



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ปีงบประมาณ 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้น จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน
การดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และการ
วิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา และนำผลการวิเคราะห์มากำหนดมาตรการการปรับปรุงการ
ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ให้เกิดความโปร่งใสยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณคณะทำงานทุกคนที่ได้ร่วมมือในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส
ตรวจสอบได้ และหวังว่าจะนำมาตราการที่กำหนดนี้ไปปรับปรุงพัฒนางานให้โปร่งใสยิ่งขึ้น

ลงชื่อ



(นางลำดวน นั๊กดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

1.1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับ	จำนวนสถานศึกษา	ร้อยละ
AA	0	00.00
A	0	00.00
B	12	31.00
C	17	44.00
D	7	18.00
E	2	5.00
F	1	2.00

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ในระดับโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ได้คะแนน 74.61 คะแนน ซึ่งถือว่ามีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ C โดยตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด คือ 6 คุณภาพการดำเนินงาน และ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนน 20.83 คะแนน

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 รายตัวชี้วัด

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังกลาภิเษก เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถานศึกษา และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสถานศึกษาเรียงตามลำดับคะแนน ได้ดังนี้ (เกณฑ์การผ่าน 85 คะแนน)

ลำดับที่	ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	1	การปฏิบัติหน้าที่	98.08	AA	
2	2	การใช้งบประมาณ	86.48	A	
3	3	การใช้อำนาจ	92.52	A	
4	4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	83.77	B	
5	5	การแก้ปัญหาการทุจริต	86.11	A	
6	6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	
7	7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	99.79	AA	
8	8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	AA	
9	9	การเปิดเผยข้อมูล	68.25	C	
10	10	การป้องกันการทุจริต	20.83	F	

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ได้คะแนนเท่ากับ 89.39 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในโรงเรียน ส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่า

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีผลการประเมินร้อยละ 98.08 อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่าบุคลากรในโรงเรียนมีการปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐานมีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินงานตามขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด และเป็นไปอย่างเท่าเทียม มีความรับผิดชอบทำงานเต็มความรู้ความสามารถ

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีผลการประเมินร้อยละ 86.48 อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์เชื่อมั่นว่า โรงเรียนมีการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะ การใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีผลการประเมินร้อยละ 92.52 อยู่ในระดับ A จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่าผู้บังคับบัญชาไม่สั่งการให้กระทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง มีการปฏิบัติอย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ รวมไปถึงการใช้อำนาจสั่งการให้ผู้บังคับบัญชาทำในรัฐ ส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา หรือทำในสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง หรือการเอื้อผลประโยชน์ให้กลุ่ม หรือพวกพ้อง

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีผลการประเมินร้อยละ 83.77 อยู่ในระดับ B จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่า บุคลากร ในหน่วยงานไม่นำ ทรัพย์สินของ ราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สิน ของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ 86.11 อยู่ในระดับ A จากผลการ วิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า บุคลากรในโรงเรียนส่วนใหญ่เชื่อมั่นว่าผู้บริหารสูงสุดให้ความสำคัญในการต่อต้าน การทุจริตอย่างจริงจัง โรงเรียนมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับ การป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปราม การทุจริตของโรงเรียนมีการนำผลการ ตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้ง ภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการ ทุจริต อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังนี้ (โดยโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ ตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 85.00 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 4 ตัวชี้วัด คือ

1. ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ มีผลการประเมินร้อยละ 98.08 อยู่ในระดับ AA
2. ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ มีผลการประเมินร้อยละ 86.48 อยู่ในระดับ A
3. ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ มีผลการประเมินร้อยละ 92.52 อยู่ในระดับ A
4. ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ 86.11 อยู่ในระดับ A

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85) จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ มีผลการประเมินร้อยละ 83.77 อยู่ในระดับ B

5. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ได้คะแนนเท่ากับ 99.93 (เป็นคะแนนที่ได้ ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้มารับบริการในโรงเรียนเชื่อมั่นว่า

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ผลการประเมินร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการคุณภาพการดำเนินงานเชื่อมั่นในการปฏิบัติ หน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูลไม่เรียกรับเงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับ การปฏิบัติหน้าที่ มีการคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการ เอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ผลการประเมินร้อยละ 99.79 อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการสื่อสารเชื่อมั่นในเรื่องการเผยแพร่ ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตได้

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ผลการประเมินร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ AA จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเชื่อมั่นในหน่วยงาน ต่อการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงานกระบวนการทำงาน รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นมี กระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและยังให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มี ความโปร่งใสอีกด้วย อย่างไรก็ตาม มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังนี้

(โดยโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

1. ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ผลการประเมินร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA
2. ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ผลการประเมินร้อยละ 99.79 อยู่ในระดับ AA
3. ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ผลการประเมินร้อยละ 100.00 อยู่ในระดับ AA

จุดที่ต้องพัฒนา (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 100) จำนวน ไม่มี ตัวชี้วัด คือ

6. ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 – 10 ได้คะแนนเท่ากับ 44.54 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียน

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ผลการประเมินร้อยละ 68.25 อยู่ในระดับ C จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่า โรงเรียนเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ

หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ เช่น ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย การบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ 20.83 อยู่ในระดับ F จากผลการวิเคราะห์สะท้อนให้เห็นว่าโรงเรียนมีการเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบเพื่อป้องกันการทุจริตเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร และนโยบายไม่รับของขวัญ (No Gift Policy) มีมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ส่งเสริมความโปร่งใส มีการกำกับติดตามการนำไปสู่การ ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม อย่างไรก็ตาม ยังมีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังนี้ (โดยโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมง์คลาสิก ได้ตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 55 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน))

จุดแข็ง คือตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ผลการประเมินร้อยละ 68.25 อยู่ในระดับ C

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ผลการประเมินร้อยละ 20.83 อยู่ในระดับ F

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

- 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน (O1 – O9)
- 9.2 การบริหารงาน (O10 – O17)
- 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ (O18 – O24)
- 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล (O25 – O28)
- 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส (O29 – O33)

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

- 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต (O34 – O41)
- 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต (O42 – O43)



ประกาศโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
เรื่อง มาตรการการดำเนินการปฏิบัติงานตามมาตรการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

.....

การวิเคราะห์จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
ออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา
ผลการประเมิน ITA โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เพื่อให้การปฏิบัติงานในสถานศึกษา
มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้นำผลการประเมิน
มาวิเคราะห์และกำหนดมาตรการการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2565 ตามมาตรการที่แนบท้ายประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด

ประกาศ ณ วันที่ 16 พฤษภาคม 2565

ลงชื่อ

(นางลำดวน นัฏคนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

มาตรการการดำเนินการของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

มาตรการที่เสนอนี้เป็นการวิเคราะห์จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 และการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนา ผลการประเมิน ITA โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงกำหนดมาตรการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ดังนี้

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>มาตรการการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรและคู่มือการปฏิบัติหน้าที่ 4 กลุ่มงานตามโครงสร้างการบริหารงานให้ชัดเจน 2. จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้บริหาร ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์และทุกช่องทาง ให้สามารถติดต่อประสานงานได้ 3. บุคลากร ปฏิบัติงาน/ให้บริการแก่ผู้มาติดต่อ อย่างเท่าเทียมกัน 4. กำหนดเครื่องมือให้บุคลากร ชับเคลื่อนงาน/ปฏิบัติงาน ตามรูปแบบ ศจร โมเดล มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน และเน้นการมีส่วนร่วม ไม่เอื้อประโยชน์ให้ผู้หนึ่งผู้ใด ญาติพี่น้อง และไม่เรียกรับทรัพย์สินเงินทอง ประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ 	<p>1</p> <p>i1</p> <p>i2</p> <p>i3</p> <p>i4</p> <p>i5</p>	<p>1.กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
2	<p>มาตรการการใช้งบประมาณ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสถานศึกษา เน้นให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ประกอบด้วยผู้บริหาร ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีส่วนร่วม 2. จัดทำช่องทางการติดต่อ แสดงความคิดเห็น และการร้องเรียน ทั้งหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-mail ในเว็บไซต์ สื่อสังคมออนไลน์ 3. การดำเนินงานใช้จ่ายงบประมาณ คำนึงถึงความคุ้มค่า วัตถุประสงค์ของงบประมาณที่ตั้งไว้ 4. การเบิกจ่ายเงิน วัสดุ อุปกรณ์ ของบุคลากรในหน่วยงานให้เบิกจ่ายตามจริง ตามระเบียบข้อบังคับ สามารถตรวจสอบได้ 5. การจัดซื้อจัดจ้าง / การจัดหาพัสดุ การตรวจรับพัสดุ การตรวจสอบพัสดุประจำปี ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด โปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่อำนวยการผลประโยชน์แก่ผู้ใด 6. เปิดโอกาสให้บุคลากรร่วมตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณ สอบถาม ทักท้วงและร้องเรียน 7. จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ พร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานต้นสังกัดและทุกภาคส่วน ตลอดจนจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณเป็นปัจจุบัน สม่าเสมอ 	<p>2</p> <p>i7</p> <p>i8</p> <p>i9</p> <p>i10</p> <p>i11</p> <p>i12</p>	<p>1. งานแผนงานโรงเรียน</p> <p>2. ทุกงาน</p> <p>3. กลุ่มบริหารงบประมาณ</p>

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>มาตรการการใช้อำนาจของผู้บริหาร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บังคับบัญชามอบหมายงานตามตำแหน่งหน้าที่ให้แก่บุคลากรในหน่วยงานอย่างเป็นธรรม การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงาน ประเมินตามระดับคุณภาพของผลงาน และตามเกณฑ์ที่กำหนด การคัดเลือกบุคลากรในหน่วยงานเข้ารับการฝึกอบรม การศึกษาดูงาน การให้ทุนการศึกษา หรือการเข้ารับการศึกษาหรือการคัดเลือกรับรางวัลใดๆ คำนึงถึงการให้โอกาสบุคลากรเท่าเทียมกัน และเป็นธรรม การบริหารงานในหน่วยงาน ห้ามมิให้ใช้บุคลากรในหน่วยงานทำธุระส่วนตัวของผู้บังคับบัญชา ผู้บังคับบัญชาห้ามสั่งให้บุคลากรกระทำการใดๆ เสี่ยงต่อการทุจริต การบริหารงานบุคคลในหน่วยงาน ให้เป็นไปตามระเบียบการบริหารงาน ไม่เอื้อประโยชน์ต่อผู้ใด และมีให้ผู้มีอำนาจเข้ามาแทรกแซง ก่อให้เกิดความไม่เป็นธรรม 	<p>3</p> <p>i13</p> <p>i14</p> <p>i15</p> <p>i16</p> <p>i17</p> <p>i18</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>
4	<p>มาตรการการใช้ทรัพย์สินของราชการ มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรในหน่วยงานจะนำทรัพย์สินของราชการไปใช้ปฏิบัติงานส่วนตัวหรือให้พวกพ้องใช้ จะต้องทำบันทึกขอยืม และจัดส่งคืนตามกำหนด จัดทำขั้นตอนและแบบฟอร์มการขออนุญาตยืมทรัพย์สินราชการไปใช้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรทราบทั่วกัน บุคลากรภายนอกหรือภาคเอกชนจะขอยืมทรัพย์สินราชการไปใช้หรือขอใช้สถานที่ จะต้องทำหนังสือขออนุญาตให้ถูกต้อง จัดทำระเบียบ ข้อบังคับแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินราชการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในหน่วยงานทราบทั่วกัน แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุประจำปี เพื่อกำกับติดตามการใช้ทรัพย์สินราชการ มิให้นำไปใช้ส่วนตัวหรือให้พวกพ้องใช้ 	<p>4</p> <p>i19</p> <p>i20</p> <p>i21</p> <p>i22</p> <p>i23</p> <p>i24</p>	<p>1.งานพัสดุ</p>
5	<p>มาตรการการแก้ไขปัญหาการทุจริต มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหารส่งเสริมการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบในสถานศึกษา ผู้บริหารทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานสม่ำเสมอ จัดทำแผนงานการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานให้ชัดเจน เมื่อพบปัญหาการทุจริตในหน่วยงานต้องรีบรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที เพื่อแก้ไขปัญหา 	<p>5</p> <p>i25</p> <p>i26</p> <p>i27</p>	<p>1. ผู้บริหาร</p> <p>2. หัวหน้ากลุ่มงานทั้ง 4 กลุ่มงาน</p>

ที่	มาตรการ	ตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบ
5	<p>5. แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบงานวินัยและการรักษาวินัยครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อดำเนินงานเฝ้าระวัง ตรวจสอบ และลงโทษทางวินัยเมื่อมีการทุจริต</p> <p>6. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูล (OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำผลการประเมิน และการตรวจสอบจากหน่วยงานภายในและภายนอก มาวิเคราะห์ และปรับปรุงพัฒนางาน</p> <p>7. ประชาสัมพันธ์ช่องทางการร้องเรียนการทุจริตประพฤติมิชอบให้บุคลากรในหน่วยงานและบุคคลภายนอก หลากหลายช่องทาง เช่น หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร เว็บไซต์ e-mail Facebook Line และสร้างความเชื่อมั่นปลอดภัยแก่ผู้ร้องเรียน</p>	i28 i29 i30	<p>1. ผู้บริหาร</p> <p>2. หัวหน้ากลุ่มงาน</p> <p>3. บุคลากรทุกคน</p>
6	<p>มาตรการด้านคุณภาพการดำเนินงาน มีดังนี้</p> <p>1.สรุปประเมินผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานต่าง ๆ ทั้ง 4กลุ่มงาน ในการให้บริการประชาชน</p>	6 e1-e5	หัวหน้า 4 กลุ่มงาน
7	<p>มาตรการประสิทธิภาพการสื่อสาร มีดังนี้</p> <p>1. จัดทำข้อมูลและเปิดเผยข้อมูลการรายงานการปฏิบัติงาน (OIT) ลงในเว็บไซต์ของโรงเรียน</p> <p>2. วิเคราะห์ผลการประเมิน จุดแข็งและจุดที่ควรพัฒนา และนำมาผลมาปรับปรุงพัฒนางาน</p>	7 e6 e7 e8 e9 e10	บุคลากรทุกคน
8	<p>มาตรการการปรับปรุงระบบการทำงาน มีดังนี้</p> <p>1. ทุกกลุ่มงานรายงานผลการปรับปรุงพัฒนางาน</p> <p>2. ส่งเสริมให้บุคลากรนำเทคโนโลยีมาใช้ดำเนินงานในการให้บริการ</p> <p>3. เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เสนอแนวทางการปรับปรุงพัฒนางาน</p> <p>4. สรุปรายงานเปรียบเทียบผลการปรับปรุงงาน ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น</p>	8 e11e12 e13 e14 e15	บุคลากรทุกคน
9	<p>มาตรการด้านการเปิดเผยข้อมูล มีดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำข้อมูล (OIT) ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ</p> <p>2. เผยแพร่ข้อมูลในเว็บไซต์โรงเรียน</p>	9 01-043	<p>1.ผู้บริหาร</p> <p>2.คณะกรรมการดำเนินงาน</p>
10	<p>มาตรการการป้องกันทุจริต มีดังนี้</p> <p>ผู้บริหารจัดทำและแสดงเจตจำนงสุจริต ประเมินความเสี่ยง เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและจัดทำแผนป้องกันทุจริต</p>	10	ผู้บริหาร

