตรประณีตบูรณาการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมชุมนุม มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ สามารถวางแผนดำเนินงานธุรกิจพอเพียง ฝึกการเป็นผู้ผลิต ผู้จำหน่าย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะมีทักษะชีวิต และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนางานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โดยจัดฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนให้นักเรียนตามสนใจ ได้แก่ ฐานเรียนรู้พืชผักสวนครัว ฐานเรียนรู้เพาะเห็ด ฐานเรียนรู้ดนตรี ฐานเรียนรู้เลี้ยงปลา คุก ฐานเรียนรู้เลี้ยงกบ และฐานเรียนรู้ To Be Number One เป็นต้น

3.2 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โรงเรียนได้ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนอนุรักษ์และพัฒนาพันธุกรรมพืช ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยตามเป้าหมายของโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานและพระราชภารกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ที่ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2503 ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและ ความหลากหลายทางชีวภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดการเรียนการสอนบูรณาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ 1 กิจกรรม ในทุกระดับชั้น

3.3 โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ดำเนินงานตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ดังนี้ สอดคล้องกับกิจกรรมสวดมนต์ทุกวันศุกร์ในคาบคุณธรรม ทำบุญตักบาตรในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรม ประเพณีร่วมกับชุมชน เข้าร่วมประกวดโครงการคุณธรรมในการแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรม

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์

สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และให้มีคุณลักษณะของลูกพ่อขุน คือ เสียสละ กล้าหาญ และชาญฉลาด โดยให้นักเรียนรับผิดชอบดูแลพื้นที่ภายในบริเวณโรงเรียน รักษาสิ่งแวดล้อม ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา คิดสร้างสรรค์ ทำโครงการคุณธรรมศึกษาวิเคราะห์จากสภาพปัญหาที่พบเห็น และหาแนวทางหรือนวัตกรรมแก้ปัญหา ปีการศึกษา 2560 นักเรียนทุกห้องเรียนได้ทำโครงการประกวดภายในโรงเรียน โครงการดีเด่นที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับว่าสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีจิตอาสา รู้จักเสียสละเวลา และความสุขส่วนตนเพื่อสาธารณะ พัฒนาให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลการดำเนินงาน อีกทั้งมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างชาญฉลาด นำองค์ความรู้มาสร้างงานและนำเสนอผลงานจนได้รับรางวัล วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เป็นประจำทุกปี

การดำเนินงานตามภาระงานดังกล่าวข้างต้น เป็นภาระงานที่หนักมากสำหรับโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทั้งนี้เพราะมีบุคลากรไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน บุคลากรวิชาเอกไม่ครบขาดครูผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ และในปีการศึกษา 2566 มีครูที่จะเกษียณอายุ 2 คนคือ วิชาเอกภาษาไทย และวิชาเอกคณิตศาสตร์ ทำให้โรงเรียนได้รับผลกระทบในการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ เพราะครูมีจำนวนลดลง ดังแสดงไว้ในตารางข้อมูลครูและนักเรียนในเล่มนี้ จึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปัจจุบันครูในโรงเรียนมีคาบสอน 20 – 24 คาบต่อสัปดาห์ และแต่ละคนมีงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ตั้งแต่ 3 – 5 งาน เกิดภาระและภาระงานล้นคน ส่งผลให้ครูไม่มีเวลาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนางานของตนเอง เพราะการเกลี้ยอัตรากำลังตามเกณฑ์ สพฐ. โรงเรียนจะมีจำนวนครูลดลงคงเหลือ 12 คน ในปีการศึกษา 2566 จึงส่งผลกระทบต่อกรยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ การสนองงานพระราชดำริ การดำเนินงานคงสภาพโรงเรียนดีประจำตำบลอย่างยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา ให้โอกาสและให้บริการทางการศึกษากับชุมชน ดังเจตนารมณ์ของการจัดตั้งโรงเรียน เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพคนในท้องถิ่นและเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ดังวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “เทิดทูนสถาบัน น้อมนำศาสตร์พระราชาสืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ ส่งเสริมการจัดการเรียนรวม สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาสู่มาตรฐานสากล” และจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา ดังคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”

จำนวนข้าราชการครูและวุฒิการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางอารีวรรณ ชุนภักดี	55	31	ผอ.	ค.บ. กศ.ม. กศ.ม.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป วิทยาศาสตร์ศึกษา(ชีววิทยา) การบริหารการศึกษา
2	นางวนิดา โนนคำ	59	37	คศ.3	ศษ.ม. ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอนภาษาไทย/ การบริหารการศึกษา
3	นายอินคำ คำสองสี	59	27	คศ.3	ศษ.บ. ศษ.บ.	คณิตศาสตร์ การบริหารทั่วไป
4	นางเพ็ญแข กุมนันเทียบ	44	17	คศ.3	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
5	นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	54	31	คศ.3	ค.บ.	เคมี
6	นางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์	39	15	คศ.3	วท.บ. ศษ.ม.	ฟิสิกส์ การบริหารการศึกษา
7	นางสาวอนุสรรา มะลิ	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา
8	นายชัยวัฒน์ ชมมา	41	11	คศ.2	ค.บ. ศศ.ม.	สังคมศึกษา การบริหารการศึกษา
9	นายปรานิน ชำมสาม	26	7 วัน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
10	นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว	29	5	คศ.1	กศ.บ.	พลศึกษา
11	นายชวโย ปัญญาธิติกุล	43	7	คศ.1	ค.บ.	ดนตรีสากล
12	นางพรทนา คงแท้	44	15	คศ.3	ศศ.บ. ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ การบริหารการศึกษา
	นายคันสนะ มุลทาดิ	42	15	คศ.3	ค.บ. ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ ภาษาศาสตรประยุกต์และการสอน ภาษาอังกฤษ

ความต้องการครูตามคุณวุฒิสถาวิชาเอกที่ขาดแคลน
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ปีงบประมาณ 2566 (ครูเกษียณอายุราชการ 2 คน)

ลำดับที่	กลุ่มสาขาวิชาเอกที่ต้องการ	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	
2	การงานอาชีพ/เกษตรกรรม/คหกรรม/อุตสาหกรรมศิลป์/ คอมพิวเตอร์	
4	คณิตศาสตร์	

บทที่ 1

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566

เมื่อใช้แผนปฏิบัติการประจำปี ได้สิ้นสุดระยะเวลาของแผนแล้ว จึงจำเป็นต้องปรับแผนปฏิบัติการประจำปี ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2566 ของโรงเรียน

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ได้มีการรวบรวม และวิเคราะห์ประเด็นข้อมูลอย่างหลากหลายทั้งด้านกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายให้ครอบคลุมการพัฒนางานทั้งหมดทุกด้าน ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเด็นภายในประเทศ โดยนายยุทธศาสตร์ชาติ มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุขสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
 2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
 3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
 4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศ
- ลดลง

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ
- 3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล
- 3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
- 4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมาย ดังนี้

- 5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
- 5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา มีเป้าหมาย ดังนี้

- 6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้
- 6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- 6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
- 6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
- 6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

การพัฒนาประเทศในระยะ 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ให้สามารถก้าวข้ามความท้าทาย ที่เป็นอุปสรรคต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ จำเป็นต้องเร่งแก้ไขจุดอ่อนและข้อจำกัด ของประเทศที่มีอยู่เดิม รวมทั้งเพิ่มศักยภาพในการรับมือกับความเสี่ยงสำคัญที่มาจาก การเปลี่ยนแปลงของ บริบททั้งจากภายนอกและภายใน ตลอดจนการเสริมสร้างความสามารถในการสร้างสรรค์ประโยชน์จากโอกาส ที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันท่วงทีด้วยเหตุนี้ การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศในระยะของ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน” ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่ง เสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่าง เต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของ การพัฒนาจำนวน 5 ประการ ประกอบด้วย

1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม
2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่
3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม
4. การเปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน

5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่

เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำการพัฒนาความรู้และ ทักษะ ของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงานในขณะที่คนไทยจำนวนมากไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทศนคติและพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตการพัฒนาใน ระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนที่จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน และให้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 ดังนี้

1.4.1 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุก

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญา ของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับ การพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไว้ดังนี้

1. สร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจให้กับสังคม โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้เรียนและประชาชน โดยให้ทุกหน่วยงานนำรูปแบบการทำงานโดยบูรณาการการทำงานร่วมกันและปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส ความรับผิดชอบความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

2. สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการตามภารกิจด้วยความรับผิดชอบ ต่อตนเอง องค์กร ประชาชนและประเทศชาติ โดยให้ความสำคัญกับการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ผ่านกลไกการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการดำเนินงานที่เป็นประโยชน์ต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา

3. ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศและแถลงนโยบายไว้แล้ว เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2564 เพื่อมุ่งเน้นผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของภาคการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ

นโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบายที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ 2 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ 3 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ 4 การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ 6 การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายที่ 7 การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพผู้เรียน สู่อัจฉริยะอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน 4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

6. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

โรงเรียนคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บนมพื้นฐานความเป็นไทยภายใต้ศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และดำเนินแนวทางตามศาสตร์พระราชา
2. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการประสิทธิภาพการศึกษามีคุณภาพ
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะ ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียน
4. จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริม สร้างโอกาส ลดความเหลื่อมล้ำ ให้นักเรียนได้รับการศึกษามีคุณภาพ มีความรู้ ทักษะวิชาการ วิชาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีความรู้คู่คุณธรรม รักท้องถิ่นและบนมพื้นฐานความเป็นไทย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
6. ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์รวม/เป้าหมายและค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดรวม

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย ตามแนวทงศาสตร์พระราชา
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษามีคุณภาพ ตามศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สามารถปรับตัวในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
3. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ มีสมรรถนะ ด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และภาษา ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาผู้เรียน มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพรวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. โรงเรียนมีการบริหารงานจัดการองค์กร ภายใต้ความร่วมมือของทุกภาคส่วน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ในทุกมิติ สร้างนวัตกรรมและวิจัย จัดระบบเทคโนโลยีและสารสนเทศ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างมีคุณภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับบริบท ตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์

1. บริหารจัดการด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษาและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา
2. พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานความเป็นไทย ภายใต้ศาสตร์พระราชา

3. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ
4. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

7. ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราชาบาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ หอประชุม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันพฤหัสบดีที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 มีความว่า

“การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมีพอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้น โดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกเศรษฐกิจขึ้นให้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่ให้แผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศและของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย ก็จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ขึ้น ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวได้ในที่สุด”

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ยึดหลักทางสายกลาง ที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้แม้ในโลกโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันสูง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ทรงปรับปรุงพระราชทานเป็นที่มาของนิยาม “3 ห่วง 2 เงื่อนไข” ที่คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำมาใช้ในการรณรงค์เผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วยความ “พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” บนเงื่อนไข “ความรู้” และ “คุณธรรม”

ระบบเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้บุคคลสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และใช้จ่ายเงินให้ได้มาอย่างพอเพียงและประหยัดตามกำลังของเงินของบุคคลนั้น โดยปราศจากการกู้หนี้ยืมสิน และถ้ามีเงินเหลือ ก็แบ่งเก็บออมไว้บางส่วน ช่วยเหลือผู้อื่นบางส่วน และอาจจะใช้จ่ายมาเพื่อปัจจัยเสริมอีกบางส่วน สาเหตุที่แนวทางการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงได้ถูกกล่าวถึงอย่างกว้างขวางในขณะนี้ เพราะสภาพการ ดำรงชีวิตของสังคมทุนนิยมในปัจจุบันได้ถูกปลุกฝัง สร้าง หรือกระตุ้น ให้เกิดการใช้จ่ายอย่างเกินตัว ในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องหรือเกินกว่าปัจจัยในการดำรงชีวิต เช่น การบริโภคเกินตัว ความบันเทิงหลากหลายรูปแบบ ความสวยความงาม การแต่งตัวตามแฟชั่น การพนันหรือเสี่ยงโชค เป็นต้น จนทำให้ไม่มีเงินเพียงพอเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น ส่งผลให้เกิดการกู้หนี้ยืมสิน เกิดเป็นวัฏจักรที่บุคคลหนึ่งไม่สามารถหลุดออกมาได้ ถ้าไม่เปลี่ยนแนวทางในการดำรงชีวิต

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่ หมู่ที่ 2 บ้านโป่งค่าง ตำบลท่าอิบุญ อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67110 โทรศัพท์ 056-029847 โทรสาร 056-029847 e-mail : seejan_school@seejan.ac.th Website : school.obec.go.th/sch, Website: <http://seejan.ac.th/> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พื้นที่โรงเรียน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีพื้นที่ 29 ไร่

1.2 เปิดจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2531 ในนาม “โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สาขาตำบลท่าอิบุญ” โดยมี นายบัญญัติ สืบสายอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมในสมัยนั้น รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

1 กรกฎาคม 2531 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม

5 กันยายน 2531 ย้ายมาที่อาคารเรียนชั่วคราวโครงการชลประทาน ฝ่ายศรีจันทร์ ด้วยการสนับสนุนของ นายปัญญา เกสรทอง อดีตประธานสภาผู้แทนราษฎร และนายเย็น เปรมพลอย ซึ่งเป็นกำนัน และประธานคณะกรรมการสภาตำบลท่าอิบุญ (ในขณะนั้น) เสนอขอที่ดินจากกรมชลประทาน ซึ่งมีเนื้อที่ จำนวน 29 ไร่เศษ

30 กันยายน 2531 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก” ทั้งนี้ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ต่อชื่อทำโรงเรียนด้วยคำว่า “รัชมังคลาภิเษก” เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงครองราชย์ยืนยาวกว่าพระมหากษัตริย์พระองค์ใดในอดีตต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายทรงวุฒิ แสงคำ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เป็นคนแรก

ในปีงบประมาณ 2531 – 2532 นั้นโรงเรียนได้งบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 108 ล ในวงเงิน 3,962,830 บาท บ้านพักครู 1 หลัง ปี 2533 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการ คอมต.สศ. รุ่น 2 (โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา) ได้รับงบประมาณจำนวนหนึ่งสำหรับจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์

ปี 2534 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ มพชส. (โรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม) ได้จัดทำโครงการเพื่ออบรมความรู้ให้กับประชาชนในชุมชน 2 โครงการ) คือ โครงการตัดเย็บเสื้อผ้า และโครงการปรับซ่อมเครื่องยนต์เล็ก

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสืบสานงานพระราชดำริ มีการดำเนินงานต่อเนื่องตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนส่งเสริมโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ บูรณาการกับสาระการเรียนรู้ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม จึงเป็นโรงเรียนแกนนำคุณธรรมตั้งแต่นั้นมา มีคณะกรรมการของมูลนิธิยุวสถิรคุณ ซึ่งเป็นผู้แทนของคณะกรรมการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มาติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2555”

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการเรียนรวม โดยขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย บกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้เรียนรวมกับนักเรียนปกติ

ปีการศึกษา 2558 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

ปีการศึกษา 2559 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบรอบสี่ (พ.ศ.2559-2563) จาก สมศ. ระดับคุณภาพ ดี

ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับรางวัล Best Practice “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม โรงเรียนร่วมนำเสนอการคัดเลือกผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ ปี 2560

ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ดีเด่น ปี 2562 – 2563

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก รับป้ายสนองพระราชดำริ ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) พระราชทาน ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2565

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ผ่านการประเมินการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of The Basic Education Commission Quality Award: OBECQA) ระดับ ScQA ซึ่งแสดงถึงการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปีพุทธศักราช 2565

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับเกียรติบัตร ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ A (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม

1.4 สัญลักษณ์โรงเรียน อักษรย่อ คำขวัญ ปรัชญา ตราสัญลักษณ์ สี ต้นไม้ และเพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมั่งคณาภิเษก
ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา
อักษรย่อ	ศจ.ร.
คำขวัญ	รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
ปรัชญา	ปณฺญวา พุทธิสมปฺนโน ผู้มีปัญญาถึงพร้อมด้วยความรู้
วันสถาปนาโรงเรียน	1 กรกฎาคม 2531
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปจันทราญาณสุตาภรณ์



พระพุทธรูปประจำโรงเรียน

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

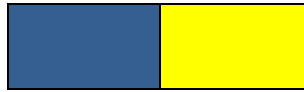
ตรา ภปร.



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน

สีประจำโรงเรียน

น้ำเงิน – เหลือง



ความหมาย

พระมหากษัตริย์ เป็นสีประจำโรงเรียน
พระราชดำริ หรือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์



ต้นไม้ประจำโรงเรียน

เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง เรื่องใสรรวมใจรัก สร้างศรีศักดิ์คุณธรรมนำถิ่นฐาน ทุกขณะพัฒนาวิชาการ พร้อมสืบ
สานงานในหลวงเพื่อปวงชน

ราชพฤกษ์คือร่มไม้ให้ชีวิต งามวิจิตรประทับใจในทุกหน สัญลักษณ์แห่งปัญญานำพาตน แผ่กุศลคุณ
ความรู้เชิดชูชัย

ถิ่นศรีจันทร์วิทยาคมอุดมยิ่ง สร้างสรรค์สิ่งอารยธรรมนำสมัย รัชมั่งคลาภิเชกเอกราชย์ เทิดทูนไว้เป็น
มิ่งขวัญให้มั่นคง

รักษ์ศรีจันทร์รักษ์สถานการศึกษา รักษัรธาเหมือนเพชรแท้แลสูงส่ง ศรีป่าสักเพชรบูรณ์พูนยืนยง
เกียรติดำรงนามคงอยู่คู่ฟ้าดิน.

2. ข้อมูลบุคลากร

2.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2566	1	12	-	3	2

2.2 ผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางอารีวรรณ ขุนภักดี โทรศัพท์ 064-2356197

E-mail : - วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

2.3 ครูประจำการ แยกตามปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก/สาขาวิชา
1	นางวนิดา โนนคำ	59	37	คศ.3	ศษ.ม./ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอนภาษาไทย/ การบริหารการศึกษา
2	นายอินคำ คำสองสี	59	27	คศ.3	ศษ.บ./ศศ.บ	คณิตศาสตร์/การบริหารทั่วไป
3	นางเพ็ญแข กุ่มสันเทียะ	44	17	คศ.3	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์
4	นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	54	31	คศ.3	ค.บ.	เคมี
5	นางวระลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์	39	15	คศ.3	วท.บ./ศศ.ม.	ฟิสิกส์/การบริหารการศึกษา
6	นางสาวอนุสรรา มะลิ	26	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ชีววิทยา
7	นายชัยวัฒน์ ชมมา	41	11	คศ.2	ค.บ./ศศ.ม.	สังคมศึกษา/การบริหารการศึกษา
8	นายปธานิน ข้ามสาม	26	7 วัน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	สังคมศึกษา
9	นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว	29	5	คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา
10	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล	43	7	คศ.1	ค.บ.	ดนตรีสากล
11	นางพรทนา คงแท้	44	15	คศ.3	ศศ.บ./ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ/การบริหารการศึกษา
12	นายคันสนะ มุลทาดิ	42	15	คศ.3	ค.บ./ศศ.ม	ภาษาอังกฤษ/ภาษาศาสตร์ ประยุกต์และการสอนภาษาอังกฤษ

2.4 ครูอัตราจ้าง / ครูสนับสนุนการสอน ณ ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2566)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน(ปี)	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หน้าที่	จ้างด้วย เงิน
1	นายเจษฎากร สร้อยมี	29	6	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	งานสอน	ระดมทุน
2	นางสาวพรรณิกา แก้วบัว	28	4	ค.บ.	ภาษาจีน	งานสอน	ระดมทุน
3	นางสาวจตุพร เสือเกาะ	24	3 เดือน	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ครูพี่เลี้ยงฯ	สพฐ.

2.5 ลูกจ้างประจำ ณ ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2566)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน(ปี)	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หน้าที่	จ้างด้วย เงิน
1	นายบุญช่วย คำเมือง	58	34	ม.6	สามัญ	ลูกจ้างประจำ	สพฐ

2.6 ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
1	นายบัญญัติ สืบสายอ่อน	รักษาการผู้บริหาร	16 พ.ค. 2531 – 9 ก.ย. 2531
2	นายทรงวุฒิ แสงคำ	อาจารย์ใหญ่	9 ก.ย. 2531 – 13 มี.ค. 2539
3	นายจีระ ทศนศิริ	อาจารย์ใหญ่	13 มี.ค. 2539 – 20 ม.ค. 2543
4	นายไพโรจน์ ราชพรหมมินทร์	ผู้อำนวยการ	20 ม.ค. 2543 – 9 ธ.ค. 2546
5	นางสุริยาภรณ์ ทรงสิทธิเดช	ผู้อำนวยการ	9 ธ.ค. 2546 – 18 ก.พ. 2552
6	นายสงกรานต์ มาสีจันทร์	ผู้อำนวยการ	18 ก.พ. 2552 – 7 ก.พ. 2554
7	นายวิฑิตพงษ์ ตริศร	ผู้อำนวยการ	24 พ.ค. 2554 – 2558
8.	นายบุญแล แซ่สันเทียะ	ผู้อำนวยการ	2558 – 30 ก.ย. 2560
9	นางลำดวน นักดนตรี	ผู้อำนวยการ	26 เม.ย. 2561 – 30 ก.ย. 2565
10	นางอารีวรรณ ขุนภักดี	ผู้อำนวยการ	1 ต.ค. 2565 – ปัจจุบัน

2.7 ข้อมูลนักเรียน แยกตามปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา 2566 รวม 180 คน

ระดับชั้นเรียน	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด	
เพศ	ชาย	17	14	15	14	18	16	94
	หญิง	10	21	24	15	7	9	86
รวม	27	35	39	29	25	25	180	

2.8 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. นายเตรียม หาสิงห์ทอง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการสถานศึกษา
2. นางสุวรรณา กายะสุทธิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
3. นางนงลักษณ์ แสนใจ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
4. นายชัยวัฒน์ ชมมา	ผู้แทนครู	กรรมการ
5. นายคมกฤษ สุวรรณหงษ์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
6. นายชนชล ลาไชย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
7. นางอัญชลี เพ็ญสินุย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
8. พระสายันต์ ธมมโชโต	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
9. นางอารีวรรณ ขุนภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

ปีงบประมาณ	ลักษณะ/ประเภท	ชื่อแบบ	ราคา	เสร็จเมื่อ
2531	1. โรงฝึกงาน	ชค. 104	448,000	12 ม.ค. 32
	2. ส้วม	ช-ญ/27	90,000	12 ม.ค. 32
	3. บ้านพักครู	205/26	312,000	12 ม.ค. 32
	4. บ้านภารโรง	มาตรฐาน	78,000	12 ม.ค. 32
	5. สนามบาสฯ	-	75,000	12 ม.ค. 32
2532	1. อาคารเรียน	108 ล.	2,450,000	16 มิ.ย. 34
	2. บ้านพักครู	203/27	230,000	9 พ.ย. 32
	3. ถังน้ำฝน	ฝ. 33	70,000	29 ต.ค. 32
2533	ส้วม	ช-ญ/27	156,000	15 พ.ย. 33
2534	1. บ้านพักครู	203/27	356,000	27 ธ.ค. 34
	2. หอถังประปา	คสล. 6/7.5	279,000	2 พ.ย. 34
2536	1. อาคารเรียน	108 ล/30	3,869,000	9 ธ.ค. 36
	2. อาคารฝึกงาน	102/27	1,867,000	9 พ.ย. 36
	3. ถังน้ำฝน	ฝ. 33	48,660	พ.ย. 36
2543	หอถังประปา	คสล.9/9	219,000	16 ต.ค.43
2546	1.โรงอาหาร	300ที่นั่ง	1,945,000	ส.ค.46
	2.รั้วมาตรฐาน	ยาว 40 เมตร	99,000	16 พ.ค.46
2555	รั้วคอนกรีต	150	300,000	2555
2556	บ่อเลี้ยงปลา	3x12x2 เมตร	75,000.00	2556
2561	ลานกีฬาอเนกประสงค์ (แบบกรมพลศึกษา)	30 × 25.9 ม.	159,100	ม.ค. 2562
2562	ส้วม	6 ที่/49	506,200.00	2562
2562	รั้วคอนกรีต	176 เมตร	723,400.00	2562

4. เขตพื้นที่บริการและลักษณะทั่วไปของชุมชน

4.1 แผนผัง/แผนที่ แสดงอาณาเขต/ที่ตั้ง ของโรงเรียน



4.2 โรงเรียนในพื้นที่บริการ มีจำนวน 5 โรงเรียน คือ

- โรงเรียนบ้านวังมด
- โรงเรียนบ้านดงทิพย์
- โรงเรียนบ้านท่าอิบุญ
- โรงเรียนบ้านปุง
- โรงเรียนบ้านท่าดินแดง

6. การวิเคราะห์ห้องค์กร

6.1 การวิเคราะห์สภาพภายนอกโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยพิจารณาปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย ซึ่งสรุปได้ดังนี้

โอกาส	อุปสรรค
ปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม 1. เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติได้รับความร่วมมือจากกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ 2. เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล ชุมชน และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษา	1. สภาพทางสังคมของครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่แตกแยก ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่นไม่สามารถอบรมดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด 2. พื้นที่บริเวณใกล้ที่ตั้งโรงเรียนเป็นพื้นที่เสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุข
ปัจจัยทางเทคโนโลยี 1. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาครัฐด้านเทคโนโลยีให้โรงเรียนเป็นศูนย์ดิจิทัลชุมชน	1. ระบบเครือข่ายไม่เอื้อต่อการปฏิบัติงานหรือศึกษาค้นคว้า
ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ 1. องค์กรท้องถิ่น ชุมชนให้การสนับสนุนในการระดมทุนและทรัพยากรทางการศึกษา	1. เศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ยากจนไม่เอื้อต่อการศึกษาต่อในระดับสูง
ปัจจัยทางการเมืองและกฎหมาย 1. โรงเรียนปฏิบัติตามกฎหมายต่าง ๆ ด้านการศึกษา	-

ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายนอกโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพภายนอกโรงเรียน พบว่า โรงเรียนมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค คือ ได้รับการสนับสนุน ความร่วมมือจากกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ด้านงบประมาณ และได้รับความร่วมมือจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ด้านการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา ส่วนอุปสรรคคือสภาพครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่ขาดแคลน และพื้นที่ตั้งโรงเรียนใกล้แหล่งอบายมุขและยาเสพติด

6.2 การวิเคราะห์สภาพภายในโรงเรียน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยพิจารณาจากปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและการให้บริการ บุคลากร ประสิทธิภาพภาพทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

จุดแข็ง	จุดอ่อน
ปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย 1. มีโครงสร้างการบริหารงานและการพรรณนางานชัดเจน 2. โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของภาครัฐ 3. มีการกระจายการตัดสินใจลงไปยังฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร 4. มีแผนแม่บทชัดเจน 5. มีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนปฏิบัติการประจำปีที่สามารถใช้ได้จริง	1. นโยบายภาครัฐมีจำนวนมาก การดำเนินงานให้สอดคล้อง ส่งผลให้เป็นการเพิ่มภาระงานบุคลากร

จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ปัจจัยทางด้านผลผลิตและการให้บริการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนต้นศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ100 2.นักเรียนที่จบระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเรียนต่อในระดับสูงเพิ่มขึ้น 3.นักเรียนมีความสามารถในการแข่งขันมีความเป็นเลิศทางวิชาการ ได้รับรางวัลในระดับกลุ่มโรงเรียนเขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภาค และระดับชาติ 4.ผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1.นักเรียนส่วนใหญ่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ส่วนใหญ่สภาพครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่นและคนดูแล จึงทำให้อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด 2.นักเรียนออกเรียนกลางคัน ร้อยละ 7 3.นักเรียนใช้สื่อสังคมออนไลน์ไม่เหมาะสม เสี่ยงต่อการทำผิด พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ และเสี่ยงต่อการถูกหลอกลวง
<p>ปัจจัยทางด้านบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning 2.บุคลากรสามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลายทันสมัยทันเหตุการณ์ในการจัดการเรียนการสอน 3.บุคลากรพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้และขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นและสู่ครูมืออาชีพ 4.มีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่และความรับผิดชอบงานที่ชัดเจน 5.บุคลากรทำงานเป็นทีม เอื้อเพื่อเกื้อกูลกัน 	<ol style="list-style-type: none"> 1.บุคลากรไม่เพียงพอ ไม่ครบวิชาเอก
<p>ปัจจัยทางการเงิน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.การดำเนินงานการเงิน-การบัญชี โปร่งใส เป็นปัจจุบัน ตรวจสอบได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.งบประมาณรายได้ของโรงเรียนน้อยตามจำนวนนักเรียน ไม่เพียงพอต่อการบริหารงาน 2.รายจ่ายจากโครงการจร โครงการพิเศษต่าง ๆ จำนวนมาก ส่งผลให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการไม่เพียงพอ
<p>ปัจจัยทางด้านวัสดุอุปกรณ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการพิเศษเพียงพอเอื้อต่อการเรียนรู้ 2.ห้องเรียนทุกห้องมีสื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีที่เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.คอมพิวเตอร์ในห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ใช้งานนานล้าสมัย สมรรถนะต่ำ
<p>ปัจจัยทางการบริหารจัดการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.มีรูปแบบการบริหารงานที่น่าสู่ผลสำเร็จ 2.มีการบริหารอย่างเป็นระบบที่เน้นโรงเรียนเป็นฐานให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม 	<ol style="list-style-type: none"> 1.เปลี่ยนผู้บริหารบ่อย ส่งผลให้การดำเนินงานบางงานหยุดชะงักไม่เชื่อมต่อกัน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายในโรงเรียน

จากการวิเคราะห์จากปัจจัยภายในโรงเรียน ประเมินได้ว่าโรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ มีความเข้มแข็งในด้านของโครงสร้างและนโยบายที่เป็นระบบ มีเอกภาพ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ งบประมาณก็มีค่อนข้างเพียงพอใช้จ่ายได้ตรงตามความต้องการ เป็นจริง เพราะมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องกำหนด กำกับควบคุม ประกอบกับบุคลากรมีขวัญกำลังใจดี ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ จึงส่งผลให้ผลผลิตและการบริการอยู่ในระดับที่น่าพอใจ แม้ว่าจะมีจุดอ่อนในด้านของทรัพยากรและวัสดุอุปกรณ์ที่ยังขาดแคลนไม่เพียงพอ ที่ทำให้ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

ผลการวิเคราะห์สถานภาพรวมของโรงเรียน

สรุปสถานภาพของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมั่งคลาภิเษก โดยรวมมีโอกาส และจุดแข็งที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษามากกว่า โดยที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และมีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน จึงเป็นสถานะที่เหมาะสมในการกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพให้ได้ระดับมาตรฐานสากลต่อไป

บทที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

จากการประเมินสถานการณ์ภาพปัจจุบันที่ได้ศึกษาจากผลการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ แล้วนั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เทิดทูนสถาบัน น้อมนำศาสตร์พระราชา สืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ ส่งเสริมการจัดการเรียนรวม สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติรู้และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคามต่าง ๆ การรวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำและรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดการสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2** เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3** ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4** เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

บทที่ 4

วิเคราะห์งบประมาณและการจัดสรรงบประมาณ

1. ตารางวิเคราะห์งบประมาณสำหรับการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

1.1 งบประมาณการรายรับ

ที่	รายการ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวน น.ร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1	1.1) เงินอุดหนุนรายหัว				
	1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	3,570	105	374,850	
	2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	3,876	79	306,204	
	1.2) เงินอุดหนุนเพิ่มเติม (น.ร.300 ลงมา)	1,000	105	105,000	ม.ต้น
	รวมเงินอุดหนุน		289	786,054	
2	ค่าหนังสือเรียน (ปีการศึกษา 2566)				
	2.1) ชั้น ม.1	808	39	31,512	
	2.2) ชั้น ม.2	921	38	34,998	
	2.3) ชั้น ม.3	996	996	27,888	
	2.4) ชั้น ม.4	1,384	29	40,136	
	ชั้น ม.5	1,326	28	37,128	
	ชั้น ม.6	1,164	22	25,608	
	รวมเงินค่าหนังสือ		184	197,270	
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน				
	3.1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	520	105	54,600	
	3.2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	520	79	41,080	
	รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		184	95,680	
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน				
	4.1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	500	105	52,500	
	4.2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	550	79	43,450	
	รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		184	95,950	
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
	5.1) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	897		94,185	
	5.2) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	969		76,551	
	5.3) เงินคงเหลือปีที่ผ่านมา			72,073	
	รวมเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		184	242,809	

1.1 ประมาณการรายรับ (ต่อ)

ที่	รายการ	จำนวนเงิน/คน/ปี	จำนวน น.ร.	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
6	เงินปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน				
	6.1) ยากจน	3,000	34	102,000	1,500/ภาค
	6.2) ยากจนพิเศษ	3,000	14	42,000	1,500/ภาค
	รวมเงินปัจจัยพื้นฐานยากจน			144,000	
7	รายได้สถานศึกษา	1,200	180	216,000	600/คน/ภาค
	ค่าบำรุงการศึกษา			37,000	
	รวมเงินรายได้สถานศึกษา			253,000	
	รวมเงินทั้งหมด			1,814,763	

2.สรุปเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีงบประมาณ 2566

2.1 สรุปเงินงบประมาณที่ได้รับ

1	เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	786,054	บาท
2	ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	197,270	บาท
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	95,680	บาท
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	95,950	บาท
5	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	242,809	บาท
6	เงินปัจจัยพื้นฐานยากจน	เป็นเงิน	144,000	บาท
	รวมเงินอุดหนุนทั้งสิ้น		1,417,763	บาท
7	เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	253,000	บาท
	รวมรายรับทั้งสิ้น		1,814,763	บาท

2.2 ประมาณการรายจ่ายเงินอุดหนุนสำหรับจัดสรร (รายการ 1 + 5) จำแนกได้ ดังนี้

2.2.1.	รวมเงินรายการ 1 และ 5			1,028,863 บาท
	1) ด้านการบริหารวิชาการ	จัดสรรให้ร้อยละ 32	เป็นเงิน	329,236 บาท
	2) ด้านการบริหารงานบุคคล	จัดสรรให้ร้อยละ 22	เป็นเงิน	226,350 บาท
	3) ด้านการบริหารงบประมาณ	จัดสรรให้ร้อยละ 30	เป็นเงิน	308,659 บาท
	4) ด้านการบริหารทั่วไป	จัดสรรให้ร้อยละ 8	เป็นเงิน	82,309 บาท
	5) เงินสำรอง	จัดสรรให้ร้อยละ 8	เป็นเงิน	82,309 บาท
	รวม	100		1,028,863 บาท

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการ / กิจกรรม
จำแนกตามกลยุทธ์

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
เป้าประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่าง ๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ำมนุษย์ การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์
2. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยและสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
3. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัย ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และทุกประเภท 2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้าง ความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือ ทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการ ตามแผนอย่างเป็นระบบ	80 80	1. อบรมและป้องกันอัคคีภัยพิบัติในสถานศึกษา 2. สถานศึกษาปลอดภัย MOE Safety Center 3. อบรมจรรยาและขับขี่ปลอดภัย 4. โรงเรียนสีขาว 5. Gen Z อาสาบำเพ็ญประโยชน์และบุหรี 6. To Be Number One 7. ส่งเสริมงานอนามัยโรงเรียนด้านการดูแลรักษาความสะอาด สุขาภิบาลให้ถูกสุขลักษณะ 8. จัดหาและเวชภัณฑ์ในโรงเรียน 9. อย.น้อยรณรงค์ด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน 10. รณรงค์ด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน		ครูพรทนา คงแท้ ครูพรทนา คงแท้ ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว ครูธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว ครูชวโย ปัญญาธิกุล ครูศันสนะ มุลทาดี ครูศันสนะ มุลทาดี ครูศันสนะ มุลทาดี ครูชัยวัฒน์ ชมมา

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคจนจบ การศึกษาภาคบังคับ
2. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้รับการส่งเสริมให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค จนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
5. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือ ให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1. มาตรการเข้าเรียนสุทธิ ระดับ มัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	80	1. การพัฒนาระบบแนะแนวเชิงรุก 2. งานรับนักเรียน 3. ประชุมเครือข่ายผู้ปกครองชั้นเรียน		ครูพรทนา คงแท้ ครูชวโย ปัญญาฐิติกุล ครูพรทนา คงแท้
2. ร้อยละของเด็กออกกลางคัน เด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่ เหมาะสม	80	4. เยี่ยมบ้านนักเรียน 5. การคัดกรองนักเรียน 6. YC : นักเรียนที่ปรึกษา 7. เรียนฟรี 15 ปี		ครูพรทนา คงแท้ ครูพรทนา คงแท้ ครูเพ็ญแข กุมนันทีเยะ
3. จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ตามความจำเป็น และศักยภาพ	80			
4. จำนวนของผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม ศักยภาพ ที่เหมาะสม	80			
5. ร้อยละของสถานศึกษา มีการนำข้อมูล สารสนเทศ มาใช้ในการรับและให้บริการ การศึกษา รวมถึงการส่งต่อ ผู้เรียนระดับ	80			

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
ปฐมวัย และ การศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่าง เป็นระบบ 6. ร้อยละของสถานศึกษา ที่จัดการศึกษา ในรูปแบบ ที่หลากหลาย เหมาะสมกับ ผู้เรียน	80			

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่น การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ อย่างมีความรับผิดชอบ
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐาน วิชาชีพ รวมทั้งจิตวิญญาณความเป็นครู
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการ ที่หลากหลาย ยึดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	80	1. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านดนตรี 2. วันสุนทรภู่ 3. วันภาษาไทยแห่งชาติ		ครูชวโย ปัญญาธิติกุล ครูวนิดา โนนคำ ครูวนิดา โนนคำ
2. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมหุปัญญาของผู้เรียน โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	80	4. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 5. ค่ายภาษาต่างประเทศ 6. พัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ 7. พัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์ 8. สัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ 9. การบริหารจัดการเรียนรวม		ครูพรทนา คงแท้ ครูศันสนะ มูลทาทิ ครูเพ็ญแข กุมนันเพ็ญ ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูพรทนา คงแท้
3. ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	80	10. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะด้านศิลปะ(ทัศนศิลป์) 11. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ผู้เรียน 12. ทิวโอเน็ต 13. แข่งขันทักษะทางวิชาการ		ครูชวโย ปัญญาธิติกุล ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูอนุสรฯ มะลิ ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริม การเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	80	14. การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน 15. วัสดุส่งเสริมพัฒนาทักษะทางด้านร่างกาย 16. ฝึกทักษะการสอนวิชาการงานอาชีพ 17. เปิดบ้านศรีจันทร์ (Open House) 18. วันแห่งความสำเร็จและปัจฉิมนิเทศ 19. สัปดาห์ห้องสมุด 20. พิธีสักการะสิ่งศักดิ์สิทธิ์(ไหว้ศาล)		ครูธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว ครูธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูอนุสรฯ มะลิ ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์
5. ร้อยละของผู้เรียนมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา	80	21. ไหว้ครู 22. วันสำคัญทางศาสนา 23. วันสถาปนาโรงเรียน 24. วันแม่แห่งชาติ		ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูปธานิน ชำสาม ครูชัยวัฒน์ ชมมา

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
		25. วันพ่อแห่งชาติ 26. วันขึ้นปีใหม่ 27. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 28. โรงเรียนวิถีพุทธ 29. สอบธรรมศึกษา 30. จัดนิทรรศการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 31. งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 32. สถานศึกษาพอเพียง 33. อัจฉริยะเกษตรประณีต 34. ทักษะศึกษา 35. วันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ 36. วันมหาธีรราชเจ้า 37. พัฒนางานกิจการลูกเสือ 38. กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร 39. การสอนทางไกลในสถานการณ์Covid – 19 40. ส่งเสริมการใช้ ICT เพื่อการศึกษา 41. ส่งเสริมและพัฒนาสื่อการจัดการเรียนสอน (พัสดุ)		ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูปรานิน ข้ามสาม ครูปรานิน ข้ามสาม ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูปรานิน ข้ามสาม ครูวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูอนุสรณ์ มะลิ ครูวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชัยวัฒน์ ชมมา ครูชวโย /ครูธีรสิทธิ์ งานวิชาการ งานวิชาการ ครูศันสนะ /ครูปรานิน

ตารางแสดงการจัดสรรงบประมาณโครงการ / กิจกรรม จำแนกตามกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

1. สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน
3. สถานศึกษา มีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณ ที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท
4. สถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

สถานศึกษาในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา สถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละของโรงเรียน ที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/ บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา และการให้บริการ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	80	1. อบรมพัฒนาครูและบุคลากรทั้งระบบ		ครูสุพิชชา อินปัญญา
		2. ประชุม/สัมมนาในกลุ่มโรงเรียน		ครูสุพิชชา อินปัญญา
		3. พัฒนาด้านบริหารจัดการ		ครูสุพิชชา อินปัญญา
		4. ค่าจ้างวิทยากรวิชาการงานอาชีพ		ครูสุพิชชา อินปัญญา
	80	5. พัฒนาและส่งเสริมสื่อการเรียนรู้		ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์
		6. การนิเทศการจัดการศึกษา		ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์
		7. การพัฒนางานทะเบียนนักเรียน		ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์
	80	8. พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน		ครูอนุสรฯ มะลิ
		9. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา		ครูวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์
		10. พัฒนางานวัดและประเมินผลทางการศึกษา		ครูอนุสรฯ มะลิ
		11. ค่าจ้างครูสอนคอมพิวเตอร์		ครูเพ็ญแข กุมนันเทียะ
	80	12. ค่าไฟฟ้า		ครูเพ็ญแข กุมนันเทียะ
		13. ค่าบริการอินเทอร์เน็ต		ครูเพ็ญแข กุมนันเทียะ
		14. ค่าเช่าหม้อแปลงไฟฟ้า		ครูเพ็ญแข กุมนันเทียะ
		15. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปี2566		ครูชวโย ปัญญาธิกุล
		16. ประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามผลการดำเนินโครงการ		ครูชวโย ปัญญาธิกุล

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย (ร้อยละ)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ ที่ได้จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
		17. ปรับปรุงงานอาคารสถานที่ 18. ปรับภูมิทัศน์ 19. การหาวัสดุและอุปกรณ์สำนักงาน 20. การบำรุงรักษาวัสดุและอุปกรณ์ 21. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 22. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์		ครูชวโย ปัญญาธิติกุล ครูชวโย ปัญญาธิติกุล ครูปรธานิน ชำมสาม ครูปรธานิน ชำมสาม ครูสุพิชชา อินปัญญา ครูชวโย ปัญญาธิติกุล

โครงการ / กิจกรรม

ชื่อโครงการ การอบรมและป้องกันภัยพิบัติในสถานศึกษาเพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัย

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางพรทนา คงแท้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมการ
จัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.เพชรบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย
12 ประการ เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและมีจิตสำนึกในการ
อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่าง
ทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

นโยบายข้อที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพและทรัพยากรมนุษย์

นโยบายข้อที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อม
ล้ำทางการศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีความตระหนักในความสำคัญ เรื่องภัยพิบัติไม่ว่าจะเกิดตาม
ธรรมชาติหรือจากการกระทำของมนุษย์หรือแม้แต่การเสื่อมสภาพของอุปกรณ์อำนวยความสะดวกในชีวิตประจำวัน
จะเห็นได้จากสื่อต่าง ๆ อาทิ เช่น ไฟไหม้ อาคาร บ้านเรือน โรงงานอุตสาหกรรม โรงเรียน สร้างความสูญเสียอย่าง
มากมาย ซึ่งโรงเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่เราต้องรู้จักช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงาน และคนอื่นอื่นให้
ปลอดภัยไปพร้อม ๆ กัน

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้จัดโครงการอบรมอัคคีภัยเบื้องต้นและแผน
อพยพหนีไฟ ให้กับครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้รู้จักวิธีการ
อพยพ การรวมพล ตลอดจนทั้งทักษะการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้กับโรงเรียน เพื่อความปลอดภัยใน
ชีวิตประจำวันและทรัพย์สินของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันอัคคีภัยอัคคีภัย
เบื้องต้นและแผนอพยพหนีไฟ

๒.๒ เพื่อให้ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความ
ปลอดภัย จากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก เข้าใจการรักษาความ
ปลอดภัยใน โรงเรียน การป้องกันอัคคีภัยอัคคีภัยเบื้องต้นและแผนอพยพหนีไฟ ร้อยละ ๙๕

๓.๑.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน ร้อยละ ๙๕

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เข้าใจการ รักษาความปลอดภัยใน โรงเรียน การป้องกันอัคคีภัยอัคคีภัยเบื้องต้นและแผนอพยพหนีไฟ

๓.๒.๒ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน และผู้มาติดต่อราชการ มีความปลอดภัยอุบัติเหตุใน โรงเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ การอบรมและป้องกันภัยพิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาและแผน อพยพหนีไฟ</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กำหนดจัดกิจกรรมใน ภาคเรียนที่ ๑ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทน นักเรียน ศึกษานโยบาย ของรัฐบาล เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔.๓ วางแผน ประสานงาน</p> <p>สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๔ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>๔.๕ ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงานผล</p>	ภาคเรียนที่ ๑	ครูพรพนา

๕. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

๖. งบประมาณ

๖.๑ ใช้งบประมาณจากแผนงานกลุ่มบริหารงานทั่วไป

จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
<p>กิจกรรมที่ ๑ การอบรมและ ป้องกันภัยพิบัติเบื้องต้นใน สถานศึกษาและแผนอพยพ หนีไฟ</p> <p>- ค่าวิทยากร</p> <p>- ค่าจ้างเหมาอาหารว่าง</p>	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐			-	๒,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก เข้าใจการรักษาความ ปลอดภัยใน โรงเรียน ร้อยละ ๙๕ ๒. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อ ราชการ มีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ ใน โรงเรียน ร้อยละ ๙๕	ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการ
 รักษา ความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๘.๒ ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจาก
 อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทนา คงแท้)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชวโย ปัญญาธิกุล)

หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก

ชื่อโครงการ สถานศึกษาปลอดภัย

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน / กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก

ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพม.เพชรบูรณ์

กลยุทธ์ข้อที่ 5 ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2566 และพฤศจิกายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

1. หลักการและเหตุผล

โครงการสถานศึกษาปลอดภัย เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาไม่มีความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียน และผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการ สร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งใช้ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาช่วยส่งเสริมและสนับสนุน ให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการบริหาร จัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา ผ่านระบบ MOE SAFETY CENTER ที่ช่วยทำให้ทุกคนที่มีส่วนเกี่ยวข้อง กับการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ผู้ปกครอง ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน จะได้มีเครื่องมือที่สามารถ แจ้งเหตุปัญหาที่เกิดขึ้นในสถานศึกษาหรือนอกสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียนและบุคลากรทุกคนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและ อุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษกมีภารกิจและความรับผิดชอบ เพื่อให้ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ ดังนั้น โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษกจึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยขึ้นเพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และ ผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการ ดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา อันส่งผลให้การขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษา ปลอดภัย” บรรลุผลสำเร็จต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

3.1.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนตามมาตรการขับเคลื่อนระเบียบวาระแห่งชาติ “สถานศึกษาปลอดภัย”

3.2.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ขั้นตอนและวิธีดำเนินการ

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กำหนดจัดกิจกรรมในระหว่าง 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มีขั้นตอนและวิธีดำเนินการ ดังนี้

4.1 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ครูชุมชน และตัวแทนนักเรียน ศึกษานโยบายของรัฐบาล เสนอ โครงการเพื่อขออนุมัติ

4.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4.3 วางแผน ประสานงาน สถานที่ ผู้ปกครอง บุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 จัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ กำหนดการ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

4.5 ดำเนินการตามกำหนดการ/สรุป ประเมิน และรายงาน

5. งบประมาณ จำนวน 1,000 บาท

6. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือวัดและประเมินผล	วิธีวัดและประเมินผล
1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม	- การสัมภาษณ์ - การสังเกตพฤติกรรม
2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มา ติดต่อราชการ มีความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

7.2 ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทนา คงแท้)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายชวโย ปัญญาฐิติกุล)
หัวหน้าแผนงาน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ/กิจกรรม To Be Number One

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาส
3. ด้านคุณภาพ
4. ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

นโยบาย ข้อที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น ข้อที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ข้อที่ 48 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการพัฒนาศักยภาพนักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง ได้แก่ ภัยจากยาเสพติด ความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน การค้ามนุษย์ อาชญากรรมไซเบอร์ และภัยพิบัติต่าง ๆ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หมายเหตุ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายชวโย ปัญญาธิติกุล โทรศัพท์ 086-5749708

โทรสาร E-mail : kruchawayo@gmail.com

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ จัดโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

1. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบันเข้าสู่ยุคสังคมเสรีนิยม คือ มีอิสระในทุก ๆ ด้าน โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ มีการแข่งขันทางด้านธุรกิจการค้ากันสูง พยายามทำทุกวิถีทางเพื่อให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการบริโภคจนเรียกว่า “บริโภคนิยม” ส่วนด้านสังคมก็รับเอาวัฒนธรรมจากทั่วโลกทั้งด้านดีและไม่ดีเข้ามาด้วย ในทางตรงข้าม

ความมั่นคงทางครอบครัว ความรัก ความเอาใจใส่ต่อผู้สูงอายุ ต่อลูกหลานกลับลดลง หรือถูกมองข้าม ทำให้สังคมมีปัญหามากมาย และเกิดในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับชาติ ทั้งครอบครัวแตกแยก หย่าร้าง เด็กถูกทอดทิ้ง ปัญหาการพนัน อาชญากรรม ติดสุราและยาเสพติด เหล่านี้ล้วนเป็นปัญหาของชาติทั้งสิ้น โดยเฉพาะปัญหาเสพติดที่เกิดขึ้นและลูกหลานออกไปอย่างกว้างขวางในหมู่เยาวชน และมีแนวโน้มว่าจะเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ

พลกระทรวงมหาดไทยอุปถัมภ์ราชภัฏญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงได้จัดตั้งโครงการ To Be Number One ขึ้นทั่วประเทศ เพื่อให้ทุกภาคส่วน ทุกระดับสังคมได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าว โดยมีกลุ่มเป้าหมายทั้งเด็กเยาวชนทั้งในและนอกระบบโรงเรียน ตลอดจนประชาชนทั่วไป เพื่อความสงบสุขของครอบครัวและชุมชน

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ความรู้แก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้แก่ลูกหลาน
- สถาบันการศึกษา ชุมชน สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของชุมชน
- เพื่อให้เยาวชนและประชาชนได้ตระหนักในพิษภัยของยาเสพติด และร่วมมือร่วมใจกันจัดตั้งศูนย์ To Be Number One ในสถานศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหายาเสพติด
- เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณภาพเยาวชนให้เป็นคนรุ่นใหม่ที่เชื่อมั่นและภาคภูมิใจในตนเอง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน และบุคลากรในโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีส่วนร่วมในกิจกรรมของชมรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคน มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล
กิจกรรมที่ 2 เสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	พ.ค.	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล
กิจกรรมที่ 3 รอโครงการผ่านการอนุมัติ	พ.ค.	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล
กิจกรรมที่ 4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิ.ย.-ก.ค.	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	ก.ค.-มี.ค.	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินโครงการ/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	ก.พ-มี.ค.	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
 - (2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
- รวมจำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 การแข่งขัน To Be Number One Idol Lomsak รุ่นที่ 5..... รายละเอียด 1. ค่าใช้จ่ายในการเข้าร่วมตลอดกิจกรรม	2,000.-			2,000.-	
กิจกรรมที่ 2 โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ชมรม To Be Number One..... รายละเอียด 1. สื่อะคริลิก 2. พู่กัน 3. ฝ้ายดิบ	300.- 200.- 500.-			300.- 200.- 500.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,000.-			3,000.-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ผลผลิต นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน และบุคลากรในโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ตระหนักและให้ความสำคัญในการลด ละ เลิกยาเสพติด สามารถส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมของนักเรียนที่มีส่วนในการช่วยเหลือเพื่อน ให้คำปรึกษา และแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ถูกต้อง เหมาะสม ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และเป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด 6.2 ผลลัพธ์ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ทุกคน และบุคลากรในโรงเรียนศรีจันทร์ จันทรวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก มีคุณภาพชีวิตและสุขภาพจิตที่ดี เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างปกติสุข	ใช้แบบประเมินกิจกรรม	แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษกทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพของสังคม เป็นหนึ่งได้โดยไม่พึ่งยาเสพติด
2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและช่วยเหลือสังคมในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
3. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โดยเข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างสรรค์ และเสริมสร้างความสุขให้กับตนเอง
4. นักเรียนมีความเป็นหนึ่งได้โดยไม่ต้องพึ่งยาเสพติด

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายชวโย ปัญญาธิกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....งานรับนักเรียนผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 นโยบายคุณภาพโรงเรียนปทุมมา พ.ศ. 2565-2566 (นางอารีวรรณ ขุนภักดี)

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

2. ด้านโอกาส

3. ด้านคุณภาพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

นโยบาย ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้น ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ข้อที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการงานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

หมายเหตุ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายชวโย ปัญญาธิติกุล โทรศัพท์ 086-5749708

โทรสาร - E-mail : kruchawayo@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปิงงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 ถึง 31 มีนาคม 2566)

1. หลักการและเหตุผล

การจัดทำงานรับนักเรียนให้เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ พัฒนางานรับนักเรียนสู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความสำคัญต่อสถานศึกษาอย่างมาก หมายถึงข้อมูลประวัติของนักเรียนทั้งโรงเรียนซึ่ง

สามารถใช้ตรวจสอบข้อมูลด้านต่าง ๆ รวมถึงเอกสารหลักฐานการศึกษาที่สำคัญ ที่จัดขึ้นเพื่อประกอบการปฏิบัติงานด้านการประเมินผลการเรียนซึ่งจะต้องบันทึกข้อมูลการพัฒนาต่าง ๆ ของผู้เรียนไว้ แล้วนำข้อมูลมาเก็บเป็นหลักฐานและใช้ในการตรวจสอบ เพื่ออำนวยความสะดวกต่อฝ่ายต่าง ๆ หน่วยงานอื่นที่ต้องการข้อมูลผลการศึกษาของผู้เรียนในสถานศึกษา และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารงานทั่วไปโดยผู้รับผิดชอบงานรับนักเรียน ตระหนักถึงการพัฒนาระบบงานรับนักเรียน จึงจัดทำโครงการพัฒนางานรับนักเรียน เพื่อจะได้มีเอกสารข้อมูลทะเบียนนักเรียน รายงานข้อมูลจำนวนนักเรียนที่สมัครเรียนแก่ต้นสังกัดตามกำหนด รวมไปถึงการให้บริการแนะแนวศึกษาต่อแก่โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการได้อย่างมีคุณภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำเอกสารงานรับนักเรียน เป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ
- เพื่อพัฒนาระบบงานรับนักเรียน สู่ระบบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ
- เพื่อบริการข้อมูลแก่ ชุมชน หรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับงานรับนักเรียนของโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างเหมาะสมและทั่วถึง
- เพื่อรายงานข้อมูลงานรับนักเรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 5 โรงเรียน ได้รับการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการข้อมูลการศึกษาต่ออย่างมีประสิทธิภาพ
- โรงเรียนรายงานผลการดำเนินการงานรับนักเรียนแก่หน่วยงานต้นสังกัดอย่างมีคุณภาพตรงตามเวลาที่กำหนด

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม	นายชวโย ปัญญาธิกุล
กิจกรรมที่ 2 เสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	นายชวโย ปัญญาธิกุล
กิจกรรมที่ 3 รอโครงการผ่านการอนุมัติ	พฤษภาคม	นายชวโย ปัญญาธิกุล
กิจกรรมที่ 4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน-กรกฎาคม กรกฎาคม-มีนาคม	นายชวโย ปัญญาธิกุล
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	กุมภาพันธ์-มีนาคม	นายชวโย ปัญญาธิกุล
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินโครงการ/ประเมินผล การจัดกิจกรรม		

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท

- (2) อดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน2,500..... บาท
 (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
 รวมจำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 ..งานรับนักเรียน..... รายละเอียด 1. อาหารกลางวัน 2. แพ้มเอกสาร	2,500.-			2,500.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	2,500.-			2,500.-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 5 โรง ได้รับบริการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566 6.2 เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มาสมัครเรียนได้รับบริการอย่างมีคุณภาพและพึงพอใจ	การสังเกต / สอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการจำนวน 5 โรง ได้รับบริการข้อมูลสำหรับการรับนักเรียนประจำปีการศึกษา 2566
- การดำเนินงานการรับนักเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องเป็นระบบ และสามารถบริการข้อมูลแก่นักเรียนในโรงเรียนและชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชวโย ปัญญาธิติกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (.....)
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเพ็ญแข กุมนันทียะ)
 หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอารีวรรณ ขุนภักดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ ประชุมผู้ปกครองในชั้นเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน / กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก

ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายข้อที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษายุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

ข้อที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพม.เพชรบูรณ์

กลยุทธ์ข้อที่ 5 ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม 2566 และพฤศจิกายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าการเรียนมีความสำคัญที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองของนักเรียนทุกห้องเรียน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566

2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2566 ได้ชัดเจนและเข้าใจตรงกัน
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน ในระดับ ดีมาก

4.วิธีดำเนินการ (ระบุกิจกรรมที่ปฏิบัติให้ชัดเจน รวมทั้งช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษา	- พฤษภาคม 2566 - พฤศจิกายน 2566	ครูพรพนา คงแท้
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- พฤษภาคม 2566 - พฤศจิกายน 2566	ครูพรพนา คงแท้
3.จัดเตรียมเอกสาร	- พฤษภาคม 2566 - พฤศจิกายน 2566	ครูพรพนา คงแท้ และคณะกรรมการ
4.จัดประชุมผู้ปกครอง ประชุมชั้นเรียน เลือกกรรมการเครือข่าย	- พฤษภาคม 2566 - พฤศจิกายน 2566	ครูพรพนา คงแท้ คณะกรรมการ และครูที่ปรึกษา
5.สรุปผลการดำเนินงาน 5.1 ภาคเรียนที่ 1/2566 5.2 ภาคเรียนที่ 2/2566	- พฤษภาคม 2566 - พฤศจิกายน 2566	ครูพรพนา คงแท้ และครูที่ปรึกษา

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 5,500.- บาท (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้างเหมา	ค่าพาหนะ
1.ภาคเรียนที่ 1/2566 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กระดาษ A4 ซองขาว ป้ายไวโนล	3,000.-		2,500.-	500.-		
2.ภาคเรียนที่ 2/2565 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม กระดาษ A4 ซองขาว	2,500.-		2,500.-			
รวม (ห้าพันห้าร้อยบาทถ้วน)						

6.การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีการ
1. ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- สรุปประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ความพึงพอใจในการดำเนินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- สรุปประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลนักเรียนในความปกครองจากครูที่ปรึกษา
- 7.2 ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครู-ผู้ปกครองในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- 7.3 ผู้ปกครองได้เลือกตัวแทนเป็นผู้ปกครองเครือข่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.4 นักเรียนได้รับการดูแล แก้ไขข้อบกพร่องได้อย่างถูกต้อง

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทนา คงแท้)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(นายชวโย ปัญญาธิกุล)

หัวหน้าแผนงาน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน/กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชมิ่งคลาภิเษก

ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลัก
ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้าน
เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการรับรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง

ผู้รับผิดชอบโครงการ โครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชชมิ่งคลาภิเษก

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง
การศึกษานั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนซึ่งมีครูที่
ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนด
ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ
สติปัญญา วัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและแนวทางการจัดการศึกษา
ยังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าการ
เรียนมีความสำคัญที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่จัด
ประสบการณ์สำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนได้ดั่งนั้น ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยหลายอย่าง เช่น บ้านผู้ปกครองและชุมชนก็
เป็นอีกปัจจัยหนึ่ง ที่มีความสำคัญยิ่งต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเฉพาะด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การเยี่ยมบ้านของนักเรียนทำให้ทราบสภาพความเป็นอยู่ ปัญหาของนักเรียน ผู้ปกครอง
และอื่น ๆ เพื่อนำมา เป็นข้อมูลประกอบในการแก้ปัญหา และส่งเสริมในด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม
คุณลักษณะอันพึงประสงค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง
- 2.2 เพื่อรวบรวมปัญหาและอุปสรรคของนักเรียน
- 2.3 เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของนักเรียนและปัญหาอื่น ๆ
- 2.4 เพื่อให้ผลการเรียนและพฤติกรรมของนักเรียนเป็นไปในทางที่ดีขึ้น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะครูที่ปรึกษาออกเยี่ยมบ้านนักเรียนในชั้นเรียนทุกคน

2. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนที่มีปัญหา

เชิงคุณภาพ

1. ทราบข้อมูลที่เป็นปัญหาเกี่ยวข้องกับนักเรียน
2. นักเรียนจะได้มีพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น
3. ครูและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น

4. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. <u>ขั้นวางแผน (Plan)</u> -เสนอโครงการต่อผู้บริหาร -ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงาน	มีนาคม-เมษายน 2566	ครูพรทนา คงแท้และ ครูที่ปรึกษา
2. <u>ขั้นดำเนินงาน (Do)</u> -สำรวจนักเรียนเพื่อออกเยี่ยมบ้านนักเรียน -ออกคำสั่งคณะกรรมการออกเยี่ยมบ้านนักเรียน	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	ครูพรทนา คงแท้และ ครูที่ปรึกษา
3. <u>ขั้นประเมินและสรุปผล (Check)</u> -ติดตามผลของโครงการ -สรุปผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน -แบบสอบถาม	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	ครูพรทนา คงแท้
4. <u>ขั้นดำเนินการซ้ำและขอปรับปรุงเพิ่มเติม (Act)</u> -วิเคราะห์ผลสำเร็จของกิจกรรม -นำเสนอรายงานต่อผู้บริหาร -ปรับปรุงดำเนินการให้เหมาะสม หากการปฏิบัติเป็นที่น่าพอใจก็จัดให้เป็นมาตรฐานต่อไป หากการปฏิบัติมีข้อควรปรับปรุงแก้ไขให้กำหนดวิธีการปรับปรุงต่อไป	ตลอดปีการศึกษา	ครูพรทนา คงแท้และ ครูที่ปรึกษา

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 4,000 บาท (สี่พันบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรมละรายจ่ายดังนี้

กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้างเหมา	ค่าพาหนะ
1.กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา					✓
รวม	4,000 บาท					

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีการ
1.ทราบข้อมูลที่เป็นปัญหาเกี่ยวข้องกับนักเรียน ร้อยละ 100 2. นักเรียนจะได้มีพฤติกรรม การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น ร้อยละ 70 3. ครูและผู้ปกครองจะได้มีโอกาสช่วยเหลือซึ่งกันและกันและมีความสัมพันธ์กันมากขึ้น ร้อยละ 100	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 7.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ (SDQ)
- 7.4 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
- 7.5 นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

(นางพรทนา คงแท้)

หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

(นายชวโย ปัญญาธิติกุล)

หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

(ลงชื่อ)

(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ผู้อนุมัติโครงการ

ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน/กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมง์คลาภิเชก

ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ข้อที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาหลัก
ธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและ
สนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

ข้อที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้าน
เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการรับรู้

สนองมาตรฐาน สพฐ.

มาตรฐานที่ 14 สถานศึกษามีการจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 5 มีการจัดระบบการบันทึก การรายงานผลและการส่งต่อข้อมูลผู้เรียน

มาตรฐานที่ 15 สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย

ตัวบ่งชี้ที่ 1 มีการจัดการและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและทั่วถึง

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนศรีจันทรวิทยาคม รัชมง์คลาภิเชก

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทาง
การศึกษานั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียนซึ่งมีครูที่
ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ นอกจากนี้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนด
ความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ
สติปัญญา ความรู้คู่คุณธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและแนวทางการจัดการศึกษา
ยังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าการ
เรียนมีความสำคัญที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับชุมชน มีการทำงานร่วมกันโดยผ่านกระบวนการ
ทำงานที่ชัดเจน พร้อมด้วยเอกสารหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบหรือรับการประเมินได้

2.3 เพื่อให้เกิดประโยชน์โดยตรงกับนักเรียน

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนศรีจันทรวิทยาคม รัชมง์คลาภิเชก ได้รับการดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียน จำนวน ร้อยละ

100

เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

4. วิธีการดำเนินการ (ระบุกิจกรรมที่ปฏิบัติให้ชัดเจน รวมทั้งช่วงเวลาและผู้รับผิดชอบ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพรทนา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพรทนา
3. จัดเตรียมเอกสาร	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูพรทนา
4. จัดกิจกรรมให้ความรู้	พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูพรทนา/ครูที่ปรึกษา
5. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางพรทนา คงแท้

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 14,300 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันสามร้อยบาทถ้วน) จำแนกตามกิจกรรมละรายจ่ายดังนี้


กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้างเหมา	ค่าพาหนะ
1. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ภาคเรียนที่ 1 (3,500 บาท) ภาคเรียนที่ 2 (3,000 บาท)		√	√	√	
2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	4,000 บาท	√	√			
3. กิจกรรมอบรมดับเพลิงและซ้อมอพยพหนีไฟ ประจำปี	2,000 บาท	√			√	
4. ระบบช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล(คัดกรอง)	300 บาท			√		
5. กิจกรรม YC	500 บาท			√		
6. กิจกรรม สถานศึกษาปลอดภัย	1,000 บาท			√		

6. การวัดและประเมินผล

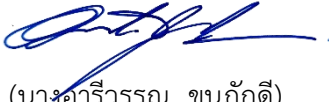
ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีการ
1. นักเรียนได้รับความดูแลร้อยละ 100	-แบบประเมินความพึงพอใจ	-สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา
- 7.2 สัมพันธภาพระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น
- 7.3 นักเรียนรู้จักตนเองและควบคุมตนเองได้ (SDQ)
- 7.4 นักเรียนมีความฉลาดทางอารมณ์ (EQ)
- 7.5 นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทนา คงแท้)
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายชวโย ปัญญาธิกุล)
หัวหน้าแผนงาน

(ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารีวรรณ ชุนภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ /กิจกรรม นักเรียนที่ปรึกษา (Youth Counselor)
 สอนกฤษฎ์ สพฐ. /สพม.เพชรบูรณ์ /โรงเรียน : กฤษฎ์ที่ 3
 ฝ่ายรับผิดชอบโครงการ : งานบริหารทั่วไป(งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน)
 ระยะเวลาดำเนินการ : ตลอดปีการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางพรพนา คงแท้

หลักการและเหตุผล

โครงการนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) เป็นโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพจิตและสุขภาพกายให้แก่เด็กนักเรียนที่เป็นเยาวชนที่มีคุณภาพในปัจจุบันและอนาคต และเพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย นั่นคือ เนื่องจากในปัจจุบันปัญหาต่าง ๆ ของวัยรุ่นมีมากมาย เช่น ปัญหาด้านการเรียน ปัญหาส่วนตัว ปัญหาการคบเพื่อน ปัญหาการติดเกมและปัญหาอื่นๆที่ก่อปัญหาการออกกลางคัน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก จึงได้ก่อตั้งนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) ขึ้น เพื่อช่วยส่งเสริม ป้องกัน และแก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานเพื่อนที่ปรึกษา เพื่อให้เด็กนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษาที่เป็นคณะทำงาน จะเป็นผู้คอยดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนคนอื่น ๆ ในโรงเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ รับฟังปัญหาและคอยให้กำลังใจ รวมทั้งให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียน เพราะในสภาพปัจจุบันพบว่า ปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียน นักเรียนมักจะปรึกษาเพื่อนหรือหาหนทางแก้ไขปัญหาด้วยตนเอง เนื่องจากเพื่อนเป็นผู้ที่เข้าใจ เข้าถึง ได้รับความไว้วางใจซึ่งกันและกัน ดังนั้นนักเรียนที่เป็นคณะทำงานควรได้รับการฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อสามารถให้ความช่วยเหลือเพื่อนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้การสนับสนุนส่งเสริมจากผู้บริหาร ครู และผู้ปกครอง ก็จะสามารถทำให้การช่วยเหลือเพื่อนประสบผลสำเร็จได้ดียิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดตั้งกลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor :YC)
2. เพื่อลดปัญหานักเรียนออกกลางคันของโรงเรียน
3. เพื่อช่วยส่งเสริมป้องกัน แก้ไข พฤติกรรมของนักเรียนตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. เพื่อให้เด็กนักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
5. เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับบ้าน
6. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน / พี่ช่วยน้องในโรงเรียน

2.เชิงคุณภาพ

เครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน / พี่ช่วยน้องในโรงเรียน มีการพัฒนาและสร้างความยั่งยืน

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

1. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
2. ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการแก่คณะครู บุคลากรทุกคน เพื่อให้
 - ตระหนักถึงความสำคัญของ YC
 - เข้าใจบทบาทของ YC
 - เข้าใจกระบวนการในการพัฒนาของ YC
 - เข้าใจจุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมของ YC
 - เข้าใจบทบาทของครูที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน YC

3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ดำเนินการตามเป้าหมายของโครงการ
 - สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน / พี่ช่วยน้องในโรงเรียน
 - สนับสนุนบทบาทของกลุ่ม YC ในการดำเนินงาน
 - เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ ให้ความช่วยเหลือในเรื่องต่าง ๆ นักเรียน YC
5. ติดตามและประเมินผล

งบประมาณ จำนวน 500 บาท

การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เพื่อจัดตั้งกลุ่มนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (Youth Counselor : YC) 2. เพื่อลดปัญหานักเรียนออกกลางคันของโรงเรียน 3. เพื่อช่วยส่งเสริมป้องกัน แก้ไขพฤติกรรมของนักเรียนตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4. เพื่อให้ให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 5. เพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างโรงเรียนกับบ้าน 6. เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิตและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข	1. สัมภาษณ์นักเรียน 2. สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3. ตรวจสอบบันทึกการให้คำปรึกษา	1. แบบสำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล 2. แบบบันทึกการสังเกต 3. แบบบันทึกการสัมภาษณ์ 4. แบบสอบถาม 5. แบบทดสอบ 6. แบบให้คำปรึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เครือข่ายเพื่อนช่วยเพื่อน มีความเข้มแข็ง
2. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน
3. นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา ได้ให้คำปรึกษาแก่เพื่อนนักเรียน
4. นักเรียนของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 180 คน มีพฤติกรรมด้านการเรียน ด้านพฤติกรรม ด้านสังคมที่ดี
5. นักเรียนมีทักษะชีวิตที่ดี เพิ่มโอกาสทางการศึกษามากขึ้น

ลงชื่อ	ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ	ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นางพรทนา คงแท้)		(นายชวโย ปัญญาธิกุล)	
หัวหน้างานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		หัวหน้าแผนงาน	
	ลงชื่อ	ผู้อนุมัติโครงการ	
	(นางอารีวรรณ ขุนภักดิ์)		
	ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก		

ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาส
3. ด้านคุณภาพ
4. ด้านประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา อย่างมีคุณภาพ

ตัวชี้วัด ข้อ 2 ร้อยละของผู้เรียนเข้าถึงโอกาสทางการศึกษาและป้องกันการหลุดออกจากระบบรวมทั้ง

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 4 สุขภาพร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอ ในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 หมวด 2 มาตรา 10 ได้บัญญัติไว้ว่า “การจัดการ การศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐต้องจัดให้ อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และหมวด 8 มาตรา 60 ได้บัญญัติไว้ว่า “ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน ให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุดต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศโดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณ เพื่อ การศึกษา (1) เป็นเงินอุดหนุนทั่วไปเป็นค่าใช้จ่ายรายบุคคลที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนการศึกษาภาคบังคับและการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดโดยรัฐและเอกชนให้เท่าเทียมกัน” ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการ เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่า เครื่องแบบนักเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่า เครื่องแบบนักเรียน และค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็น โครงการที่ นอกจากสะท้อนให้เห็นความ ตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุน ด้าน ปัญหา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลด ภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่ มี คุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล โดยจัดทำ กิจกรรม โครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ จำนวน 3 รายการ ได้แก่ ค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุนสมเหตุผล

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรี จำนวน 1 คน/ครั้ง/ปีงบประมาณ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน จำนวน 1 คน/2ครั้ง/ปีงบประมาณ
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน จำนวน 1 คน/ครั้ง/ปีงบประมาณ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นตอนเตรียมการ (P) 1.1 ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.3 ประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย	ต.ค. 2565	เจ้าหน้าที่การเงิน/นางเพ็ญแข กุ่มสันเทียะ
2	ขั้นตอนดำเนินการ (D) 2.1 ดำเนินงานตามโครงการโดยมีกิจกรรม ดังนี้ 1) กิจกรรมจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - สํารวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน	พ.ย. 2566 (ภาค 2/65)	เจ้าหน้าที่การเงิน/นางเพ็ญแข กุ่มสันเทียะ/ครูที่ปรึกษา
ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	2) กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี - สํารวจหนังสือ 8 กลุ่มสาระที่ใช้ในการจัดการเรียนของ ปีการศึกษา 2566 - สํารวจหนังสือให้สอดคล้องกับหลักสูตร - การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ - 8 กลุ่มสาระรับหนังสือ มอบให้นักเรียน	เม.ย. 2566 (ภาค 1/66)	เจ้าหน้าที่การเงิน/นางเพ็ญแข กุ่มสันเทียะ/ครูประจำวิชา
3	ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 3.1 แบบประเมินความสำเร็จของกิจกรรมโครงการ 3.2 นิเทศติดตามผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม โครงการอย่างต่อเนื่อง	ส.ค. 2566 ถึง ก.ย. 2566	เจ้าหน้าที่การเงิน/นางเพ็ญแข กุ่มสันเทียะ/ครูที่ปรึกษา

4	ขั้นสรุปและประเมินผล (A) 4.1 ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม 4.2 จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม และจัดทำ แฟ้มโครงการรายงานผลการดำเนินงาน 4.3 รายงานผลการดำเนินงาน/รายงานประจำปี	ก.ย. 2566	หัวหน้ากลุ่มบริหาร งบประมาณ/นางเพ็ญแข กุ่มสันเทียะ
---	---	-----------	--

5. ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว	จำนวน	-	บาท
(2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี	จำนวน	388,900	บาท
(3) เงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
(4) เงินอื่นๆ (บริจาค)	จำนวน	-	บาท
รวม	จำนวน	388,900	บาท

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
1. กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	95,680
2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	95,950
3. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	เรียนฟรี 15 ปี	-	-	197,270
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	-	388,900

7. ระยะเวลาการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	รวม	หมายเหตุ
1. กิจกรรมจ่ายเงินอุดหนุนการเรียน	- พ.ย. 2565	47,840	95,680	ภาค 2/2565 ภาค 1/2566
	- พ.ค. 2566	47,840		
2. กิจกรรมจ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	พ.ค. 2566	95,950		ภาค 1/2566
3. กิจกรรมจ่ายหนังสือเรียนฟรี	พ.ค. 2566	197,270	197,270	ภาค 1/2566
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	388,900	388,900	

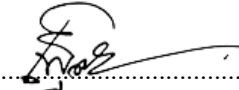
8. การประเมินผล

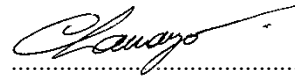
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต		
1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีงบประมาณ	- รับหนังสือเรียน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุดหนุนการเรียน คนละ 2 ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน

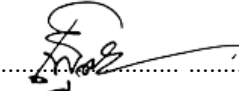
ผลลัพธ์		
1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีงบประมาณ	- รับหนังสือเรียน	- แบบลงชื่อรับหนังสือเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน คนละ 2 ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน
3. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง	- การจ่ายเงิน	- หลักฐานการจ่ายเงิน

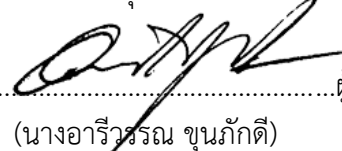
9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน และ เครื่องแบบนักเรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
2. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้ อีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชวโย ปัญญาธิกุล)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารีวรรณ ชุนนาคิติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โครงการพัฒนางานแนะแนว (กิจกรรมออก แนะแนวศึกษาต่อ)		
1. ประชุมวางแผนกิจกรรม	ธ.ค. 2565	วิชาการ
2. แต่งตั้งกรรมการแนะแนวศึกษาต่อ ป.6, ม.3	ธ.ค. 2565	วิชาการ
3. เตรียมการแนะแนวด้านการศึกษาต่อ	ม.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
4. คณะกรรมการออกประชาสัมพันธ์ โรงเรียนเขตพื้นที่บริการ และใกล้เคียง เป้าหมาย ป.6	ม.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
5. จัดตารางออกประชาสัมพันธ์ประสาน กับ โรงเรียนที่จะไปแนะแนว	ก.พ. 2566	ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
6. ออกประชาสัมพันธ์ประสานกับ โรงเรียนที่จะไปแนะแนว	22 ก.พ. 2566	ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
7. สรุปรายงาน	มี.ค. 2566	ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น3,000.....บาท จำแนกตามกิจกรรมและรายจ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้างเหมา	ค่าพาหนะ
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฯ						
1. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	750					750
2. วัสดุ	1,250			1,250		
รวมทั้งสิ้น	3,000			1,250		750

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้เลือกศึกษาต่อในโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ลงชื่อ.....หัวหน้างานแนะแนว
(นางสาวอนุสรฯ มะลิ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางวະลัยลักษณ ชัยสิทธิ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ)

(นางอารีวรรณ ชุนภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

บัญชีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
โครงการพัฒนางานแนะแนว (กิจกรรมออกแนะแนว ศึกษาต่อ)			
1. ขงที่ระลึก	5	300	1,500
2. กระดาษกระดาษ A4	1	120	120
3. ดินสอ	3	40	120
4. ปากกา	1	160	160
5. แฟ้ม	10	35	350
6. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	5	150	750
รวม			3,000

ชื่อโครงการ/กิจกรรม ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ และดนตรี

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาส
3. ด้านคุณภาพ
4. ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

นโยบาย ข้อที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น ข้อที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ ข้อที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่ 1 การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

หมายเหตุ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของชาติ

- กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายชวโย ปัญญาธิกุล โทรศัพท์ 086-5749708

โทรสาร E-mail : kruchawayo@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ.....จัดโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนให้มีพร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา โดยการส่งเสริมความสามารถพิเศษของผู้เรียนในทุกด้าน เช่น ด้านศิลปะ ดนตรี ซึ่งมีการจัดการเรียนรู้ทั้งในและนอกหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความซาบซึ้งในคุณค่า พัฒนา ฝึกฝน จนเกิดความชำนาญ ตามวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษา

แห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (2552-2559) ที่ได้กล่าวไว้ว่าพัฒนาคนอย่างรอบด้านและสมดุลเพื่อเป็นฐานหลักของการพัฒนา

ในการพัฒนาผู้เรียนจึงจำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างมีศักยภาพ คนดี เก่ง มีความสุขมีความรู้เชิงวิชาการและสมรรถนะทางวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่เรียนรู้และแสดงหาความรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดำรงชีวิตตามความพอเพียงตามความสามารถของตนเอง และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ
 - เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีและเกิดความซาบซึ้งในคุณค่า ด้านศิลปะ และดนตรี
- เพื่อให้ผู้เรียนได้สร้างผลงานของนักเรียนที่มีคุณภาพและสามารถเข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร
- เพื่อส่งเสริมกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านวิชาการและประสบการณ์ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถ พิเศษด้านศิลปะ และด้านดนตรี

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนมีความรู้เกิดความซาบซึ้งในคุณค่า ด้านศิลปะ ด้านดนตรี สามารถพัฒนาตนเองดีขึ้นและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้เหมาะสม

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม	นายชวโย ปัญญาธิติกุล
กิจกรรมที่ 2 เสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	พฤษภาคม	นายชวโย ปัญญาธิติกุล
กิจกรรมที่ 3 รออโครงการผ่านการอนุมัติ	พฤษภาคม	นายชวโย ปัญญาธิติกุล
กิจกรรมที่ 4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มิถุนายน-กรกฎาคม	นายชวโย ปัญญาธิติกุล
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	กรกฎาคม-มีนาคม	นายชวโย ปัญญาธิติกุล
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินโครงการ/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	กุมภาพันธ์-มีนาคม	นายชวโย ปัญญาธิติกุล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
 - (2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
- รวมจำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกด้านศิลปะ รายละเอียด 1. สีไม้ ยี่ห้อคอลลีน 24 สี จำนวน 7 กล่อง	1,050.-			1,050.-	
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการฝึกด้านดนตรี รายละเอียด 1. สายเบส ยี่ห้อ D'Addario รุ่น EXL170 จำนวน 1 ชุด	840.-			840.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	1,890.-			1,890.-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 6.2 ผลงานนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตร	ผู้จัดกิจกรรมใช้รูปแบบการประเมินด้วยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสามารถด้านศิลปะ ด้านดนตรี
2. นักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีคุณภาพ
3. นักเรียนมีคุณลักษณะของการเป็นผู้เรียนที่ดี
4. นักเรียนได้ปฏิบัติจริงสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชวโย ปัญญาธิติกุล)
 ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ
 (.....)
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางเพ็ญแข กุมนันทียะ)
 หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางอารีวรรณ ขุนภักดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปัจจุบัน)

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ

Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุลนางวนิดา โนนคำ..... โทรศัพท์0867379295.....

โทรสาร..... E-mail :wanidanonkham@seejan.ac.th.....

ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ...20 มิถุนายน 2566 ถึง 30 กรกฎาคม 2566.....

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้จัดกิจกรรมวันสุนทรภู่ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนน้อมรำลึกถึงกวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก คือ สุนทรภู่ บรมครูแห่งบทร้อยกรอง ผู้มีผลงานการประพันธ์ที่โดดเด่น ไพเราะจินตนาการสร้างสรรค์ จนได้รับยกย่องจากต่างชาติว่าเป็น เซกสเปียร์ แห่งเมืองไทย และองค์การยูเนสโก ได้ยกย่องให้เป็น กวีเอกของโลก นั้น และนอกจากให้ผู้เรียนร่วมสวดดี “สุนทรภู่” นอกจากนี้ได้บูรณาการกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ เข้าร่วมด้วยโดยนำมาบูรณาการร่วมกัน เพื่อให้เยาวชนเห็นความสำคัญของการใช้ภาษาไทยสร้างสรรค์งานตลอดจนสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของวรรณคดีไทย ร่วมสร้างสรรค์สืบสานมรดกชาติให้ยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อน้อมรำลึกถึงกวีเอกของไทย และกวีเอกของโลก

2.2 เพื่อสร้างความตระหนักถึงคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและการศึกษาวรรณคดีไทย

2.3 เพื่อสร้างสรรค์สืบสานมรดกชาติให้ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม

3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและวรรณคดีไทย

3.1.3 นักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมสืบสานมรดกไทย ๑ คน ๑ งาน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนแสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เหมาะสม

4. โครงการ / กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ -ประกวดคัดลายมือ อ่านทำนองเสนาะ แต่งคำประพันธ์ วาดภาพ และการแสดง	มิ.ย.-ก.ค. 2566	นางวนิดา โนนคำ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000..... บาท

รวมจำนวน 3,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
ของรางวัลนักเรียน	3,000			3,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม	การตรวจสอบการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม	แบบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม
6.2 นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักเห็นคุณค่าของการใช้ภาษาไทยและวรรณคดีไทย	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
6.3 นักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมสืบสานมรดกไทย 1 คน 1 งาน	การประเมิน	แบบประเมิน
6.4 นักเรียนร้อยละ 100 แสดงความสามารถในการใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เหมาะสม		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียน ตระหนัก เห็นคุณค่าของวรรณคดีไทย
- 7.2 นักเรียนสร้างสรรค์นวัตกรรมสืบสานมรดกไทย 1 คน 1 งาน
- 7.3 นักเรียนใช้ภาษาไทยสื่อสารได้เหมาะสม

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวนิดา โนนคำ)

หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชวโย ปัญญาธิกุล)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ)

หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอารีวรรณ ชุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางพรทนา คงแท้

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสนองกลยุทธ์ สพม. เพชรบูรณ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการศึกษาไทย 4.0

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 7 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายข้อที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษนับเป็นภาษาสากลและเป็นที่ยอมรับว่าเป็นภาษากลาง สำหรับการสื่อสารกับนานาชาติประเทศและภาษาอังกฤษถือเป็นวิชาแกนวิชาหนึ่งนอกเหนือจากคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ศิลปะ ประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมืองที่ผู้เรียนควรมีความรู้ความสามารถและนำไปใช้ได้จริงในบริบทจริง นอกจากนั้นในปี พ.ศ.2558 ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้มีข้อตกลงร่วมกันในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (ASEAN community) เพื่อการพัฒนาประเทศร่วมกันทั้งทางด้านความมั่นคง ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคมและวัฒนธรรม จำเป็นอย่างยิ่งที่พลเมืองไทยจะต้องได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ ทันต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลง ซึ่งแผนการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ.2552-2559 ได้กำหนดนโยบายในข้อ 3.5 ว่ามีแนวนโยบายในการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการศึกษาพัฒนาความเป็นสากลของการศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ โดยกำหนดกรอบการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่าภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล และเป็นภาษาราชการในกลุ่มประเทศอาเซียนและส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาสากลเป็นภาษาที่สองตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา, 2553) จึงกล่าวได้ว่าภาษาอังกฤษเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนเพื่อการเรียนรู้ในยุคประชาคมอาเซียนและศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มองเห็นถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษที่มีต่อเยาวชนและพลเมืองไทย ในปีพ.ศ.2557 กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ก็ได้ประกาศนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการเสริมสร้างสมรรถนะและความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษของคนไทย จัดเป็นความจำเป็นเร่งด่วนของ

ประเทศไทยในปัจจุบัน โดยปรับจุดเน้นการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามธรรมชาติของการเรียนรู้ภาษา โดยเน้นการสื่อสาร (Communicative Language Teaching: CLT)

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 2.3 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก จำนวน 180 คน เข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก มีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมและขั้นตอนในการดำเนินงาน

กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันคริสต์มาส ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 จัดทำโครงการเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติงบประมาณ 1.2 จัดกิจกรรมตามกำหนดการ 1.3 สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 66	ครูพรทนา

5. สถานที่ดำเนินงาน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก

6. งบประมาณ

6.1 ใช้งบประมาณจากแผนงานกลุ่มบริหารงาน

จำนวน 3,000 บาท

6.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ประเภทค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม		
กิจกรรมวันคริสต์มาส	-	-	3,000	3,000	-	3,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษร้อยละ 80	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 นักเรียนได้รับพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- 8.2 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 8.3 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษดีขึ้น
- 8.4 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทนา คงแท้)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายชวโย ปัญญาธิกุล)

ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารีวรรณ ชุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ตัวO-NET)

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต 40, สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.งานวัดและประเมินผล 2.กลุ่มบริหารวิชาการ 3.ครูทุกคน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ม.ค. 2566 - มี.ค. 2566

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา จะประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด โรงเรียนเป็นองค์การสำคัญในการช่วยขับเคลื่อนจุดเน้นในการพัฒนาผู้เรียน กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเกก เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงจัดทำกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และดำเนินงานให้สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของภาครัฐ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการเต็มตามศักยภาพแต่ละบุคคล
- 2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้คุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- 2.3 เพื่อดำเนินงานตามนโยบายและจุดเน้นของภาครัฐให้บรรลุจุดหมายของการปฏิรูปการศึกษา

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 3.1 นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

เชิงคุณภาพ

- 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
สูงขึ้น ร้อยละ 2.00
- 3.3 ผลสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2564
ร้อยละ 2.00

4.วิธีดำเนินการ (ระบุกิจกรรมที่ปฏิบัติให้ชัดเจน รวมทั้งช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบ)

กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อน จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
1. ประชุมวางแผนกิจกรรม ทิว O-NET	ธ.ค.2565	วิชาการ
2. กิจกรรม ทิว O-NET ชั้นม.3,ม.6	ม.ค.-ก.พ. 2566	วิชาการ ,5กลุ่มสาระ
2.1)ทดสอบความรู้นักเรียนชั้น ม.3,ม.6	9-13 ม.ค.2566	วิชาการ
2.2)วิเคราะห์ผลการทดสอบ วางแผนสอนเสริม	16-20 ม.ค.2566	วิชาการ
2.3)ดำเนินการสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้น ม.3	30 ม.ค.-10 ก.พ. 2566	ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
2.4)ดำเนินการสอนเสริมความรู้นักเรียนชั้น ม.6	13 ก.พ.-24 ก.พ. 2566	ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
2.5)ทดสอบความรู้นักเรียนชั้น ม.3	12 ก.พ. 2566	งานวัดผลฯและ ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
2.6)ทดสอบความรู้นักเรียนชั้น ม.6	25-26 ก.พ. 2566	งานวัดผลฯและ ผู้รับผิดชอบตามคำสั่ง
2.7)สรุป ประเมินผลและรายงาน	เม.ย. 2566	งานวัดผลฯ

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น18,020.....บาท จำแนกตามกิจกรรมและรายจ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้างเหมา	ค่าพาหนะ
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้						
1.กิจกรรม ทิว O-Net ชั้นม.3	4,158	-	-	1,323	2,835	-
2.กิจกรรม ทิว O-Net ชั้น ม.6	3,962	-	-	1,322	2,640	-
3.นำนักเรียนทดสอบ O-Net ชั้นม.3,ม.6	9,900	-	1,440	-	4,260	4,200
รวมทั้งสิ้น	18,020	0	1,440	2,645	9,735	4,200

6.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียนชั้นม.3,ม.6 ทุกคน ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้สูงขึ้น
- นักเรียนชั้นม.3,ม.6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 2
- ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนชั้นม.3,ม.6 สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 2

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางสาวอนุสรฯ มะลิ) (นางวระลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางเพ็ญแข กุมนันทีเยะ) (นางอารีวรรณ ขุนภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

บัญชีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อขับเคลื่อนจุดเน้น การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียน			
1.นำดีมนักเรียนชั้นม.3 จำนวน 7 วัน คนละ 15 บาท/วัน (ทีวีไอเน็ต)	27 คน	105	2,835
2.อาหารนักเรียนชั้นม.3 จำนวน 1 วัน คนละ 60 บาท/วัน (สอปไอเน็ต)	27 คน	60	1,620
3.นำดีมนักเรียนชั้นม.6 จำนวน 8 วัน คนละ 15 บาท/วัน (ทีวีไอเน็ต)	22 คน	120	2,640
4.อาหารนักเรียนชั้นม.6 จำนวน 2 วัน คนละ 60 บาท/วัน (สอปไอเน็ต)	22 คน	120	2,640
3.ค่าเบี้ยเลี้ยงครูควบคุมดูแล วันละ 2 คน จำนวน 3 วัน	6 คน	240	1,440
4.ค่าจ้างเหมารถ 6 คัน ๆ ละ จำนวน 700 บาท/คัน	6 คัน	700	4,200
5.กระดาษเกียรติบัตร	2 รีม	280	560
6.หมึก เครื่องปริ้น 4 สี	5 ขวด	312	1,560
7.กระดาษถ่ายเอกสาร	1 กล่อง	525	525
รวม			18,020

ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.เพชรบูรณ์ , สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 3.ครูทุกคน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน 2566 – กุมภาพันธ์ 2567

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูได้วางแผนไว้จะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เล็งเห็นว่าการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้นจำเป็นต้องจัดกิจกรรมหลากหลายโดยบูรณาการเชื่อมโยงกัน ยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ และดำเนินงานให้สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของภาครัฐ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด การส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการจึงมีความสำคัญในการพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ตามหลักสูตร สามารถแสดงออกได้เหมาะสมและมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการเต็มตามศักยภาพแต่ละบุคคล

2.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3.เป้าหมาย

3.1 นักเรียนร้อยละ 50 ได้เข้าร่วมการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเกียรติบัตรรางวัล

4.วิธีดำเนินการ (ระบุกิจกรรมที่ปฏิบัติให้ชัดเจน รวมทั้งช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ก.ย.2566-ก.พ.2567	วิชาการ , ทุกกลุ่มสาระ
1.นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระดับเขตพื้นที่	ก.ย.2566	วิชาการ , ทุกกลุ่มสาระ

2.นำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมระดับชาติ	ก.พ.2567	วิชาการ , ทุกกลุ่มสาระ
3.สรุปรายงานผล	เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรม	วิชาการ

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 34,280.-บาท จำแนกตามกิจกรรมและรายจ่าย ดังนี้

กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้างเหมา	ค่าพาหนะ
กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	(34,280)					
- การแข่งขันระดับเขตพื้นที่	8,000		6,000	2,000		
- การแข่งขันระดับชาติ	26,280		24,280	2,000		
รวมทั้งสิ้น	34,280		30,280	4,000		

6.การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีการ
ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับเกียรติบัตรรางวัล	- สรุปเกียรติบัตรนักเรียนแข่งขันทักษะวิชาการ	- สรุปเกียรติบัตรนักเรียน

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพให้สูงขึ้น

7.2 นักเรียนร้อยละ 80 ได้รางวัลลำดับ ระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง

ลงชื่อ.....

(นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นายชวโย ปัญญาฐิติกุล)

ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางเพ็ญแข กุณสินเทียะ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

บัญชีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 34,280.-บาท

รายการขอเบิกครั้งนี้ มีดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียด	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน
กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ			
1.การแข่งขันระดับเขตพื้นที่			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถครูขนส่งนักเรียนไปสนามแข่งขัน			
- ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียนไปสนามแข่งขัน			
- ค่าอาหารนักเรียน			
รวมขอเบิกครั้งนี้ เป็นเงินทั้งสิ้น			8,000
2.การแข่งขันระดับชาติ			
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถครูขนส่งนักเรียนไปสนามแข่งขัน			
- ค่าจ้างเหมารถรับส่งนักเรียนไปสนามแข่งขัน			
- ค่าอาหารนักเรียน			
- ค่าเบี้ยเลี้ยงครูผู้ควบคุม			
- ค่าที่พัก			
รวมขอเบิกครั้งนี้ เป็นเงินทั้งสิ้น			26,280

หมายเหตุ ถัวจ่ายทุกรายการตามความเป็นจริง

- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุลนางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์..... โทรศัพท์.....0987158942.....

โทรสาร..... E-mail.....walailuck@seejan.ac.th.....

ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ... มีนาคม 2567.....

1.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา กิจกรรมการเรียนรู้ที่ครูได้วางแผนไว้ นั้นจะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้เกิดการเรียนรู้สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละบุคคล โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชชังคลาภิเชก เล็งเห็นว่าการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนนั้นจำเป็นต้องจัดกิจกรรมหลากหลายโดยบูรณาการเชื่อมโยงกัน ยึดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ และดำเนินงานให้สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของภาครัฐ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงจะสามารถขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาให้สำเร็จได้ และเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเข้มแข็งมั่นคงในอารมณ์ ความคิด การสร้างขวัญและกำลังใจให้นักเรียนที่ประสบความสำเร็จจบการศึกษาจึงเป็นสิ่งจำเป็น จึงได้จัดทำกิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จนี้

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่นักเรียนจะจบการศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญกำลังใจและเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
- 2.4 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีในการสร้างความรัก ความผูกพัน ระหว่างเพื่อน ครู สถาบันและสร้างแรงจูงใจ

ให้แก่นักเรียนรุ่นต่อไป

3.เป้าหมาย

- 3.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 28 คน

บัญชีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
โครงการพัฒนางานวิชาการ			
กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศและวันแห่งความสำเร็จ			
ค่าวัสดุ - ลูกโป่ง - โฟม - สีน้ำสำหรับเขียนโฟม/พู่กัน - กระดาษสี - ดอกไม้พลาสติก - โอเอซีส - อุปกรณ์ตกแต่งอื่นๆ		ถัวจ่าย	3,000
รวม			3,000

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ฝึกทักษะการสอนการงานอาชีพ

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ

ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปัจจุบัน)

นโยบาย สพม.พช. ที่. 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ผ่านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการงานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป ผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพม.พช. ที่. 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ข้อย่อยที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุลนางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์..... โทรศัพท์0987158942.....

โทรสาร..... E-mail :wanidanonkham@seejan.ac.th.....

ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ...พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566.....

1. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ มีมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวบ่งชี้หลากหลายที่เน้นงานอาชีพงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ซึ่งผู้เรียนจำเป็นต้องศึกษาเรียนรู้ และสามารถพัฒนาไปสู่ทักษะชั้นสูง นำไปสู่การนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมไปถึงใช้ในการประกอบอาชีพได้อีกด้วยดังนั้นเพื่อเป็นการพัฒนาทักษะกระบวนการด้านนี้ ซึ่งจำเป็นที่จะต้องให้ความรู้ตามหลักวิชาที่ถูกต้องความเข้าใจเกี่ยวกับสุขภาวะที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ถูกต้อง ถูกหลักการทำงาน จึงจำเป็นที่โรงเรียน

จะต้องจัดหา เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ ให้เกิดทักษะและความเคยชิน สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

จัดหา/จัดซื้อ สื่อ-อุปกรณ์ วัสดุ ในการฝึกประสบการณ์ให้กับผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

มีวัสดุ-อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติในงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ เกี่ยวกับงานบ้าน งานประดิษฐ์ งานเกษตร งานช่าง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. โครงการ / กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นางวรัญญ์ลักษณ ชัยสิทธิ์
2. ขั้นตอนการ จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ 2.1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางวรัญญ์ลักษณ ชัยสิทธิ์
3. ดำเนินกิจกรรมในโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ขั้นตอนการดำเนินงาน - ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - วางแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ดำเนินการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ - สรุปผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางวรัญญ์ลักษณ ชัยสิทธิ์
4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	นางวรัญญ์ลักษณ ชัยสิทธิ์
5. ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางวรัญญ์ลักษณ ชัยสิทธิ์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 3,000..... บาท
- (2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน
- (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน

(4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท

รวมจำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถ่ายโอนทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ พัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ	3,000			3,000	
รวมทั้งสิ้น					3,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ทักษะการทำงานอาชีพเกี่ยวกับงานบ้านงานประดิษฐ์งานเกษตร งานช่าง	1. สังเกต 2. บันทึกการสำรวจ 3. สรุปผลการดำเนินโครงการ	1. แบบสังเกต 2. แบบบันทึก 3. แบบประเมินโครงการ
การแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้	1. สรุปผลการดำเนินโครงการ 2. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนมีระเบียบวินัยในการทำงานและเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างถูกต้อง	สังเกต	แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ อย่างครบถ้วน ส่งเสริมให้นักเรียนปฏิบัติได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ
- นักเรียนมีวินัยในการทำงานมีวินัยในการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการฝึกฝนตนเอง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- นักเรียนสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

โครงการ

(นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ

(นายอินคำ คำสองสี)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ การประชุมวิชาการและนิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น
สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางวลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 เมษายน 2566 – 16 พ.ค. 2567

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานต่อ ในงานอนุรักษ์และ
 พัฒนาทรัพยากรประเทศของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว โดยโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก
 พระราชดำริฯ ได้ดำเนินการอนุรักษ์ พัฒนา และใช้ประโยชน์ทรัพยากรอย่างยั่งยืน สู่เศรษฐกิจ
 พอเพียง เพื่อให้มีการเผยแพร่ผลการปฏิบัติงานของคณะปฏิบัติงานวิทยาการ อพ.สธ. ซึ่งหน่วยงานมหาวิทยาลัย
 สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ที่ร่วมสนองพระราชดำริ จึงได้มีการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการ สวน
 พฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์แมริม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่
 เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติ สนองพระราชดำริสืบสานพระราชปณิธาน สร้างความเข้าใจและทำให้ตระหนักถึง
 ความสำคัญในทรัพยากรต่างๆที่มีอยู่ในประเทศไทย

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระ
 เกียรติ ได้ตอบรับการจัดการประชุมวิชาการและนิทรรศการ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น
 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ศูนย์แมริม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 21-25 พ.ย. 2566 เพื่อนำผลงาน
 การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไปเผยแพร่แก่สาธารณชนและเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ
 ศึกษาได้ศึกษาดูงานการนำเสนอผลงานประจำปีของผู้บริหาร ครูและนักเรียน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในนิทรรศการครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
2. เพื่อสนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
3. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลา
 ภิเษก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการ
 เรียนรู้ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก
 พระราชดำริฯ ตลอดจนศึกษาดูงานและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน จำนวน 10 คน เข้าร่วมการประชุมวิชาการและ
 นิทรรศการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและฐานทรัพยากรท้องถิ่น

เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้พัฒนาตนเองตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และนำเสนอผลงานที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้ ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในกลุ่มโรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ตลอดจนศึกษาดูงานและยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้มีผลงานดีเด่น

4.กิจกรรมขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอนกิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน 1. ประชุมครูชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. เสนอขออนุมัติโครงการ 3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มกราคม 2566	ผอ.ลำตวน นักดนตรี
ขั้นดำเนินงาน 3. กิจกรรมเข้าร่วมการจัดนิทรรศการและการศึกษาดูงานในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	21-25 พฤศจิกายน 2566	นางวรัญญ์ลักษณ ชัยสิทธิ์และคณะ
ขั้นตรวจสอบและประเมินผล 6. ติดตามผลการดำเนินงานและสรุปผลกิจกรรม	ธันวาคม 2566	นางวรัญญ์ลักษณ ชัยสิทธิ์และคณะ

5.งบประมาณ จำนวน 10,000 (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้างเหมา	ค่าพาหนะ
1.จัดนิทรรศการ	10,000	-	-	10,000	-	
รวมทั้งสิ้น				10,000		

การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจันทร์	ประเมินผลและสำรวจความคิดเห็น	แบบประเมินผลและแบบสอบถาม

วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการ จัดการเรียนรู้ใหม่ ตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา กลุ่มโรงเรียนใน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริฯ		
---	--	--

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ใหม่ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้นำผลมาพัฒนางานเตรียมความพร้อมรับการประเมินขอรับป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางვეลล์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายอินคำ คำสองสี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม วิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านโอกาส

นโยบาย สพฐ. ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

ข้อ้อยที่ 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ข้อ้อยที่ 4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนาวัตกรรมการศึกษาและการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช.

นโยบาย สพม.พช. ที่. 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการงานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ระดับคุณภาพดีขึ้นไป

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับคุณภาพดีขึ้นไป

นโยบาย สพม.พช. ที่. 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบายที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 14 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ประเด็นการพิจารณาที่ 2 นักเรียนมีความสามารถในการค้นพบตนเอง มีทักษะ

ตัวชี้วัดที่ 43 ร้อยละ 100 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเอง มีทักษะ

พื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขัน

ตัวชี้วัดที่ 44 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการเพิ่มศักยภาพนักเรียนให้สามารถค้นพบตนเองมีทักษะพื้นฐานอาชีพ และการมีงานทำมีความพร้อมในการแข่งขันระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุลนางวระลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์..... โทรศัพท์098-7158942.....

โทรสาร..... E-mail :walailuck@seejan.ac.th.....

ลักษณะโครงการ (✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ...พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566.....

1. หลักการและเหตุผล

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เป็นที่รวบรวมพรรณไม้ที่มีชีวิต มีที่เก็บพรรณไม้แห้ง พรรณไม้ต้องมีห้องสมุดสำหรับค้นคว้า มีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นที่รวบรวมพรรณไม้ท้องถิ่น ที่หายาก ใกล้สูญพันธุ์และเป็นที่รวมภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อใช้เป็นสื่อที่จะสร้างจิตสำนึก ให้เยาวชน บุคคลทั่วไปให้เข้าใจถึงความสำคัญ และประโยชน์ของพันธุกรรมพืช รู้จักหวงแหน รู้จักการนำไปใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนซึ่งมีความสำคัญต่อการจัดการอนุรักษ์และใช้ทรัพยากรของประเทศ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ พระราชทานพระราชดำริ ให้ดำเนินการกับเยาวชน โดยฝึกอบรมให้เห็นประโยชน์ความงดงาม

เกิดความปิติที่จะทำการอนุรักษ์

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคมรัชมังคลาภิเษก ได้มีการภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้สวยงามเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนเกิดความสุขขณะเรียนรู้ และทำให้ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมอันพึงประสงค์ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ สรุปอย่างเป็นระบบ มีการคิดแบบองค์รวม มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต อยู่ในสังคมอย่างมีความสุขตลอดไป ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเพื่อให้โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเผยแพร่ผลการดำเนินงานของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2.2 เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 2.3 เพื่อปลูกฝังความตระหนักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชและทรัพยากรธรรมชาติให้ยั่งยืน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
3. นักเรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
4. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

3.2 เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่เหมาะสมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ในระดับดีมาก
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในระดับดีมาก
3. นักเรียนทุกคนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ในระดับดีมาก
4. นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ ในระดับดีมาก

4. โครงการ / กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	เผยแพร่ผลงานและองค์ความรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 8,000..... บาท
 - (2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
- รวมจำนวน 8,000..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรม เผยแพร่ผลงานและองค์ความรู้ของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	8,000			8,000	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	8,000			8,000	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนร้อยละ 80 นำความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมเผยแพร่สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนประยุกต์ใช้ ในการดำรงชีวิต	แบบสอบถาม	- สอบถาม
2.สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของโรงเรียนและชุมชนอย่างมีคุณภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนร่วม	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. การบริหารจัดการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นระบบเกิดความร่วมมือร่วมใจระหว่างโรงเรียน ชุมชน ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
2. ครูใช้งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน
3. นักเรียนมีคุณธรรม และจริยธรรมในการอนุรักษ์พืชพรรณ
4. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. ครูและนักเรียนมีจิตใจอ่อนโยน เห็นคุณค่าและรู้ค่าทำให้เกิดความรักในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางวະลัຍลັກษณ์ ชัยสิทธิ์) (นายอินคำ คำสองสี)
 หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ) (นางอารีวรรณ ขุนภักดี)
 หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อัจฉริยะเกษตรประณีต

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ

ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปัจจุบัน)

นโยบาย สพม.พช. ที่. 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการงานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพม.พช. ที่. 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้น

นโยบาย สพม.พช. ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น

ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป

ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้น

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุลนางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์..... โทรศัพท์0987158942.....

โทรสาร..... E-mail :wanidanonkham@seejan.ac.th.....

ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ...พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้สมัครเข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน เพื่อใช้เป็นสื่อและแหล่งเรียนรู้ในการสร้างผลผลิต ออกแบบแปรรูป และจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร ด้วยกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ ซึ่งมีความ

สอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอนและการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นชอบที่จะเข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก เป็นโรงเรียนที่จัดสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติที่ร่มรื่น สวยงาม และมีกิจกรรมการเกษตรเป็นพื้นฐานในการเรียนและการปฏิบัติงาน ซึ่งโรงเรียนได้เอาใจใส่ดูแลเป็นอย่างดี จึงมีความเหมาะสมในการเข้าร่วมโครงการ แต่ยังคงขาดการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการพัฒนากิจกรรมให้ดียิ่งขึ้นไป โรงเรียนจึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเอง เป็นที่พึ่งพิงให้กับผู้อื่น และใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน
- 2.2 เพื่อใช้ประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และ เก่ง ดี มีความสุข
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนเข้าใจและเห็นความสำคัญของการใช้กระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนการผลิต ออกแบบแปรรูป และจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตรในโรงเรียน
- 2.4 เพื่อสร้างและพัฒนาแหล่งศึกษาเรียนรู้ในโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการสร้างอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน
- 3.1.2 ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนมีการเพิ่มกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ในโรงเรียน
- 3.1.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปรับแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเอง เป็นที่พึ่งพิงให้กับผู้อื่น และใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ได้เรียนรู้การใช้ประโยชน์ในจากการศึกษาค้นคว้าและการเรียน การสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เก่ง ดี มีความสุข เห็นความสำคัญของกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสร้างแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน โดยให้มีแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติต่อไป

4. โครงการ / กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ชี้แจงแผน (ประชุมคณะกรรมการ / จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหาร)	ต.ค 65	
2. ชี้แจงดำเนินการ 2.1 เรียนรู้กระบวนการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน 2.2 การจัดทำแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน	ต.ค 65.- ส.ค. 66	
3. ชี้แจงสรุป	ก.ย.66	

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3.1 ศึกษาสภาพปัญหาของการดำเนินงานกิจกรรม 3.2 วางแผนกำหนดทางเลือกเพื่อการปรับปรุงการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมในครั้งต่อไป		

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 20,000..... บาท
 - (2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน
- รวมจำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1. เมล็ดพืชผัก	3,000			3,000	
2. จัดทำระบบน้ำแรงดัน	10,000			10,000	
3. จัดทำแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	5,000			5,000	
รวมทั้งสิ้น					20,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญในการสร้างอัจฉริยะเกษตรประณีต</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 ในโรงเรียนมีการเพิ่มกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถปรับแหล่งเรียนรู้ เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเอง เป็นที่พึ่งพิงให้กับผู้อื่น และใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. บันทึกการสำรวจ</p> <p>3. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ</p>	<p>1. แบบสังเกต</p> <p>2. แบบบันทึก</p> <p>3. แบบประเมินโครงการ</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ด้านคุณภาพ / ด้านผลผลิต (Output) ผู้เรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เรียนรู้การใช้ประโยชน์ในจากการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง เก่ง ดี มีความสุข เห็นความสำคัญของกระบวนการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการสร้างแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน ร่วมปฏิบัติกิจกรรมจนเกิดประโยชน์ต่อตนเองและชุมชน โดยให้มีแหล่งเรียนรู้อัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน เป็นแหล่งศึกษาเรียนรู้และฝึกปฏิบัติต่อไป	1. สรุปผลการดำเนินโครงการ 2. ความพึงพอใจ	1. แบบประเมินโครงการ 2. แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ระมาดน้อย ได้รับความรู้ตามกระบวนการการจัดกิจกรรมในโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีต

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายอินคำ คำสองสี)
 หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ (นางอารีวรรณ ขุนภักดี)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ/กิจกรรม การพัฒนานักศึกษาวิชาทหาร

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566

- 1. ด้านความปลอดภัย
- 2. ด้านโอกาส
- 3. ด้านคุณภาพ
- 4. ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

นโยบาย ข้อที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ

จุดเน้น ข้อที่ 15 เพิ่มศักยภาพนักเรียนให้มีทักษะในการดำรงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ ข้อที่ 45 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

หมายเหตุ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ

กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายชวโย ปัญญาธิกุล โทรศัพท์ 086-5749708.....

โทรสาร E-mail : kruchawayo@gmail.com.....

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ จัดโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ถือเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพ การจัดการเรียนรู้ใช้รูปแบบวิธีการที่หลากหลาย โดยคำนึงถึงพัฒนาการทางด้านร่างกาย สติปัญญา ความสนใจ และความสามารถของผู้เรียน เน้นการจัดการเรียนการสอนตามสภาพจริง การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากธรรมชาติ การเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และการเรียนรู้แบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอนให้ส่งผลต่อผู้เรียนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ครูผู้สอนจำเป็นต้องอย่างยิ่งในการนำสื่อ นวัตกรรม หรือแนวทางการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้นักเรียนผ่านมาตรฐานตามตัวชี้วัด และนักเรียนแต่ละคนศักยภาพในการเรียนรู้ไม่เท่ากัน จากการส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ของปีการศึกษาที่ผ่านมาพบว่า มีนักเรียนที่มีศักยภาพหลายคนสามารถเป็นตัวแทนในระดับจังหวัดเข้าร่วมการแข่งขันในระดับภูมิภาคและได้รับรางวัล แสดงให้เห็นว่า นักเรียนมีศักยภาพเพียงพอถ้าได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมอย่างเต็มที่ การจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียนมีความจำเป็นอย่างยิ่ง

ดังนั้น ทางโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนนักศึกษาวิชาทหารให้เป็นรูปธรรม โดยสร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัยในตนเอง เป็นประชาธิปไตย รักสถาบัน รับผิดชอบต่อสังคม มีค่านิยมพึงประสงค์และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อจะได้นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นพลเมืองที่ดีของสังคมและประเทศชาติต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง
- เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ
- เพื่อพัฒนาทักษะการทำงานร่วมกัน รู้จักการแก้ปัญหา มีเหตุผล มีการตัดสินใจที่เหมาะสม ช่วยเหลือ

แบ่งปัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์

- เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษา อบรม ฝึกปฏิบัติวิชารักษาดินแดนตามความสมัครใจครบตามกระบวนการ

ของหลักสูตร

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 1 จำนวน 6 คน นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2 จำนวน 6 คน และนักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 จำนวน 2 คน ได้รับการพัฒนาผ่านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

3.2 เชิงคุณภาพ

- นักเรียนวิชาทหารได้ศึกษา อบรม ฝึกปฏิบัติวิชารักษาดินแดนตามความสมัครใจครบตามกระบวนการของหลักสูตร
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง
- ส่งเสริมให้นักศึกษาวิชาทหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมวางแผนดำเนินงาน	26 - 28 มี.ค. 2565	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล
กิจกรรมที่ 2 เสนอเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ	1 เมษายน 2565	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล
กิจกรรมที่ 3 รออโครงการผ่านการอนุมัติ	30 เมษายน 2565	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล
กิจกรรมที่ 4 ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. 2565 - มี.ค. 2566	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล
กิจกรรมที่ 5 ดำเนินกิจกรรมตามขั้นตอน	มี.ค. 2565 - มี.ค. 2566	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล
กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการดำเนินโครงการ/ประเมินผลการจัดกิจกรรม	พ.ย. 2565 - มี.ค. 2566	นายชวโย ปัญญาฐิติกุล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
 - (2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 3,000..... บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
- รวมจำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมา ณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 ...กิจกรรมการฝึกนักศึกษาวิชาทหาร รายละเอียด 1. การฝึกทบทวนผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร และ การฝึกนักศึกษาวิชาทหารบังคับบัญชา 2. การฝึกภาคสนามนักศึกษาวิชาทหารชาย-หญิง ระดับชั้นปีที่ 3 3. การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาและผู้กำกับ สถานศึกษา	3,000.-				3,000.-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,000.-			3,000.-	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีความรักสามัคคี และมีอุดมการณ์ความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์	การสังเกต	แบบสังเกต
นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 มีบุคลิกภาพดี มีภาวะความเป็นผู้นำและกล้าแสดงออก	การสังเกต	แบบสังเกต
นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 มีจิตอาสา	ตรวจแบบบันทึก/ตรวจนับสถิติ การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม
นักศึกษาวิชาทหารร้อยละ 100 ได้แนวทางการดำเนินชีวิตตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สอบถาม/สัมภาษณ์	แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาวิชาทหารได้ศึกษา อบรม ฝึกปฏิบัติวิชารักษาดินแดนตามความสมัครใจครบตามกระบวนการของหลักสูตร
2. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ และมีวินัยในตนเอง
3. นักศึกษาวิชาทหารมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
4. นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ทำประโยชน์เพื่อสังคมและประเทศชาติ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นายชวโย ปัญญาฐิติกุล)

ครู คศ.1

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(.....)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ)

หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม นิเทศการจัดการศึกษา

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ

ที่ 4 ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปัจจุบัน)

นโยบาย สพม.พช. ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้นที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ผ่านระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการงานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป ผ่านระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

จุดเน้นที่ 2 ส่งเสริมให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละ 80 ของโรงเรียนดำเนินการพัฒนา ปรับปรุง และบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สังคม ระดับคุณภาพดีขึ้น

จุดเน้นที่ 5 ส่งเสริมโรงเรียนให้บริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพม.พช. ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

- จุดเน้นที่ 11 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ 21 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ตัวชี้วัดที่ 22 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาให้ครูใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับคุณภาพดีขึ้นไป
- นโยบาย สพม.พช ที่ 3 เพิ่มและยกระดับคุณภาพนักเรียนทุกระดับ
- จุดเน้นที่ 12 เพิ่มและยกระดับคุณภาพของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ตัวชี้วัดที่ 23 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น
- ตัวชี้วัดที่ 24 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียนเฉลี่ย ๒.๕๐ ขึ้นไป
- ตัวชี้วัดที่ 25 ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ดำเนินการเพิ่มและยกระดับให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นระดับคุณภาพดีขึ้นไป

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

4. สร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

5. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุลนางวนิดา โนนคำ..... โทรศัพท์0867379295.....

โทรสาร..... E-mail :wanidanonkham@seejan.ac.th.....

ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ...พฤษภาคม 2565 ถึง มีนาคม 2566.....

1. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นกระบวนการขับเคลื่อนงานวิชาการที่สำคัญยิ่ง ในการติดตาม ตรวจสอบ ทบทวนการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นกรอบแนวทางในการประเมินผล การดำเนินงาน การจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศในการนำไปพัฒนางาน เพื่อพัฒนาผู้สอนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนการสอนให้ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และดำเนินงานพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรของสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศภายในและนอกโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อพัฒนากระบวนการบริหารจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ปัจจุบัน

2.3 เพื่อส่งเสริมบุคลากรครูใช้และพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

2.4 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 พัฒนาระบบและกระบวนการนิเทศให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

3.1.2 ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อพัฒนางาน

3.1.3 ส่งเสริมบุคลากรครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา

3.1.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การ

ประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 พัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

4. โครงการ / กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 1 การวางแผน - ประชุมปรึกษาหารือ มอบหมายหน้าที่ แต่งตั้งคณะทำงาน - เลือกแนวทางการนิเทศ ออกแบบการนิเทศ - สร้างเครื่องมือนิเทศ ติดตาม - กำหนดระยะเวลาและจัดทำปฏิทินนิเทศภายใน กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการ - ประชุมชี้แจงผู้เกี่ยวข้องสร้างความเข้าใจ - นิเทศตามขั้นตอนและตามเวลาที่กำหนด - ประชุมสะท้อนผลกลับ เพื่อวิเคราะห์หาแนวทางแก้ไข กิจกรรมที่ 3 สรุปผลและรายงาน กิจกรรมที่ 4 นำผลไปพัฒนางาน	มิ.ย. 2566 20-29 ก.ค.2566 1-15 ธ.ค.2566 ก.ค., ธ.ค.2566 ส.ค., ม.ค.2566	วิชาการ

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 5,000..... บาท
 - (2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน บาท
 - (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 - (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
- รวมจำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
1.กิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน	1,000		1,000		
2.กิจกรรมรับการนิเทศจากสพม.	4,000		4,000		
รวมทั้งสิ้น					5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 ระบบและกระบวนการนิเทศให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน	ประเมิน การนิเทศติดตาม และการประเมิน	แบบทดสอบและแบบประเมิน แบบนิเทศติดตาม
6.2 ดำเนินการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนภาคเรียนละ 1 ครั้งเพื่อพัฒนางาน	การนิเทศติดตาม และการประเมิน	แบบนิเทศติดตาม
6.3 บุคลากรครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา	ประเมิน	แบบประเมิน แบบทดสอบ.
6.4 นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตรสถานศึกษา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 มีแนวทางการพัฒนากระบวนการนิเทศให้เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 7.2 บุคลากรครูได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนการสอนได้มีประสิทธิภาพ
- 7.3 นักเรียน มีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ผ่านเกณฑ์การประเมินตามหลักสูตร

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
โครงการ

(นางวนิดา โนนคำ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบ

(นายอินคำ คำสองสี)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อกิจกรรม พัฒนางานทะเบียนนักเรียน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต 40, สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 15 ตัวบ่งชี้ที่ 1-3

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.กลุ่มบริหารวิชาการ 2.กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ 3.ครูทุกคน
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ มี.ค. - เม.ย. 2567

1.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้มี คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของ แต่ละระดับการศึกษา โดยยึดหลัก ความมีเอกภาพด้าน นโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ กำหนดจุดมุ่งหมายที่เป็นมาตรฐานการเรียนรู้ ในภาพรวม 12 ปี สาระ การเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มาตรฐานการเรียนรู้ และ ตัวชี้วัด ซึ่งถือเป็นมาตรฐานที่ จำเป็นสำหรับการพัฒนาคุณภาพชีวิต ความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองดีของ ชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบ อาชีพตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยถือว่า ผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็ม ศักยภาพ เป็นหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้สถานศึกษา จัดหลักสูตรได้ยืดหยุ่นทั้งด้านเนื้อหาสาระ เวลา และการ จัดการเรียนรู้ โดยมีหลักการวัดผลประเมินผลที่สอดคล้อง กับมาตรา 26 ของพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช 2542 กล่าวคือ การวัดผลตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐานเน้นการปฏิบัติประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียนด้วยวิธีการที่หลากหลายต่อเนื่องควบคู่ไปกับกิจกรรมการ เรียนรู้ เพื่อตรวจสอบการเรียนรู้ ของผู้เรียนแต่ละช่วงชั้น ดังนั้นงานทะเบียนวัดผลจึงได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้ สอดคล้องกับหลักการข้างต้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพตามขอบข่ายภารกิจงานวิชาการ

3.เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1. เพื่อให้มีวัสดุ - อุปกรณ์เพียงพอรองรับงานทะเบียน - วัดผล

3.1.2. เพื่อให้การดำเนินงานในงานพัฒนางานทะเบียน - วัดผล ดำเนินไปอย่างถูกต้อง เป็น ระเบียบและเป็นปัจจุบัน

3.1.3. เพื่อให้บริการแก่ผู้ที่มาติดต่อใช้บริการได้อย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1. ร้อยละ 90 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผลใน ระดับ มากขึ้นไป

3.2.2. ร้อยละ 90 ของครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและ ประเมินผล

4.วิธีดำเนินการ (ระบุกิจกรรมที่ปฏิบัติให้ชัดเจน รวมทั้งช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	มีนาคม 2566	นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์และคณะ
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน	พ.ค. 2565- มี.ค.2566	นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์
3	ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ -จัดซื้อวัสดุ- อุปกรณ์สำหรับงานวิชาการ ทะเบียน วัดผลและประเมินผล	พ.ค. 2565- มี.ค.2566	นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์

4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน	มีนาคม 2566	นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 2565- มี.ค.2566	นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์

5.งบประมาณ

5.1 งบประมาณทั้งสิ้น 1000 .-บาท จำแนกตามกิจกรรมและรายจ่าย ดังนี้

5.2 รายละเอียดงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
จัดซื้อ ปพ.2 ,ปพ.3	1,000

6.การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล	ร้อยละ 90 ของ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานวิชาการ งานทะเบียนและวัดผล ในระดับมากขึ้นไป	- สอบถามจาก นักเรียน , คณะครูใน โรงเรียน , ผู้ปกครอง และผู้มาติดต่อขอใช้ บริการ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2.ครูผู้สอนสามารถดำเนินการได้ถูกต้องตามระเบียบการวัดผลและประเมินผล	ร้อยละ 90 ของ ครูผู้สอนสามารถ ดำเนินการได้ถูกต้อง ตามระเบียบการวัดผล และประเมินผล	สังเกตจากการส่ง งานวัดผลประเมินผล	- แบบสรุปการให้ ความร่วมมืองานวัดผล

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

งานกลุ่มบริหารวิชาการและทะเบียนวัดผลดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามระเบียบว่าด้วยการวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....หัวหน้างานทะเบียน
(นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ/กิจกรรม
(นายอินคำ คำสองสี)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม

(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม
บัญชีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	จำนวน	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน(บาท)
1	ปพ.2:บ	100	2	200
2	ปพ.2:พ	150	2	300
3	ปพ.3:บ	50	5	250
4	ปพ.3:พ	50	5	250
	รวม			1,000

ชื่อโครงการ พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต 40, สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1.งานวัดและประเมินผล 2.กลุ่มบริหารวิชาการ 3.ครูทุกคน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566

1.หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการดำเนินงานพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาให้ตรงตามมาตรฐานที่กำหนด

2.วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก

3.เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม
2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี
3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4.วิธีดำเนินการ (ระบุกิจกรรมที่ปฏิบัติให้ชัดเจน รวมทั้งช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบ)

กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
จัดเตรียมเอกสารคำสั่ง ร่องรอยการเก็บข้อมูล	พ.ค. 2565	นางสาวอนุสรฯ มะลิ
จัดตารางปฏิบัติงานประจำปี	พ.ค. 2565	วิชาการ
ประชุมชี้แจง ร่างเกณฑ์ พิจารณาความเห็นชอบ	พ.ค. 2565	นางสาวอนุสรฯ มะลิ
แต่งตั้งคณะทำงาน/วางแผนการดำเนินงานตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	พ.ค.-มี.ย. 2565	วิชาการ
ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล	ตลอดปี	นางสาวอนุสรฯ มะลิ

รวบรวมและประเมินภายใน	ก.พ.-มี.ค. 2566	วิชาการ
จัดทำรายงานประเมินตนเองและเผยแพร่	มี.ค. 2566	นางสาวอนุสรรา มะลิ

5.งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น1,000-บาท

6.การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีการ
การประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา ค่าเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี	-เอกสาร หลักฐานร่องรอย จัดเก็บข้อมูล แผนปฏิบัติการ ประจำปี รายงานพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประจำปี -แบบสอบถาม	-ตรวจสอบเครื่องมือ -ประเมินข้อมูลจาก แบบสอบถาม

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนด มีประสิทธิภาพสูงสุด
- 7.2 ได้ข้อมูลรองรับการประเมินภายนอก
- 7.3 ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล
(นางสาวอนุสรรา มะลิ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางวະลัษณ์ ชัยสิทธิ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
บัญชีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน			
กระดาษกระดาษ A4	1	120	120
กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	1	70	70
ค่าจ้างเข้าเล่ม	3	70	210

การประเมินผล	1	600	600
รวม			1,000

ชื่อแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร

นโยบาย สพฐ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

นโยบาย สพฐ. ที่ 3 ด้านคุณภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สพม.พช. (ปัจจุบัน)

จุดเน้นที่ 9 ส่งเสริมและพัฒนาให้ครูจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ

Active Learning ของครูและจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ข้อย่อยที่ 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

ข้อที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุลนางวลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์..... โทรศัพท์0987158942.....

โทรสาร..... E-mail :walailuck@seejan.ac.th.....

ลักษณะโครงการ () ใหม่ () ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ...พ.ศ. 2566 ถึง มี.ค. 2567.....

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา เป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่าง ๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิม จะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของการพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาระบบการเรียนรู้ไปพร้อมกัน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

3. เป้าหมาย

ผลผลิต

1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์

2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100

ผลลัพธ์

1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

2. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<p>1.ขั้นเตรียมการ (P)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ประชุมร่วมกับคณะครู วางแผนจัดทำโครงการ 2. คณะครูร่วมการวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้อยู่ในปัจจุบันว่ามีปัญหาหรือที่ที่ต้องการแก้ไขหรือต้องการปรับปรุง 3. มอบหมายผู้รับผิดชอบ 4. วางแผนการใช้งบประมาณ 5.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ 	เม.ย. 2566	นางวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์
<p>2. ขั้นดำเนินการ (D)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงหลักการและมอบหมายภาระงาน 2. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3. คณะครู รวบรวมผลการวิเคราะห์และเสนอผลการวิเคราะห์ 4. ตรวจสอบความสอดคล้องของผลการวิเคราะห์กับหลักสูตร 5. รายงานผลการวิเคราะห์ 6. จัดทำโครงสร้างหลักสูตรและแนวทางการวัดผลประเมินผล 7. ตรวจสอบความเหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา 8. กำหนดเป็นโครงสร้างของโรงเรียน 9. ตรวจสอบความสอดคล้องเหมาะสมของผลการเรียนรูุ สาระการเรียนรูุ คำอธิบายรายวิชา 10.กำหนดผลการเรียนรูุที่คาดหวัง สาระการเรียนรูุรายป รายภาค และคำอธิบายรายวิชา 11. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรูุ การวัดผลประเมินผลและตรวจสอบความสอดคล้องวางแผน ดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร 12.ครูผู้สอน สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพตามกระบวนการเรียนรูุที่มีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย 	พ.ค. 2566	นางวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์
<p>3.ขั้นติดตามผล (C)</p> <p>นิเทศติดตามการดำเนินงานและประเมินความพึงพอใจของการดำเนินงาน</p>	ส.ค. 2566	นางวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
4. ชั้นสรุปและประเมินผล(A) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารสถานศึกษาและหน่วยงาน ต้นสังกัด	ก.ย.2566	นางวรัญญ์ลักษณีย์ ชัยสิทธิ์

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

(1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน 500..... บาท

รวมจำนวน 500..... บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
การจัดทำรูปเล่มหลักสูตรที่ ได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	500			500	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สมบูรณ์ และเหมาะสมกับสภาพของ โรงเรียน ระดับคุณภาพของการ ประเมินผลหลักสูตร ร้อยละ 90 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพตรงตาม เป้าหมายร้อยละ 80	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน
เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สมบูรณ์ และเหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ของโรงเรียนและนักเรียน ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำ หลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ตรงตามเป้าหมาย	การสอบถาม การประเมิน	แบบสอบถาม แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนหลักสูตรที่สมบูรณ์และเหมาะสมกับวัย ความสามารถของผู้เรียนสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของผู้เรียนและสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำหลักสูตรไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพตรงตามเป้าหมาย
2. การจัดการเรียนการสอน เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรของโรงเรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560)
3. ครูผู้สอนพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นเรียนเป็นสำคัญ ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
4. การดำเนินงานด้านวิชาการของโรงเรียน ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับเป้าหมาย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางวະลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอินคำ คำสองสี)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารีวรรณ ชุนภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการศึกษา

สนองกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม. เขต 40, สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริม ความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

- 1.งานวัดและประเมินผล 2.กลุ่มบริหารวิชาการ 3.ครูทุกคน

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พ.ค. 2565 - 31 มี.ค. 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล มีความสัมพันธ์กัน โดยหลักสูตรคือมวลประสบการณ์หรือเนื้อหาสาระที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และตรวจสอบสัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน โดยกระบวนการวัดและประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามกลุ่มสาระ มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70

3.2 เชิงคุณภาพ

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของนักเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ (ระบุกิจกรรมที่ปฏิบัติให้ชัดเจน รวมทั้งช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบ)

กิจกรรม/รายละเอียด	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาระบบวัดผลและประเมินผลการศึกษา		
1. ประชุมวางแผน	พ.ค.-มิ.ย. 2565	วิชาการและคณะครู
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบกลางภาคและดำเนินการสอบกลางภาค ประจำภาคเรียนที่ 1	ก.ค. 2565	วิชาการและคณะครู
3. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบปลายภาคและดำเนินการสอบปลายภาค ประจำภาคเรียนที่ 1	ต.ค. 2565	วิชาการและคณะครู
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบกลางภาคและดำเนินการสอบกลางภาค ประจำภาคเรียนที่ 2	ม.ค. 2566	วิชาการและคณะครู
5. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบปลายภาคและดำเนินการสอบปลายภาค ประจำภาคเรียนที่ 2	มี.ค. 2566	วิชาการและคณะครู
6. สรุป ประเมินผลและรายงาน	เม.ย. 2566	งานวัดผลฯ

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น16,300-บาท

6. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 6.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- 6.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย แต่ละรายวิชาตามกลุ่มสาระ มีผลการเรียนระดับ 3 ขึ้นไป ร้อยละ 70
- 6.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

(นางสาวอนุสรฯ มะลิ)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
(นางวระลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์)

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ
(นางเพ็ญแข กุ่มสันเทียะ)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ/กิจกรรม
(นางอารีวรรณ ชุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

บัญชีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายละเอียด	จำนวน	ราคา/ หน่วย	จำนวนเงิน
พัฒนางานประกันคุณภาพภายใน			
กระดาษโรเนียว	8	790	6,320
หมึก	2	4,900	9,800
กระดาษการ์ดขาว 180 แกรม	1	60	60
ปากกา	1	120	120
รวม			16,300

ชื่อโครงการ/กิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ 2566
นโยบาย สพร. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565-2566

- 1. ด้านความปลอดภัย
- 2. ด้านโอกาส
- 3. ด้านคุณภาพ
- 4. ด้านประสิทธิภาพ

นโยบาย จุดเน้น ตัวชี้วัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์

นโยบาย ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ

จุดเน้น ข้อที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนางานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป สู่ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

ตัวชี้วัดที่ ข้อที่ 1 ร้อยละ 100 ของโรงเรียน มีการดำเนินการพัฒนางานวิชาการงานงบประมาณ งานบริหารบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป สู่ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เข้มแข็ง

มาตรฐานการศึกษา (โรงเรียน)

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อที่ 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

หมายเหตุ : มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
 กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ติดต่อประสานงาน

ชื่อ-สกุล นายชวโย ปัญญาธิกุล โทรศัพท์ 086-5749708

โทรสาร E-mail : kruchawayo@gmail.com

ลักษณะโครงการ () ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ จัดโครงการ ตลอดปีการศึกษา 2566 ณ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 การวางแผนเป็นการกำหนดทิศทางในอนาคตขององค์กร และเป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ซึ่งนโยบายการจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลงานเป็นหลัก โดยดูจากความสำเร็จของงาน ดังนั้นเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวจึงมีความจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปี เพื่อใช้เป็นการรายงานสรุปผลการจัดการศึกษาประจำปี และแผนการบริหารจัดการโรงเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ดังนั้นทางงานนโยบายและแผนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงได้จัดทำโครงการ “การจัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการดำเนินงานประจำปี” ขึ้น เพื่อให้เพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกสืบต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อให้โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกและฝ่ายบริหารตามโครงสร้างการบริหารโรงเรียน มีกรอบและแนวทางในการใช้การบริหารจัดการศึกษาที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการชุมชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่าย
อย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

3.2 เชิงคุณภาพ

- ฝ่ายตามโครงสร้างการบริหารการศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมการบริหารงานครบทุกฝ่าย
อย่างมีคุณภาพและนำไปปฏิบัติได้จริง

- ครู และบุคลากรมีความเข้าใจในการเขียนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม

4. กิจกรรมที่สำคัญและปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ชั้นวางแผน (P : PLAN) 1.1 เตรียมแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ 1.2 เตรียมประชุมคณะกรรมการจัดกิจกรรม 1.3 เตรียมจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน	เมษายน 2566	นายชวโย ปัญญาธิติกุล
กิจกรรมที่ 2 ชั้นดำเนินการ (D : DO) 2.1 กำหนดปฏิทินการเขียนแผนงานโครงการและกิจกรรม 2.2 ประชุมคณะกรรมการเสนองานต่อผู้อำนวยการ 2.3 จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการของแต่ละฝ่าย 2.4 จัดรูปแบบรูปเล่มแผนปฏิบัติการแต่ละฝ่าย	เมษายน 2566	นายชวโย ปัญญาธิติกุล
กิจกรรมที่ 3 ชั้นตรวจสอบติดตามประเมินผล (C : CHECK) 3.1 ตรวจสอบติดตามการปฏิบัติงาน 3.2 ปรับปรุงแก้ไข	มิถุนายน 2566	นายชวโย ปัญญาธิติกุล
กิจกรรมที่ 4 ชั้นรายงาน/ปรับปรุง/พัฒนา (A : ACT) 4.1 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 4.2 วิเคราะห์ผลการดำเนินงานนำไปปรับปรุงและพัฒนา เป็นการศึกษาต่อไป	กรกฎาคม 2566	นายชวโย ปัญญาธิติกุล

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทของงบประมาณ (เงินงบประมาณ/เงินนอกงบประมาณ) มาจาก

- (1) เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน บาท
 (2) อุดหนุนเรียนฟรี 15 ปี จำนวน690..... บาท
 (3) เงินรายได้สถานศึกษา จำนวน บาท
 (4) เงินอื่นๆ (บริจาค) จำนวน บาท
 รวมจำนวน บาท

5.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ ดังตาราง (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม / รายละเอียด	งบประมาณ	รายการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	น้ำมัน
กิจกรรมที่ 1 การจัดทำแผนปฏิบัติการและสรุปผลการดำเนินงานประจำปี..... รายละเอียด 1. อาหารว่างและเครื่องดื่มครูเข้าร่วมประชุม 400.- 2. กระดาษ+ค่าจ้างเข้าเล่ม 290.-	690.-			690.-	
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	690.-			690.-	

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1 แบบประเมินความพึงพอใจแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 6.2 แบบลงชื่อรับแผนปฏิบัติการประจำปี	ผู้จัดกิจกรรมใช้รูปแบบการประเมินด้วยการใช้แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สามารถจัด ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาได้ สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐ สอดคล้องแผนพัฒนาการศึกษาของสังคม และสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นายชวโย ปัญญาธิกุล)

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)
หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเพ็ญแข กุณสันเทียะ)
หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอารีวรรณ ชุนภักดี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ที่ 315 /2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ.2566-2570)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

ด้วยโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไป ด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยตามมาตรา 39 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27 (1) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ.2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566

1. คณะกรรมการอำนวยการ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ที่ปรึกษา

1.1 นางอารีวรรณ ขุนภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางวนิดา โนนคำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.3 นายอินคำ คำสองสี	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
1.4 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.6 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.7 นายชวโย ปัญญาธิกุล	หัวหน้าแผนงาน	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

1. นางอารีวรรณ ขุนภักดี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2. นางวนิดา โนนคำ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	กรรมการ
3. นายอินคำ คำสองสี	ครู คศ.3	กรรมการ
4. นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	ครู คศ.3	กรรมการ
5. นางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์	ครู คศ.3	กรรมการ
6. นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ	ครู คศ.3	กรรมการ
7. นางพรทนา คงแท้	ครู คศ.3	กรรมการ
8. นายศันสนะ มุลทาทิ	ครู คศ.3	กรรมการ
9. นายชัยวัฒน์ ชมมา	ครู คศ.2	กรรมการ
10. นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว	ครู คศ.1	กรรมการ
11. นางสาวอนุสรรา มะลิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

12. นายประธานิน ชำสาม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
13. นายเจษฎากร สร้อยมี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
14. นางสาวพรธนิกา แก้วเป้า	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
15. นางสาวจตุพร เสือกะ	พี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
16. นายวิโรจน์ ทองสุข	วิทยากรช่วยสอน	กรรมการ
17. นายชวโย ปัญญาธิติกุล	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

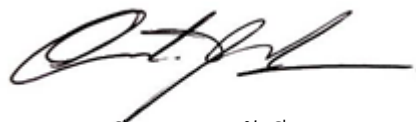
หน้าที่ คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษาทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของโรงเรียนตามกลยุทธ์ ด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
2. จัดทำแผนระยะยาวการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
3. จัดทำแผนปฏิบัติการ/โครงการกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานที่รับผิดชอบให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และสอดคล้องกับนโยบาย ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนยุทธศาสตร์หลักของโรงเรียน
4. พิจารณาเงินงบประมาณรายหัว (เงินอุดหนุน) ที่ได้รับและเงิน ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ แต่ละฝ่าย/หมวด/งาน เหมาะสม
5. ดำเนินงานตามแผน/โครงการ ที่ได้รับพิจารณาไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียน ตามงานที่ได้รับมอบหมาย
6. สรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 นำข้อมูลผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ บังเกิดผลดีต่อทางราชการเป็นสำคัญ หากมีปัญหา อุปสรรคประการใดให้รีบรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยด่วน เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกันต่อไป

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2565



(นางอารีวรรณ ชุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก


ที่ วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ.2565

เรื่อง ขออนุมัติให้แผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ด้วยโรงเรียนศรีศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารที่ส่งมาด้วยนี้ เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนมีประสิทธิภาพ ตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขออนุมัติให้แผนปฏิบัติการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

ลงชื่อ.....

(นางอารีวรรณ ชุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ผู้จัดทำ

นางอารีวรรณ ชุนภักดี
นางวนิดา โนนคำ

ผู้อำนวยการ
ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

นายอินคำ คำสองสี
 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา
 นางเพ็ญแข กุ่มสันเทียะ
 นางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์
 นางพรทนา คงแท้
 นายศันสนะ มุลทาทิ
 นายชัยวัฒน์ ชมมา
 นายชวโย ปัญญาธิติกุล
 นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว
 นางสาวอนุสรรา มะลิ
 นายปธานิน ข้ามสาม
 นายเจษฎากร สร้อยมี
 นางสาวพรรณนิภา แก้วเบา
 นางสาวจตุพร เสือกะ

ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ
 ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ
 ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ
 ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ
 ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ
 ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการพิเศษ
 ครู วิทยาลัยนาระครูชำนาญการ
 ครู
 ครู
 ครูผู้ช่วย
 ครูผู้ช่วย
 ครูอัตราจ้าง
 ครูอัตราจ้าง
 ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม



โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม ราชภัฏราชบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ