



# แผนปฏิบัติการ ป้องกันกา รทุจริต

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก  
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา  
เพชรบูรณ์

## คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ 1** บทนำ นำเสนอความเป็นมาของการป้องกันการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 **ส่วนที่ 2** บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง **ส่วนที่ 3** แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณ

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูลดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2564 ประเทศไทยได้ 35 คะแนน โดยมีคะแนนน้อยกว่าปี 2563 โดยในปีนี้จัดอยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมายหลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลาทางสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษา ต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรม

ในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศ ให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีจันทร์ วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

## ข้อมูลของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ข้อมูลพื้นฐานประกอบด้วยข้อมูล 10 ด้าน ได้แก่

- 1) ข้อมูลทั่วไป
- 2) ข้อมูลด้านการบริหาร
- 3) ประวัติย่อของโรงเรียน
- 4) อักษรย่อ คำขวัญ ปรัชญาโรงเรียน
- 5) ข้อมูลด้านบุคลากร
- 6) ข้อมูลนักเรียน
- 7) ข้อมูลอาคารสถานที่
- 8) สภาพชุมชน
- 9) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา
- 10) ผลวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

รายละเอียดดังต่อไปนี้

### 1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่ที่ หมู่ที่ 2 ตำบลท่าอิบุญ อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67110 โทรศัพท์ 056-029847 โทรสาร 056-029847

e – mail srijun\_school@hotmail.co.th

1.2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 มีเขตพื้นที่บริการ 12 หมู่บ้าน ได้แก่

- หมู่ที่ 1 บ้านท่าอิบุญ
- หมู่ที่ 2 บ้านโป่งค่าง
- หมู่ที่ 3 บ้านดงทิพย์
- หมู่ที่ 4 บ้านวังมลเหนือ
- หมู่ที่ 5 บ้านวังมลใต้
- หมู่ที่ 6 บ้านท่ามะหัน
- หมู่ที่ 7 บ้านบุง
- หมู่ที่ 8 บ้านนาแซงน้อย
- หมู่ที่ 9 บ้านท่าดินแดง
- หมู่ที่ 10 บ้านดงน้ำลวด
- หมู่ที่ 11 บ้านวังมลกกลาง
- หมู่ที่ 12 บ้านกลาง

## 2. ข้อมูลด้านการบริหาร

2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นางอารีวรรณ ขุนภักดี ตำแหน่งผู้อำนวยการ วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 จนถึงปัจจุบัน

2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร(ที่ได้รับการแต่งตั้ง) 1 คน

## 3. ประวัติย่อของโรงเรียน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2531 เป็นโรงเรียนในสาขาของโรงเรียนหล่มสักวิทยาคม ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สาขาตำบลท่าอัญญา” โดยขอใช้สถานที่ประกอบการ ณ โรงเรียนบ้านวังมด โดยมี นายบัญญัติ สืบสายอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมในสมัยนั้น รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

1 กรกฎาคม 2531 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาล ซึ่งถือว่าวันนี้เป็นวันสถาปนาโรงเรียน โดยใช้ชื่อว่า โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม

5 กันยายน 2531 ได้ย้ายจากโรงเรียนบ้านวังมด ขอใช้สถานที่ของโครงการชลประทานฝ่ายศรีจันทร์มาตั้งสถานที่แห่งใหม่และสร้างอาคารเรียนชั่วคราว ด้วยการสนับสนุนของ นายปัญญา เกสรทอง อดีตประธานสภาผู้แทนราษฎร และนายเย็น เปรมพลอย กำนันและประธานคณะกรรมการสภาตำบลท่าอัญญา (ในขณะนั้น) เสนอขอที่ดินจากกรมชลประทาน ซึ่งมีพื้นที่จำนวน 29 ไร่เศษ

30 กันยายน 2531 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ต่อชื่อทำโรงเรียนด้วยคำว่า “รัชมิ่งคลาสิก” เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงครองราชย์ยืนยาวกว่าพระมหากษัตริย์พระองค์ใดในอดีต ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก” ต่อมากรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้ง นายทรงวุฒิ แสงคำ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เป็นคนแรก

ในปีงบประมาณ 2531-2532 นั้น โรงเรียนได้งบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 108 ล ในวงเงิน 3,962,830 บาท บ้านพักครู 1 หลัง

ปี 2533 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการ คอมต.สศ. รุ่น 2 (โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา) และได้รับงบประมาณสนับสนุนสำหรับจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์

ปี 2534 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ มพขส. (โรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม) ได้จัดทำโครงการเพื่ออบรมความรู้ให้กับประชาชนในชุมชน 2 โครงการ คือ โครงการตัดเย็บเสื้อผ้า และโครงการปรับซ่อมเครื่องยนต์เล็ก

ปี 2547 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญา และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสืบสานงานพระราชดำริ เป็นต้น

ปี 2548 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทยและประเพณีของท้องถิ่น

ปี 2553 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

ปี 2554 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนพอเพียง

ปี 2557 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานการศึกษา รอบสาม (พ.ศ. 2554 – 2558)

ปี 2560 โรงเรียนได้รับรางวัล Best Practice “1 โรงเรียน 1 อาชีพ 1 ผลิตภัณฑ์ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

ปี 2562 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น

ปี 2563 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาปลอดภัยดีเด่น

- ปี 2565 โรงเรียนได้รับป้ายสนองพระราชดำรินในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) พระราชทาน ณ วันที่ 19 กันยายน พ.ศ. 2565
- ปี 2565 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA ONLINE) ประจำปีงบประมาณ 2565 ระดับ A (ผ่านเกณฑ์การประเมิน)
- ปี 2565 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2564 ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับยอดเยี่ยม

#### 4. อักษรย่อ คำขวัญ ปรัชญาโรงเรียน

|                         |  |
|-------------------------|--|
| ชื่อโรงเรียน            | โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก                |
| ประเภทโรงเรียน          | สหศึกษา  |
| อักษรย่อ                | ศจ.ร.  |
| คำขวัญ                  | รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ |
| ปรัชญา                  | ปญญา พุทธิสมปนโน ผู้มีปัญญาถึงพร้อมด้วยความรู้         |
| อัตลักษณ์               | จิตอาสา  |
| เอกลักษณ์               | รักษัธรรมชาติ  |
| วันสถาปนาโรงเรียน       | 1 กรกฎาคม 2531   |
| พระพุทธรูปประจำโรงเรียน | พระพุทธศรีจันทร์ญาณสุตาภรณ์                            |



สัญลักษณ์ของโรงเรียน ตรา ภาปร.



สีประจำโรงเรียน  
ความหมาย

น้ำเงิน – เหลือง  
พระมหากษัตริย์ เป็นสีประจำโรงเรียน  
พระราชดำริ หรือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์



### เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

น้ำเงิน เหลือง เรืองใสรวมใจรัก สร้างศรีศักดิ์คุณธรรมนำถิ่นฐาน ทุกขณะพัฒนาวิชาการ พร้อมสืบสานงาน  
ในหลวงเพื่อปวงชน

ราชพฤกษ์คือร่มไม้ให้ชีวิต งามวิจิตรประทับใจในทุกหน สัญลักษณ์แห่งปัญญานำพาดน แผ่กุศล  
คุณความรู้ เชิดชูชัย

ถิ่นศรีจันทร์วิทยาคมอุดมยิ่ง สร้างสรรค์สิ่งอารยธรรมนำสมัย รัชมั่งคลาภิเชกเอกราชย์ เทิดทูนไว้  
เป็นมิ่งขวัญให้มั่นคง

รักษ์ศรีจันทร์รักษ์สถานการศึกษา รักษ์ศรัทธาเหมือนเพชรแท้แลสูงส่ง ศรีป่าสักเพชรบูรณ์พูนยืนยง เกียรติ  
ดำรงนามคงอยู่คู่ฟ้าดิน

## 5. ข้อมูลบุคลากร

### 5.1 ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - สกุล                | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง<br>/วิทย<br>ฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก/สาขาวิชา                              | สอนวิชา/<br>ชั้น | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับ<br>การพัฒนา/ปี |
|-----|----------------------------|------|----------------|--------------------------|-------|---|------------------|---|
| 1.  | นางวนิดา โนนคำ             | 60   | 33             | คศ.3                     | ศษ.ม. | หลักสูตรและการสอน                             | ภาษาไทย          | 12/109/ปี                                   |
| 2.  | นายอินคำ คำสองสี           | 60   | 22             | คศ.3                     | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์                                    | คณิตศาสตร์       | 16/196/ปี                                   |
| 3.  | นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ      | 45   | 17             | คศ.3                     | ศษ.บ. | คณิตศาสตร์                                    | คณิตศาสตร์       | 13/123/ปี                                   |
| 4.  | นางสาวสุพิชชา อิน<br>ปัญญา | 55   | 32             | คศ.3                     | ค.บ.  | เคมี  | เคมี             | 17/138/ปี                                   |
| 5.  | นางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์   | 39   | 16             | คศ.3                     | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา                         | ฟิสิกส์          | 20/188/ปี                                   |
| 6.  | นางพรทนา คงแท้             | 45   | 16             | คศ.3                     | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา                         | ภาษาอังกฤษ       | 21/136/ปี                                   |
| 7.  | นายคันสนะ มุลทาที้         | 42   | 16             | คศ.3                     | ศศ.ม  | ภาษาศาสตร์<br>ประยุกต์และการ<br>สอนภาษาอังกฤษ | ภาษาอังกฤษ       | 16/124/ปี                                   |



| ที่ | ชื่อ - สกุล              | อายุ | อายุ<br>ราชการ | ตำแหน่ง<br>/วิทย<br>ฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก/สาขาวิชา      | สอนวิชา/<br>ชั้น | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับ<br>การพัฒนา/ปี |
|-----|--------------------------|------|----------------|--------------------------|-------|-----------------------|------------------|---|
| 8.  | นายชัยวัฒน์ ชมมา         | 41   | 12             | คศ.2                     | ศษ.ม. | การบริหาร<br>การศึกษา | สังคมศึกษาฯ      | 12/83/ปี                                    |
| 9.  | นายชวโย ปัญญาธิติกุล     | 44   | 8              | คศ.2                     | ค.บ.  | ดนตรีสากล             | ศิลปะ            | 34/278/ปี                                   |
| 10. | นางสาวอนุสรฯ มะลิ        | 26   | 2              | คศ.1                     | ค.บ.  | ชีววิทยา              | ชีววิทยา         | 20/128/ปี                                   |
| 11  | นายปธานิน ชำมสาม         | 26   | 1              | ครูผู้ช่วย               | ค.บ.  | สังคมศึกษา            | สังคมศึกษา       | 12/83/ปี                                    |
| 12  | นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว | 29   | 5              | คศ.1                     | กศ.บ. | พลศึกษา               | พลศึกษา          | 15/90/ปี                                    |

## 5.2 เจ้าหน้าที่ธุรการ

| ที่ | ชื่อ - สกุล | อายุ | ประสบการณ์<br>การทำงาน<br>(ปี) | วุฒิ | วิชาเอก | หน้าที่ | จ้างด้วยเงิน |
|-----|-------------|------|--------------------------------|------|---------|---------|--------------|
| -   | -           | -    | -                              | -    | -       | -       | -            |

## 5.3 ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

| ที่ | ชื่อ - สกุล       | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน<br>(ปี) | วุฒิ | วิชาเอก         | สอนวิชา/ชั้น | จ้างด้วย<br>เงิน | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับ<br>การพัฒนา/ปี |
|-----|-------------------|------|------------------------------|------|-----------------|--------------|------------------|---|
| 1   | นายวิโรจน์ ทองสุข | 65   | 42                           | ค.บ. | อุตสาหกรรมศิลป์ | การงานอาชีพ  | สพฐ.             | 4/39/ปี                                     |

## 5.4 ครูพี่เลี้ยง

| ที่ | ชื่อ - สกุล        | อายุ | ประสบการณ์<br>ทำงาน(ปี) | วุฒิ | วิชาเอก    | หน้าที่      | จ้างด้วย<br>เงิน | จำนวน<br>ครั้ง/<br>ชั่วโมงที่<br>รับการ<br>พัฒนา/ปี |
|-----|--------------------|------|-------------------------|------|------------|--------------|------------------|---|
| 1   | นางสาวจตุพร เสือกะ | 25   | 1                       | กศ.บ | คณิตศาสตร์ | ครูพี่เลี้ยง | สพฐ.             | 9/66/ปี   |

### 5.5 ครูผู้อัตราจ้าง

| ที่ | ชื่อ - สกุล               | อายุ | ประสบการณ์<br>การสอน(ปี) | วุฒิ | วิชาเอก              | สอนวิชา/<br>ชั้น | จ้างด้วยเงิน | จำนวน<br>ครั้ง/<br>ชั่วโมงที่<br>รับการ<br>พัฒนา/ปี |
|-----|---------------------------|------|--------------------------|------|----------------------|------------------|--------------|---|
| 1.  | นายเจษฎากร สร้อยมี        | 30   | 7                        | ค.บ  | คอมพิวเตอร์<br>ศึกษา | คอมพิวเตอร์      | สถานศึกษา    | 18/118/ปี   |
| 2.  | นางสาวพรรณิกา แก้ว<br>เบา | 28   | 5                        | ค.บ. | จีน                  | จีน              | สถานศึกษา    | 18/118/ปี   |

### 5.6 พนักงานประจำ

| ที่ | ชื่อ - สกุล        | อายุ | ประสพ<br>การณ<br>ทำงาน(ปี) | วุฒิ | ตำแหน่ง     | จ้างด้วยเงิน | จ้างด้วยเงิน |
|-----|--------------------|------|----------------------------|------|-------------|--------------|--------------|
| 1.  | นายบุญช่วย คำเมือง | 59   | 34                         | ม.6  | ช่างไฟฟ้า 4 | สพฐ.         | สพฐ.         |

## 8. สภาพชุมชน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สถาปนามิศาสตร์นั้น ตั้งอยู่บนเนินที่ขุดลอกขึ้นมาจากการจัดสร้างฝายของกรมชลประทานคือฝายศรีจันทร์ พื้นที่ที่อยู่ปัจจุบันนี้ แต่เดิมเป็นส่วนหนึ่งของกรมชลประทาน มีพื้นที่จำนวน 29 ไร่เศษ สำหรับลักษณะของชุมชน มีรายละเอียดดังนี้

**8.1 ภูมิประเทศ** หมู่บ้านตั้งอยู่ติดเนินเขาทางด้านอำเภอน้ำหนาว และอยู่บนสองฝั่งของแม่น้ำป่าสัก เรียงรายไปตามสายน้ำ ดังนั้น การชลประทานจึงมีน้ำให้กับประชาชนได้เพาะปลูกตลอดฤดูกาล

**8.2 การประกอบอาชีพ** ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น การทำนา และปลูกยาสูบเป็นหลัก มีผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนนั้น ไปประกอบอาชีพรับจ้างตามเมืองใหญ่

**8.3 ความเป็นอยู่** เป็นกลุ่มหมู่บ้านที่มีความเหนียวแน่นทางวัฒนธรรม ด้านการปกครอง บริหารงาน โดยองค์การบริหารส่วนตำบลท่าอิฐ ร่วมกับผู้นำหมู่บ้านและผู้นำชุมชน สภาพปัญหาต่างๆแต่เดิมมีปัญหาเรื่องสิ่งเสพย์ติดระดับในในกลุ่มเยาวชน ปัจจุบันลดน้อยลงไปมากเพราะเยาวชนเริ่มมองเห็นโทษของสิ่งเสพย์ติดและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่วนปัญหาโครงการไม่ค่อยมี นอกจากนี้ชุมชนมีการร่วมกันสืบสานงานประเพณีต่าง ๆ เช่น การจัดงานสงกรานต์ บุญบั้งไฟ งานแห่เทียนจำนำพรรษา แข่งเรือ เป็นต้น

#### 8.4 โรงเรียนในพื้นที่บริการ มีจำนวน 5 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนบ้านวังมด
2. โรงเรียนบ้านดงทิพย์
3. โรงเรียนบ้านท่าอัญญา
4. โรงเรียนบ้านบุง
5. โรงเรียนบ้านท่าดินแดง

#### 9. คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา (คณะกรรมการสถานศึกษา)

|                         |                                |                        |
|-------------------------|--------------------------------|------------------------|
| 1. นายเตรียม หาสิงห์ทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นางสุวรรณา กายะสุทธิ | ผู้ทรงคุณวุฒิ                  | กรรมการ                |
| 3. นางนงลักษณ์ แสนใจ    | ผู้แทนผู้ปกครอง                | กรรมการ                |
| 4. นายชัยวัฒน์ ชมมา     | ผู้แทนครู                      | กรรมการ                |
| 5. นายคมกฤษ สุวรรณหงษ์  | ผู้แทนองค์กรชุมชน              | กรรมการ                |
| 6. นายชนชล ลาไชย        | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ                |
| 7. นางอัญชลี เพ็ญสินุย  | ผู้แทนศิษย์เก่า                | กรรมการ                |
| 8. พระสายันต์ ธรรมโชโต  | ผู้แทนองค์กรศาสนา              | กรรมการ                |
| 9. นางอารีวรรณ ขุนภักดี | ผู้อำนวยการโรงเรียน            | กรรมการและเลขานุการ    |

#### 10. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอกโดยพิจารณาปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยพิจารณาจากปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและการให้บริการ บุคลากร ประสิทธิภาพทางการเงิน วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

##### โอกาส

เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติได้รับความร่วมมือ และความสนับสนุนด้านงบประมาณจากกลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ชุมชน และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

##### อุปสรรค

สภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เอื้อต่อการเรียน ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่นไม่สามารถอบรมดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด พื้นที่บริเวณใกล้ที่ตั้งโรงเรียนเป็นพื้นที่เสี่ยงด้านยาเสพติดและอบายมุข ภาวะเศรษฐกิจของชุมชน ช่วงโรคโควิด -19 ระบาด

### **จุดแข็ง ศจร.โมเดล**

โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของภาครัฐ บุคลากรมีเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอนตามความสามารถและความถนัด สอนตรงวิชาเอก มีความกระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเองเพื่อให้มีความรู้และขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการพิเศษ และมีเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะต่อการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีจิตอาสา มีความเพียรพยายามและมุ่งมั่น สามารถแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากกว่าร้อยละ 80 ต่อปี

### **จุดอ่อน ( มองในพื้นที่อยู่ในโรงเรียน และการเรียนการสอน)**

ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการมีจำนวนน้อย ส่วนใหญ่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ส่วนใหญ่สภาพครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่นและคนดูแล จึงทำให้อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด ขาดความอบอุ่น ไม่สมบูรณ์

**การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่นำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้นำการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผลเพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 225 เขต มาอย่างต่อเนื่อง

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนาวัตรกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในรูปแบบออนไลน์ โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตรกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลดภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินโดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบ

สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ถือเป็น การขยายผลการนำเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสมาใช้ในการประเมินสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานรูปแบบออนไลน์ต่อเนื่องจากการประเมินในปีที่ผ่านมา โดยการประเมินระบบ ITA Online ซึ่งได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยาก ซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จะทำให้สถานศึกษาเกิดความตระหนัก และนำกรอบการประเมินที่กำหนดไปดำเนินการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พัฒนาระบบงาน ออกแบบกลไกปรับปรุงแก้ไข ขั้นตอน วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมถึงเปิดเผยข้อมูลหรือข่าวสารสาธารณะในครอบครองได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จะเป็นข้อมูลพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานและการวางแผนในการป้องกันการทุจริตทั้งระดับนโยบาย และระดับปฏิบัติการในอนาคตอีกด้วย

**เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)**

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ

ค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กร ความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบด้วย การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับ เครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิด การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนก ออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

## เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ในตัวชี้วัด การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

## ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวมระดับประเทศ จากการประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งสิ้น 225 เขต ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 92.55 ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้คะแนน 89.95 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ 8 ได้คะแนนสูงสุด 99.40 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 10 ได้คะแนน 81.25 คะแนน

1.3 การเปรียบเทียบผลการประเมิน ITA ในระดับสถานศึกษาของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก (2563 - 2565) สรุปได้ดังนี้

| ปีงบประมาณ พ.ศ. | ผลคะแนน ITA | ระดับ | ผลต่างของคะแนน | พัฒนาการ  |
|-----------------|-------------|-------|----------------|-----------|
| 2563            | 74.61       | C     |                |           |
| 2564            | -           | -     | -              | -         |
| 2565            | 89.95       | A     | 15.34          | เพิ่มขึ้น |

#### 1.4 ผลการประเมิน ITA รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา จำแนกเป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัดที่ | ประเด็นตัวชี้วัด            | คะแนน | ระดับ | หมายเหตุ |
|----------|--------------|-----------------------------|-------|-------|----------|
| 1        | 8            | การปรับปรุงระบบการทำงาน     | 99.40 | AA    |          |
| 2        | 1            | การปฏิบัติหน้าที่           | 98.53 | AA    |          |
| 3        | 6            | คุณภาพการดำเนินงาน          | 97.76 | AA    |          |
| 4        | 7            | ประสิทธิภาพการสื่อสาร       | 96.93 | AA    |          |
| 5        | 3            | การใช้อำนาจ                 | 95.00 | AA    |          |
| 6        | 9            | การเปิดเผยข้อมูล            | 87.06 | A     |          |
| 7        | 2            | การใช้งบประมาณ              | 85.16 | A     |          |
| 8        | 4            | การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ | 84.84 | B     |          |
| 9        | 5            | การแก้ไขปัญหาการทุจริต      | 84.47 | B     |          |
| 10       | 10           | การป้องกันการทุจริต         | 81.25 | B     |          |

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

| ระดับ | ความหมาย       | คะแนน        | หมายเหตุ |
|-------|----------------|--------------|----------|
| AA    | Excellence     | 95.00-100.00 | ผ่าน     |
| A     | Very Good      | 85.00-94.99  | ผ่าน     |
| B     | Good           | 75.00-84.99  | ไม่ผ่าน  |
| C     | Fair           | 65.00-74.99  | ไม่ผ่าน  |
| D     | Poor           | 55.00-64.99  | ไม่ผ่าน  |
| E     | Extremely Poor | 50.00-54.99  | ไม่ผ่าน  |
| F     | Fail           | 0-49.99      | ไม่ผ่าน  |



## การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่โรงเรียนควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น (มีคะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) มีดังนี้

### 1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ

### 2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

### 3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ

### 4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบ และนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแล และตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

### 5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้องมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

### 6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

### 7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัด

ให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

#### 8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

#### 9. การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

#### 10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปิงงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

2. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกเชก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 และ แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

## ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้ สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

**รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560** กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติ โดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใช้อำนาจหรือกระทำการโดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดีความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้นสืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็น

อย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้

**ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี** เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านป้องกันและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

### 1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวระนาบมากขึ้น

### 2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล

(4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

### 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทูทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

### 5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

- (3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

### 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ** จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำการทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว

การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำ โดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้ (1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทันพลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ (2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

### **เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ**

#### **ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

2.3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความมั่นคง

2.4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

2.5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

**ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ**

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง**

4.1 การรักษาความสงบภายในประเทศ

4.1.4 การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

**ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**

4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย                                | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   |  | ปี 2561 - 2565  | ปี 2566 - 2570  | ปี 2571 - 2575  | ปี 2576 - 2580  |
| ประเทศไทย ปลอดภัย จริต และประพฤติ มิชอบ | ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน) | อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน | อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน |

- 4.6.1 ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 4.6.2 บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- 4.6.3 การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- 4.6.4 การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

**เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

**แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กร ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูล แจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ



## 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในระยะ 20 ปีข้างหน้านั้นตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสารและตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมว่าการทุจริตถือเป็นพฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิถีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเองและสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคนจะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทนของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมืองในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางการทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจจะทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนาสากลและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐ และกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม ความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำความผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

### 1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละอายต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทน

ต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริต ผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึง ระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็น พลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจาก พฤติกรรมที่สื่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึก และค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุน และคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) **พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่าง ที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม** เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติ ทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมือง ที่มีคุณธรรมจริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) **ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ** มุ่งเน้น การสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต โดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทัน ต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตาม ประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ ขึ้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขึ้นระหว่างการดำเนินงาน และขึ้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) **ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงาน ของเจ้าหน้าที่** เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้าง มาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของ ผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการ พัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึง ข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความ โปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาส ให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงาน ของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง

และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย                                       | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย                   |                                |                               |                                |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|
|  |   | ปี 2561 - 2565                | ปี 2566 - 2570                 | ปี 2571 - 2575                | ปี 2576 - 2580                 |
| 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต                                     | ร้อยละ 50                     | ร้อยละ 60                      | ร้อยละ 70                     | ร้อยละ 80                      |
|  | ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤตินิยมชอบ | ร้อยละ 50                     | ร้อยละ 60                      | ร้อยละ 70                     | ร้อยละ 80                      |
|  | ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA   | ร้อยละ 80<br>(85 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 100<br>(85 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 90<br>(90 คะแนนขึ้นไป) | ร้อยละ 100<br>(90 คะแนนขึ้นไป) |

| เป้าหมาย                        | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย    |                |                |                |
|---------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                 |   | ปี 2561 - 2565 | ปี 2566 - 2570 | ปี 2571 - 2575 | ปี 2576 - 2580 |
| 2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง | จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม  | ลดลงร้อยละ 10  | ลดลงร้อยละ 50  | ลดลงร้อยละ 70  | ลดลงร้อยละ 80  |
|                                 | จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน<br>- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ล่อลวงวินัย (ทุจริต) | ลดลงร้อยละ 10  | ลดลงร้อยละ 50  | ลดลงร้อยละ 70  | ลดลงร้อยละ 80  |
|                                 | - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกข่มขู่ล่อลวงว่ากระทำการทุจริต                           | ลดลงร้อยละ 10  | ลดลงร้อยละ 50  | ลดลงร้อยละ 70  | ลดลงร้อยละ 80  |

| เป้าหมาย | ตัวชี้วัด   | ค่าเป้าหมาย    |                |                |                |
|----------|---|----------------|----------------|----------------|----------------|
|          |   | ปี 2561 - 2565 | ปี 2566 - 2570 | ปี 2571 - 2575 | ปี 2576 - 2580 |
|          | จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง | ลดลงร้อยละ 25  | ลดลงร้อยละ 50  | ลดลงร้อยละ 80  | ลดลงร้อยละ 90  |

## 2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

### 2.1 แนวทางการพัฒนา

1) **เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต** โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท้าทันต่อการปิดโป่งทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

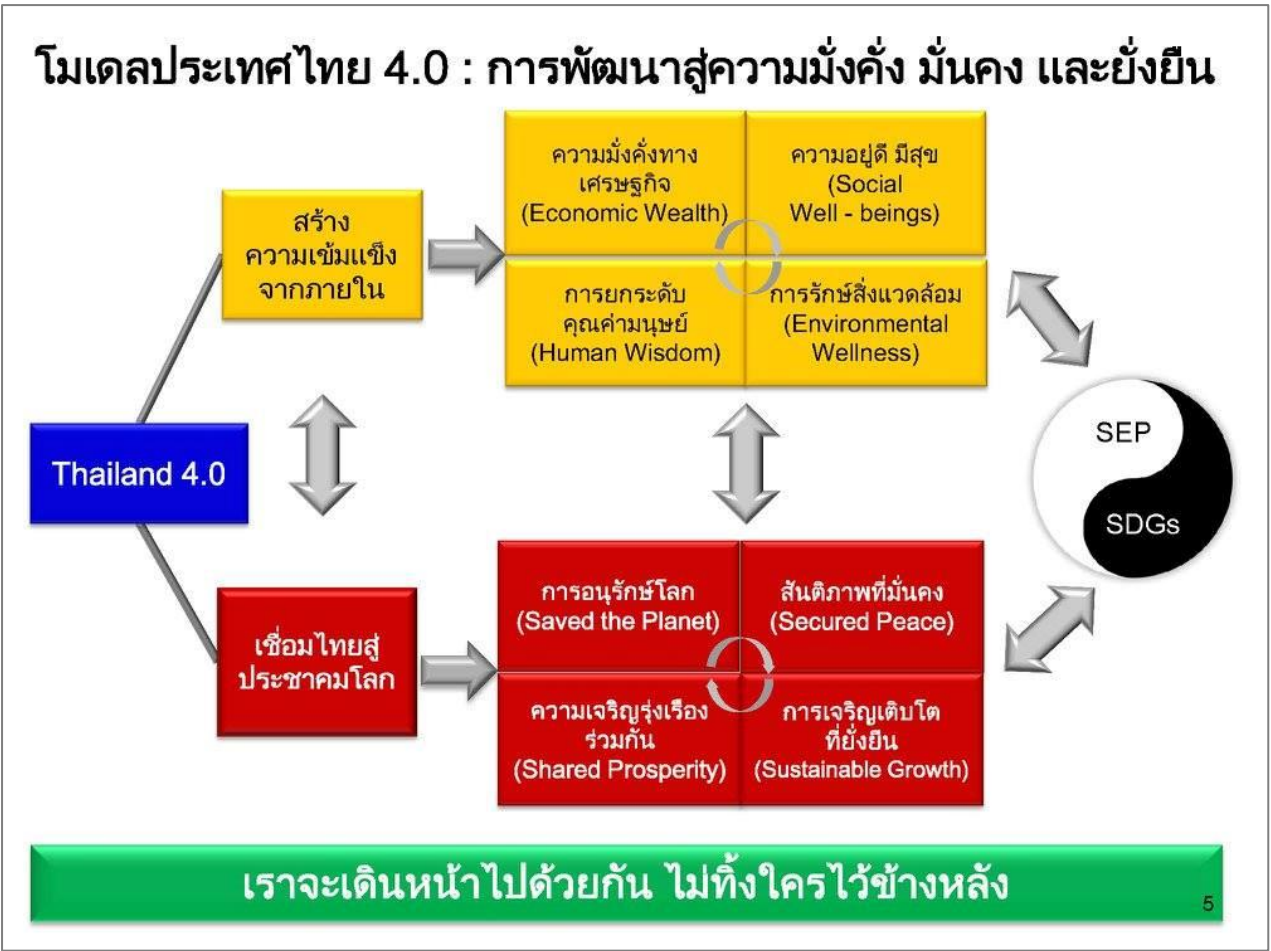
2) **ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ** อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุดเป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นທີ່ประจักษ์ของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดีที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันการยักย้าย ถ่ายเททรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

#### เป้าหมายและตัวชี้วัด

| เป้าหมาย   | ตัวชี้วัด  | ค่าเป้าหมาย                           |                                       |                                       |                                       |
|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  |  | ปี 2561 - 2565                        | ปี 2566 - 2570                        | ปี 2571 - 2575                        | ปี 2576 - 2580                        |
| การดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ | กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด | ไม่เกินร้อยละ 25                      | ไม่เกินร้อยละ 20                      | ไม่เกินร้อยละ 15                      | ไม่เกินร้อยละ 10                      |
|  | จำนวนคดีอาญา ที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ                                       | ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง | ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง |

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติที่หยิบยก คือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



**นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ**

ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

**ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม**

แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

### ส่วนที่ 3

## แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ ธรรมนูญด้านการทุจริตและคอร์รัปชัน

กิจกรรม แสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

หน่วยงาน โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

#### 1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยรัฐบาลได้จัดทำยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ด้านที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ในการปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ และด้านที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ สอดคล้องกับ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2566) ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริต รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของ หน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านการจัดการศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึก ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละเอียดต่อ การทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของประเทศชาติ

#### 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรของสถานศึกษามีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับโรงเรียน และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารการจัดการของสถานศึกษา
3. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เยาวชนตระหนักถึงภัยที่เกิดจากการทุจริต คอร์รัปชัน
4. เพื่อให้เยาวชนเป็นแบบอย่างสำคัญในการต้านการทุจริตและการคอร์รัปชัน

### 3. เป้าหมาย

สถานศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

### 4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหารโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 1 คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จำนวน 16 คน
3. นักเรียน จำนวน 180 คน

### 5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

#### 1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

| เป้าหมาย                                       | ตัวชี้วัด  | ปี 2565                       |
|--|--|-------------------------------|
| 1. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต | 1. ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต | ร้อยละ 50                     |
|  | 2. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA   | ร้อยละ 65<br>(85 คะแนนขึ้นไป) |





7. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2565 ถึง 30 กันยายน 2566

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

9. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

10. การติดตามประเมินผล

1. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

2. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาด้วยวิธีการออนไลน์

3. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม  
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

| แผนงานบูรณาการ<br>ต่อต้านการทุจริตและ<br>ประพฤติมิชอบ<br>(ด้านป้องกันการทุจริต) | โครงการ/กิจกรรม   | งบประมาณ   | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|---|------------|---------------|
| รณรงค์ด้านการทุจริต<br>และคอร์รัปชัน  | แสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน   | 500        | ชัยวัฒน์ ชมมา |
|   | เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและความตระหนักรู้ใน<br>การป้องกันและปราบปรามการทุจริต | -          | ชัยวัฒน์ ชมมา |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>  |   | <b>500</b> |               |

ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ

(นายชวโย ปัญญาธิติกุล)  
ตำแหน่ง หัวหน้าแผนงาน

ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ

(นางวันดา โนนคำ)  
ตำแหน่ง ผู้ช่วยผู้อำนวยการ

ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

(นางอารีวรรณ ขุนภักดี)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



## คำสั่งโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ที่ 285/2566

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูล (OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ  
ประจำปีงบประมาณ 2566

.....

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ แจ้งให้โรงเรียนข้อมูลตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ซึ่งเป็นการเปิดเผยข้อมูลของหน่วยงานต่อสาธารณะผ่านทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยอาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 มาตรา 27 (1) จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ดังนี้

**1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย**

|                             |             |                     |
|-----------------------------|-------------|---------------------|
| 1.1 นางอารีวรรณ ขุนภักดี    | ผู้อำนวยการ | ประธานกรรมการ       |
| 1.2 นายอินคำ คำสองสี        | ครู คศ.3    | กรรมการ             |
| 1.3 นางวนิดา โนนคำ          | ครู คศ.3    | กรรมการ             |
| 1.4 นางเพ็ญแข กุ่มสันเทียะ  | ครู คศ.3    | กรรมการ             |
| 1.5 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา  | ครู คศ.3    | กรรมการ             |
| 1.6 นางวลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ | ครู คศ.3    | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** ให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขปัญหาเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**2. OIT1 โครงสร้าง**

|                             |          |                     |
|-----------------------------|----------|---------------------|
| 2.1 นางวนิดา โนนคำ          | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ       |
| 2.2 นางวลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 2.3 นางสาวอนุสรรา มะลิ      | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดทำโครงสร้างการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

**3. OIT2 ข้อมูลผู้บริหาร**

|                          |              |               |
|--------------------------|--------------|---------------|
| 3.1 นายอินคำ คำสองสี     | ครู คศ.3     | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางสาวจตุพร เสือเกาะ | ครูพี่เลี้ยง | กรรมการ       |

**มีหน้าที่** จัดทำข้อมูลของผู้บริหารสถานศึกษา

**4. OIT3 อำนาจหน้าที่**

|                             |          |               |
|-----------------------------|----------|---------------|
| 4.1 นางวลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นางสาวอนุสรรา มะลิ      | ครู คศ.1 | กรรมการ       |

**มีหน้าที่** จัดทำขอบข่ายอำนาจหน้าที่

**5. OIT4 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน**

|                          |              |                     |
|--------------------------|--------------|---------------------|
| 5.1 นางวนิดา โนนคำ       | ครู คศ.3     | ประธานกรรมการ       |
| 5.2 นางสาวจตุพร เสือเกาะ | ครูพี่เลี้ยง | กรรมการ             |
| 5.3 นายชวโย ปัญญาธิติกุล | ครู คศ.2     | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดทำแผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

## 6. OIT5 ข้อมูลการติดต่อ

|                        |     |                 |
|------------------------|-----|-----------------|
| 6.1 นายเจษฎากร สร้อยมี | ครู | ผู้บันทึกข้อมูล |
|------------------------|-----|-----------------|

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลการติดต่อ

## 7. OIT6 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

|                              |          |               |
|------------------------------|----------|---------------|
| 7.1 นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว | ครู คศ.1 | ประธานกรรมการ |
| 7.2 นายชัยวัฒน์ ชมมา         | ครู คศ.2 | กรรมการ       |

มีหน้าที่ จัดทำเอกสารด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน (OIT)

## 8. OIT7 ข่าวประชาสัมพันธ์

|                        |     |               |
|------------------------|-----|---------------|
| 8.1 นายเจษฎากร สร้อยมี | ครู | ประธานกรรมการ |
|------------------------|-----|---------------|

มีหน้าที่ จัดทำข่าวสารประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน

## 9. OIT8 Q&A

|                        |     |               |
|------------------------|-----|---------------|
| 9.1 นายเจษฎากร สร้อยมี | ครู | ประธานกรรมการ |
| 9.2 นางสาวจตุพร เสืออะ | ครู | กรรมการ       |

มีหน้าที่ สร้างคำถามและตอบคำถาม ให้คลายความสงสัย

## 10. OIT9 Social Network

|                         |     |               |
|-------------------------|-----|---------------|
| 10.1 นายเจษฎากร สร้อยมี | ครู | ประธานกรรมการ |
| 10.2 นางสาวจตุพร เสืออะ | ครู | กรรมการ       |

มีหน้าที่ จัดทำ Social Network ให้เรียบร้อย

## 11. OIT10 นโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

|                               |          |                     |
|-------------------------------|----------|---------------------|
| 11.1 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา   | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ       |
| 11.2 นางวนิดา โนนคำ           | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 11.3 นายอินคำ คำสองสี         | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 11.4 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ    | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 11.5 นางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำนโยบายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล

## 12. OIT11 แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

|                            |            |                     |
|----------------------------|------------|---------------------|
| 12.1 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ | ครู คศ.3   | ประธานกรรมการ       |
| 12.2 นายศันสนะ มุลทาดี     | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 12.3 นายอินคำ คำสองสี      | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 12.4 นายปธานิน ข้ามสาม     | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 12.5 นางสาวพรณิกา แก้วเป้า | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จำทำรายงานแผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

## 13. OIT12 รายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

### รอบ 6 เดือน

|                            |          |               |
|----------------------------|----------|---------------|
| 13.1 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 13.2 นายศันสนะ มุลทาดี     | ครู คศ.3 | กรรมการ       |
| 13.3 นายอินคำ คำสองสี      | ครู คศ.3 | กรรมการ       |

|   |            |                     |
|---|------------|---------------------|
| 13.4 นายปธานิน ข้ามสาม  | ครูผู้ช่วย | กรรมการ             |
| 13.5 นางสาวพรธนิภา แก้วบัว  | ครู        | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>มีหน้าที่</b> จัดทำรายงานการกำกับติดตาม การดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี |            |                     |
| <b>14. OIT13 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี</b>                                    |            |                     |
| 14.1 นายชวโย ปัญญาธิติกุล   | ครู คศ.2   | ประธานกรรมการ       |
| 14.2 นายอินคำ คำสองสี   | ครู คศ.3   | ประธานกรรมการ       |
| 14.3 นางวนิดา โนนคำ   | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 14.4 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา   | ครู คศ.3   | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>มีหน้าที่</b> จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี                               |            |                     |
| <b>15. OIT14 คู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน</b>                                |            |                     |
| 15.1 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา   | ครู คศ.3   | ประธานกรรมการ       |
| 15.2 นางวนิดา โนนคำ   | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 15.3 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา   | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 15.4 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ  | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 15.5 นางพรทนา คงแท้   | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 15.6 นางสาวอนุสรรา มะลิ   | ครู คศ.1   | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>มีหน้าที่</b> จัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การปฏิบัติงาน                           |            |                     |
| <b>16. OIT15 คู่มือหรือมาตรฐาน การให้บริการ</b>                                 |            |                     |
| 16.1 นางวระลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์  | ครู คศ.3   | ประธานกรรมการ       |
| 16.2 นางวนิดา โนนคำ   | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 16.3 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา   | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 16.4 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ  | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 16.5 นางพรทนา คงแท้   | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 16.6 นางสาวอนุสรรา มะลิ   | ครู คศ.1   | กรรมการและเลขานุการ |
| <b>มีหน้าที่</b> จัดทำคู่มือหรือมาตรฐาน การให้บริการ                            |            |                     |
| <b>17. OIT16 ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ</b>                                    |            |                     |
| 17.1 นางสาวอนุสรรา มะลิ   | ครู คศ.1   | ประธานกรรมการ       |
| 17.2 นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว   | ครู คศ.1   | กรรมการ             |
| 17.3 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา   | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 17.4 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ  | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 17.5 นางพรทนา คงแท้   | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| <b>หน้าที่</b> จัดทำข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ                                 |            |                     |
| <b>18. OIT17 รายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ</b>                       |            |                     |
| 18.1 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา   | ครู คศ.3   | ประธานกรรมการ       |
| 18.2 นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว   | ครู คศ.1   | กรรมการ             |
| <b>มีหน้าที่</b> จัดทำรายงานผลการสำรวจ ความพึงพอใจการให้บริการ                  |            |                     |

**19. OIT18 E-Service**

|                               |          |               |
|-------------------------------|----------|---------------|
| 19.1 นายเจษฎากร สร้อยมี       | ครู      | ประธานกรรมการ |
| 19.2 นางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ       |

มีหน้าที่ จัดทำ การให้บริการ E-Service

**20. OIT19 แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ**

|                            |            |                     |
|----------------------------|------------|---------------------|
| 20.1 นายคันสนะ มุลทาทิ     | ครู คศ.3   | ประธานกรรมการ       |
| 20.2 นายอินคำ คำสองสี      | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 20.3 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 20.4 นางสาวพรณิกา แก้วเป้า | ครู        | กรรมการ             |
| 20.5 นายประธานิน ข้ามสาม   | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ

**21. OIT20 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ**

|                            |            |                     |
|----------------------------|------------|---------------------|
| 21.1 นายคันสนะ มุลทาทิ     | ครู คศ.3   | ประธานกรรมการ       |
| 21.2 นายอินคำ คำสองสี      | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 21.3 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ | ครู คศ.3   | กรรมการ             |
| 21.4 นางสาวพรณิกา แก้วเป้า | ครู        | กรรมการ             |
| 21.5 นายประธานิน ข้ามสาม   | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ

**22. OIT21 สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน**

|                            |            |                     |
|----------------------------|------------|---------------------|
| 22.1 นายคันสนะ มุลทาทิ     | ครู คศ.3   | ประธานกรรมการ       |
| 22.2 นางสาวพรณิกา แก้วเป้า | ครู        | กรรมการ             |
| 22.3 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ | ครู คศ.3   | กรรมการและเลขานุการ |
| 22.4 นายประธานิน ข้ามสาม   | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน

**23. OIT22 รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี**

|                            |             |                     |
|----------------------------|-------------|---------------------|
| 23.1 นายประธานิน ข้ามสาม   | ครู ผู้ช่วย | ประธานกรรมการ       |
| 23.2 นางสาวพรณิกา แก้วเป้า | ครู         | กรรมการ             |
| 23.3 นายคันสนะ มุลทาทิ     | ครู คศ.3    | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

**24. OIT23 นโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล**

|                             |          |               |
|-----------------------------|----------|---------------|
| 24.1 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 24.2 นางพรทนา คงแท้ครู      | ครู คศ.3 | กรรมการ       |

มีหน้าที่ จัดทำนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล

**25. OIT24 การดำเนินการตามนโยบายหรือแผนการบริหารทรัพยากรบุคคล**

|                             |          |               |
|-----------------------------|----------|---------------|
| 25.1 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 25.2 นางพรทนา คงแท้ครู      | ครู คศ.3 | กรรมการ       |

มีหน้าที่ รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี ให้เรียบร้อย

**26. OIT25 หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล**

|                             |          |               |
|-----------------------------|----------|---------------|
| 26.1 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 26.2 นางพรทนา คงแท้ครู      | ครู คศ.3 | กรรมการ       |

**มีหน้าที่** จัดทำหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

**27. OIT26 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี**

|                             |          |               |
|-----------------------------|----------|---------------|
| 27.1 นางสาวสุพิชชา อินปัญญา | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 27.2 นางพรทนา คงแท้ครู      | ครู คศ.3 | กรรมการ       |

**มีหน้าที่** ดำเนินการรายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

**28. OIT27 แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

|                               |          |               |
|-------------------------------|----------|---------------|
| 28.1 นางสาวอนุสรรา มะลิ       | ครู คศ.1 | ประธานกรรมการ |
| 28.2 นางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ       |

**มีหน้าที่** กำหนดแนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**29. OIT28 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

|                               |          |               |
|-------------------------------|----------|---------------|
| 29.1 นายเจษฎากร สร้อยมี       | ครู      | ประธานกรรมการ |
| 29.2 นางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ       |

**มีหน้าที่** จัดทำช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**30. OIT29 ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

|                               |          |               |
|-------------------------------|----------|---------------|
| 30.1 นายเจษฎากร สร้อยมี       | ครู      | ประธานกรรมการ |
| 30.2 นางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ       |

**มีหน้าที่** จัดทำข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**31. OIT30 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม**

|                         |          |               |
|-------------------------|----------|---------------|
| 31.1 นางสาวอนุสรรา มะลิ | ครู คศ.1 | ประธานกรรมการ |
| 31.2 นายเจษฎากร สร้อยมี | ครู      | กรรมการ       |

**มีหน้าที่** จัดทำการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

**32. OIT31 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการศึกษาปฏิบัติหน้าที่**

|                               |               |                     |
|-------------------------------|---------------|---------------------|
| 32.1 นางพรทนา คงแท้           | ครู คศ.3      | ประธานกรรมการ       |
| 32.2 นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว | ครู คศ.1      | กรรมการ             |
| 32.3 นางสาวจตุพร เสือกะ       | ครู พี่เลี้ยง | กรรมการ             |
| 32.4 นายชัยวัฒน์ ชมมา         | ครู คศ.2      | กรรมการ             |
| 32.5 นางวนิดา โนนคำ           | ครู คศ.3      | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดทำประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการศึกษาปฏิบัติหน้าที่

**33. OIT32 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy**

|                               |               |                     |
|-------------------------------|---------------|---------------------|
| 33.1 นางพรทนา คงแท้           | ครู คศ.3      | ประธานกรรมการ       |
| 33.2 นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว | ครู คศ.1      | กรรมการ             |
| 33.3 นางสาวจตุพร เสือกะ       | ครู พี่เลี้ยง | กรรมการ             |
| 33.4 นายชัยวัฒน์ ชมมา         | ครู คศ.2      | กรรมการและเลขานุการ |
| 33.5 นางวนิดา โนนคำ           | ครู คศ.3      | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่** จัดทำการสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy



**34. OIT33 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy**

|                               |               |                     |
|-------------------------------|---------------|---------------------|
| 34.1 นางพรทนา คงแท้           | ครู คศ.3      | ประธานกรรมการ       |
| 34.2 นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว | ครู คศ.1      | กรรมการ             |
| 34.3 นางสาวจตุพร เสือกะ       | ครู พี่เลี้ยง | กรรมการ             |
| 34.4 นายชัยวัฒน์ ชมมา         | ครู คศ.2      | กรรมการและเลขานุการ |
| 34.5 นางวนิดา โนนคำ           | ครู คศ.3      | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

**35. OIT34 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี**

|                               |          |                     |
|-------------------------------|----------|---------------------|
| 35.1 นายชัยวัฒน์ ชมมา         | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ       |
| 35.2 นางสาวพรณิกา แก้วเป้า    | ครู      | กรรมการ             |
| 35.3 นายอินคำ คำสองสี         | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 35.4 นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 35.4 นางสาวอนุสรุา มะลิ       | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

**36.OIT35 การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

|                               |          |                     |
|-------------------------------|----------|---------------------|
| 36.1 นายชัยวัฒน์ ชมมา         | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ       |
| 36.2 นางสาวพรณิกา แก้วเป้า    | ครู      | กรรมการ             |
| 36.3 นายอินคำ คำสองสี         | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 36.4 นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 36.4 นางสาวอนุสรุา มะลิ       | ครู คศ.1 | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

**37. OIT36 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต**

|                               |          |                     |
|-------------------------------|----------|---------------------|
| 37.1 นางวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ       |
| 37.2 นายอินคำ คำสองสี         | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 37.2 นางสาวอนุสรุา มะลิ       | ครู คศ.1 | กรรมการ             |
| 37.3 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ    | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 37.4 นายชัยวัฒน์ ชมมา         | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

**38. OIT37 รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปีรอบ 6 เดือน**

|                               |          |                     |
|-------------------------------|----------|---------------------|
| 38.1 นายชัยวัฒน์ ชมมา         | ครู คศ.2 | ประธานกรรมการ       |
| 38.2 นางวัลย์ลักษณ์ ชัยสิทธิ์ | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 38.3 นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ    | ครู คศ.3 | กรรมการ             |
| 38.4 นายชวโย ปัญญาฐิติกุล     | ครู คศ.2 | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ดำเนินการรายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกัน การทุจริตประจำปีรอบ 6 เดือน

**39. OIT38 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี**

|                               |          |               |
|-------------------------------|----------|---------------|
| 39.1 นางวนิดา โนนคำ           | ครู คศ.3 | ประธานกรรมการ |
| 39.2 นายชวโย ปัญญาฐิติกุล     | ครู คศ.1 | กรรมการ       |
| 39.3 นายธีรสิทธิ์ ศรีขวัญแก้ว | ครู คศ.1 | กรรมการ       |

39.4 นายชัยวัฒน์ ชมมา ครู คศ.2 กรรมการและเลขานุการ  
**มีหน้าที่** จัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

**40. OIT39 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ**

40.1 นางวະลัຍลัษณ์ ชัยสิทธิ์ ครู คศ.3 ประธานกรรมการ  
 40.2 นายอินคำ คำสองสี ครู คศ.3 กรรมการ  
 40.3 นางสาวอนุสรรา มะลิ ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

**41. OIT40 การขับเคลื่อนจริยธรรม**

41.1 นางวະลัຍลัษณ์ ชัยสิทธิ์ ครู คศ.3 ประธานกรรมการ  
 41.2 นางสาวจตุพร เสือกะ ครูพี่เลี้ยง กรรมการ  
 41.3 นายอินคำ คำสองสี ครู คศ.3 กรรมการ  
 41.4 นายชัยวัฒน์ ชมมา ครู คศ.2 กรรมการ  
 41.5 นางสาวอนุสรรา มะลิ ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำการขับเคลื่อนจริยธรรม

**42. OIT41 การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ**

42.1 นางวະลัຍลัษณ์ ชัยสิทธิ์ ครู คศ.3 ประธานกรรมการ  
 42.2 นางสาวจตุพร เสือกะ ครูพี่เลี้ยง กรรมการ  
 42.3 นายอินคำ คำสองสี ครู คศ.3 กรรมการ  
 42.4 นายชัยวัฒน์ ชมมา ครู คศ.2 กรรมการ  
 42.5 นางสาวอนุสรรา มะลิ ครู คศ.1 กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำการประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ

**43. OIT42 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน**

43.1 นางสาวอนุสรรา มะลิ ครู คศ.1 ประธานกรรมการ  
 43.2 นางวนิดา โนนคำ ครู คศ.3 กรรมการ  
 43.3 นางวະลัຍลัษณ์ ชัยสิทธิ์ ครู คศ.3 กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** จัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

**44. OIT43 การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน**

44.1 นางสาวอนุสรรา มะลิ ครู คศ.1 ประธานกรรมการ  
 44.2 นางวະลัຍลัษณ์ ชัยสิทธิ์ ครู คศ.3 กรรมการ  
 44.3 นายอินคำ คำสองสี ครู คศ.3 กรรมการและเลขานุการ

**มีหน้าที่** ดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

เพื่อให้การดำเนินงานกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ จึงขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเต็มความสามารถ เพื่อเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566



(นางอารีวรรณ ชุนภักดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก