



## แบบฟอร์มการรายงานผลการนำการประเมินจริยธรรม ไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

### วัตถุประสงค์

แบบรายงานการประเมินจริยธรรมมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานของรัฐรายงานการนำผลการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคลในกระบวนการใดกระบวนการหนึ่งภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 อาทิ การตรวจสอบภูมิหลัง/ความประพฤติและพฤติกรรมทางจริยธรรม การประเมินสมรรถนะ หรือ การปฏิบัติราชการ หรือการแต่งตั้ง โอน ย้าย เลื่อนตำแหน่ง หรือการพัฒนา หรือการสอบวัดความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม เป็นต้น

ชื่อหน่วยงาน/ส่วนราชการ **โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์**

ปีงบประมาณ **2566**

วัน/เดือน/ปี ที่รายงาน **24 กรกฎาคม 2566**

ประมวลจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน

ชื่อประมวลจริยธรรม **ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ฉบับปี พ.ศ. 2564**  
URL ที่เผยแพร่ **seejan.ac.th**

เนื่องจากโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เห็นควรว่าแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติตนที่จะช่วยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการประพฤติ ปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรมและรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัดอยู่เสมอ จึงได้นำมาใช้เป็นข้อกำหนดจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียน

ข้อกำหนดจริยธรรมที่หน่วยงานใช้ดำเนินการภายในหน่วยงาน (ถ้ามี)

ชื่อข้อกำหนดจริยธรรม **แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
**ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ.**  
**กำหนดให้ถือปฏิบัติ**

URL ที่เผยแพร่ **seejan.ac.th**

เนื่องจากโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เห็นควรว่าแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ เป็นหลักยึดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประพฤติ และปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัด เพื่อรักษาเกียรติ และพฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดียิ่งต่อไป

ชื่อการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

การประเมินการปฏิบัติงานและการปฏิบัติตนทางจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

การประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มี 3 องค์ประกอบ  
ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง  
จะมีการประเมิน 2 ด้าน คือ

1.1 การพัฒนางานตามมาตรฐาน

1.2 การพัฒนางานที่เสนอเป็นประเด็นท้าทาย

องค์ประกอบที่ 2 การประเมินการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 การประเมินการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ  
วิชาชีพ

1. ขั้นตอนการบริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้นำผลการประเมินพฤติกรรมไปใช้ประกอบการดำเนินงาน

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการ  
พิจารณาประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2 นำข้อมูลการพิจารณามาใช้ ร่วมการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากร  
ทางการศึกษา

2. รายละเอียดการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่สอดคล้องกับมาตรฐานทางจริยธรรม หรือประมวล  
จริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts)

2.1 คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งดำเนินการประเมินผลนำข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงาน  
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามาประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือน ให้สอดคล้องกับ  
แนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามประมวลจริยธรรมข้าราชการ  
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดให้ถือปฏิบัติ อีกทั้งพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควร  
กระทำ (Do's & Don'ts) ตามนโยบายของโรงเรียนในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล

3. สรุปผลการดำเนินการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

3.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรม

3.2 นำข้อมูลการประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามา  
ประกอบการพิจารณาการเลื่อนขั้นเงินเดือนอย่างยุติธรรมและเสมอภาค

4. รายละเอียดการนำผลการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารทรัพยากรบุคคล

โรงเรียนมีการเสริมสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาและจัดทำ  
แนวปฏิบัติ Do's & Don'ts เพื่อลดความสับสนเกี่ยวกับพฤติกรรมสีเทา และเป็นแนวทางในการประพฤติตน  
ทางจริยธรรมและเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมทาง  
จริยธรรม รวมทั้งการรักษาจริยธรรมอย่างเคร่งครัด ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม

5. ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

กำกับดูแลการปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นไปอย่างเป็นธรรม และ  
ไม่เลือกปฏิบัติ

หมายเหตุ กรณีหน่วยงานมีการดำเนินการหรือกิจกรรมการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมที่นำไปใช้ในการบริหารทรัพยากร  
บุคคลมากกว่า 1 การดำเนินการ/กิจกรรม สามารถเพิ่มเติมข้อมูลได้ตามความเหมาะสม

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ต่อการนำการประเมินจริยธรรมไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรบุคคล

-ไม่มี-

ผู้รายงาน



(นางสาวสุพิชชา อินปัญญา)

ตำแหน่ง

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ผู้บังคับบัญชา



(นางอารีวรรณ ชุนภักดี)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิมาคม รัชมิ่งคลาภิเษก