

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
มาตรฐานการบริหารงานวิชาการ

การบริหารงานวิชาการ เป็นหัวใจของสถานศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งจะต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นพลเมืองดีของสังคม ประเทศและโลก การบริหารงานวิชาการจึงมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับความสนใจ ความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน มุ่งเน้นประเมินพัฒนาการของผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ทักษะการดำรงชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี วัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยมีกรอบมาตรฐานการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑.งานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและบริบทของโรงเรียน
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีการจัดทำโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรสถานศึกษา และเหมาะสมกับศักยภาพของผู้เรียน
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้ในระดับชั้นเรียน
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการกำกับติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และนำผลการประเมินการใช้หลักสูตรไปวิเคราะห์วางแผนพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น

๒.งานพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีการจัดกลุ่มการเรียนรู้อย่างหลากหลายสนองความต้องการของผู้เรียน
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ จัดกลุ่มการเรียนรู้โดยวิเคราะห์ศักยภาพของผู้เรียน
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ แต่ละกลุ่มการเรียนรู้มีวิชาเพิ่มเติมตามความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีรายวิชาเพิ่มเติมที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุง / พัฒนา

๓.งานจัดการเรียนการสอน

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีตารางสอนรายชั้นเรียน
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีตารางสอน/ตารางเรียนที่คำนึงถึงประโยชน์ของนักเรียน
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการจัดครูเข้าสอนครบถ้วนเหมาะสม ตามบริบทของโรงเรียน
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการกำกับติดตาม ประเมินผล และนำผลประเมินไปปรับปรุง / พัฒนา

๔.งานทะเบียนนักเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีการจัดทำทะเบียนนักเรียนทั้งระบบเอกสารและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีผู้รับผิดชอบและให้บริการได้ทันกำหนดเวลา
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการจัดเก็บรักษาที่ดีและปลอดภัย
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมี การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม

๕.งานวัดและประเมินผล เทียบโอนผลการเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีการรวบรวมระเบียบเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีหลักฐานการวัดและประเมินผลอย่างถูกต้องครบถ้วน
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีการรายงานผลการเรียนตามระเบียบ
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการจัดเก็บหลักฐานอย่างเรียบร้อยและปลอดภัย
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมี การนำเทคโนโลยีมาใช้ อย่างเหมาะสม

๖.งานพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา
วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีแผนจัดหา จัดทำ และส่งเสริมให้ครูใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีการจัดทำ จัดหาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสม
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และครูนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการประเมินผลการใช้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมี การนำผลการประเมินไปปรับปรุง/ พัฒนา และเผยแพร่

๗.งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีการสำรวจ รวบรวมข้อมูลและจัดทำบัญชีแหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีการจัดนักเรียนไปศึกษา
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการกำกับติดตามการใช้อย่างเป็นระบบ
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการรายงานผลเพื่อปรับปรุง

๘.งานโครงการสืบสานงานพระราชดำริ

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีแผนงานโครงการชัดเจน
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีปฏิทินการดำเนินงาน
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีหลักฐานการดำเนินงาน
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการกำกับติดตามประเมินผลแผนงาน /โครงการอย่างเป็นระบบ
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการรายงานผลเพื่อนำไปพัฒนา /ปรับปรุง

๙.งานนิเทศภายใน

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีคณะกรรมการนิเทศภายใน
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีแผนงาน และกำหนดปฏิทินการดำเนินงานชัดเจน
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีการปฏิบัติตามแผน
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการสรุปรายงานผลเพื่อนำไปพัฒนา /ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ของครู

๑๐.งานแนะแนวการศึกษา

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีโครงสร้างการบริหาร ขอบข่ายงานและกำหนดผู้รับผิดชอบ
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีคู่มือปฏิบัติงานแนะแนว มีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีการดำเนินการแนะแนวทั้งศึกษาต่อและการอาชีพ สังคมและส่วนตัว อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการนำผลเพื่อนำไปพัฒนา / ปรับปรุงงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๑๑.งานส่งเสริมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาการ

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีการกำหนดเป้าหมายร่วม
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการนำผลไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการนำผลไปพัฒนาต่อยอดสู่วิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๑๒.งานห้องสมุดโรงเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีห้องสมุดและผู้รับผิดชอบ
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีแผนงานโครงการชัดเจน
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีนักเรียนมาใช้ศึกษาความรู้
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการจัดทำสถิติการใช้ห้องสมุด
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการประเมินผลและนำไปพัฒนา ปรับปรุง

๑๓.งานบริหารจัดการเรียนรวม

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีการคัดกรองนักเรียน วิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีหลักสูตรเหมาะสมกับความสามารถของนักเรียน
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีการนำหลักสูตรไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนตามความสามารถ
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีกำกับติดตามเป็นระยะต่อเนื่อง
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการประเมินผลและนำไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๑๔.งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน /ผู้รับผิดชอบ และแผนปฏิบัติเป็นลายลักษณ์อักษรชัดเจน มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของโรงเรียน
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และจัดทำมาตรฐานคุณภาพ ตัวชี้วัด และการตั้งค่าเป้าหมายของโรงเรียนสอดคล้องกับมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีการดำเนินงานตามขอบข่ายงาน แผนงาน ปฏิทินงานตามที่กำหนด จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบริการข้อมูล และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีกำกับติดตามประเมินผลคุณภาพภายในและจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการนำผลไปพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

๑๕.งานพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	ส่งเสริมครูให้มีความรู้ในการวิจัย
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และครูใช้กระบวนการวิจัยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และครูนำผลการวิจัยไปแก้ปัญหาพัฒนาการเรียนรู้นักเรียน
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีการสรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียนที่เป็นผลจากกระบวนการวิจัย
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการเผยแพร่ผลการวิจัยทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน

๑๖.งานรับนักเรียน

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีผู้รับผิดชอบ แผนงาน โครงการชัดเจน
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีการดำเนินงานตามแผนงานและปฏิทินดำเนินงานที่สอดคล้อง สพฐ.
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีการกำกับ ติดตาม เป็นระยะ
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีประเมินผล สรุปและรายงาน
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการนำผลไปพัฒนา ปรับปรุง

๑๗.งานประสานกับกลุ่มอื่น

วิธีการประเมิน

๑. สอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
๒. พิจารณาจากแผนงานที่ปรากฏ

ระดับคุณภาพ	รายการ
๑	มีการบริการข่าวสารแก่ชุมชน
๒	มีระดับคุณภาพ ๑ และมีหลักฐานการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน
๓	มีระดับคุณภาพ ๒ และมีชุมชนยังให้ความสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
๔	มีระดับคุณภาพ ๓ และมีชุมชนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
๕	มีระดับคุณภาพ ๔ และมีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดกิจกรรมพัฒนาชุมชน