



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562-2565

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2565 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในระยะ 4 ปี เป็นความพยายามของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา เพื่อมาใช้ในการกำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ที่เชื่อมโยงและสอดคล้องตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยมีทิศทางการจัดการศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนดไว้ตามบริบทและเป้าหมายของสถานศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้ ซึ่งประกอบด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้ปกครองและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งนี้จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี หวังว่า จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามที่ได้กำหนดไว้ต่อไป



(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ข้าพเจ้าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ศึกษารายละเอียดของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562 - 2565 ของโรงเรียนเรียบร้อยแล้ว มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ได้แก่ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนักเรียน ว่ามีประโยชน์อย่างยิ่งในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาต่อไป

(นายวัชรพงศ์ อารีย์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข
สารบัญ	ค
บทสรุปผู้บริหาร	ง
บทที่ 1 กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1
1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560	1
2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	1
3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 – 2564	3
4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561	4
5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562	5
6. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40	8
7. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	9
บทที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร	10
1. ข้อมูลพื้นฐาน	10
2. ข้อมูลบุคลากร	13
3. ข้อมูลอาคารสถานที่	18
4. เขตพื้นที่บริการและลักษณะทั่วไปของชุมชน	19
5. โครงสร้างการบริหารจัดการ	21
6. การวิเคราะห์องค์กร	22
บทที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา	27
- ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	29
- ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	36
บทที่ 4 ตัวชี้วัดและภาพแห่งความสำเร็จ	42
ภาคผนวก	
- คำสั่ง	47
- บันทึกข้อความ	51

บทสรุปผู้บริหาร

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานศึกษา

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ประจำตำบลท่าอิบุญ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ก่อตั้งเมื่อปีการศึกษา 2531 ตรงกับในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ทรงครองราชย์ยืนยาวกว่าพระมหากษัตริย์พระองค์ใดในอดีต กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้ต่อชื่อทำโรงเรียนด้วยคำว่า “รัชมิ่งคลาภิเษก” โดยมีวัตถุประสงค์ให้เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ในประเทศไทยมีโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติของกลุ่มรัชมิ่งคลาภิเษก ทั้งหมด 33 โรงเรียน ใช้สีประจำโรงเรียนคือ น้ำเงิน – เหลือง หมายถึงพระมหากษัตริย์ และพระราชดำริ หรือหมายถึงโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ อีกทั้งได้รับพระบรมราชานุญาต ให้ใช้ตรา ภปร. เป็นตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน คำขวัญของโรงเรียน คือ **“รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ”**

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้เข้าร่วมโครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสืบสานงานพระราชดำริ มีการดำเนินงานต่อเนื่องตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนส่งเสริมโครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ โดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ **“เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง”** ดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม จึงเป็นโรงเรียนแกนนำคุณธรรมตั้งแต่นั้นมา มีคณะกรรมการของมูลนิธิ ยุวสถิรคุณ ซึ่งเป็นผู้แทนของคณะกรรมการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มาติดตามการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง **“สถานศึกษาพอเพียง 2555”**

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการการเรียนรู้ โดยขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย บกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ

และปีการศึกษา 2558 โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

2. ภาระงานหลักของโรงเรียน

1. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีผู้บริหาร 1 คน บุคลากรครู 16 คน และจำนวนนักเรียน ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2561 จำนวน 205 คน ดังนี้

ชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนห้องเรียน (คน)
มัธยมศึกษาปีที่ 1	44	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	33	1
มัธยมศึกษาปีที่ 3	44	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	27	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	28	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	29	1
รวมทั้งสิ้น	205	6

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้มีการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ดัง (ภาคผนวก)

2. การดำเนินงานโรงเรียนต้นแบบการเรียนรู้รวม โรงเรียนได้ขยายโอกาสทางการศึกษา โดยรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย บกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้ ให้สามารถเข้าเรียนร่วมกับเด็กปกติ สภาพปัญหาที่พบคือ นักเรียนกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษนี้มีพัฒนาการเรียนรู้ช้า ไม่สามารถเรียนรู้ได้ทันเด็กปกติ จำเป็นต้องแยกห้องเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อให้ครูได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับความสามารถและศักยภาพของผู้เรียนที่มีความแตกต่างกัน ส่งผลให้การเรียนการสอนของครูมีจำนวนคาบสอนเพิ่มขึ้น ทั้งนี้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เต็มตามศักยภาพรายบุคคล ทั้งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียน ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-Net) ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนปกติ และนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการต่าง ๆ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

3. การดำเนินงานสืบสานงานพระราชดำริ เป็นงานสำคัญที่โรงเรียนจะต้องดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนและคำขวัญของโรงเรียน ดังนั้นโรงเรียนได้ดำเนินงานโครงการ ดังนี้

3.1 โครงการโรงเรียนพอเพียง

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมชุมนุม มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ สามารถวางแผนดำเนินงานธุรกิจพอเพียง ฝึกการเป็นผู้ผลิต ผู้จำหน่าย น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงาน สามารถทำงานเป็นหมู่คณะมีทักษะชีวิต และมีทักษะการใช้เทคโนโลยี ในการสืบค้นข้อมูล วิเคราะห์ สังเคราะห์ พัฒนางานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ โรงเรียนจัดฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนได้เรียนตามสนใจ ได้แก่ ฐานเรียนรู้พืชไร่ ฐานเรียนรู้เพาะเห็ด ฐานเรียนรู้ปุยหมักและปุยชีวภาพ ฐานเรียนรู้งานประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้ ฐานเรียนรู้ปลูกผักสวนครัวและ

ขยายพันธุ์ไม้ ฐานเรียนรู้ของข้าวสวย ฐานเรียนรู้ขนมและอาหาร ฐานเรียนรู้ของข้าวสวย ฐานเรียนรู้ธนาคารขยะ และฐานเรียนรู้ To Be Number One เป็นต้น

นอกจากนี้เปิดสอนรายวิชาเพิ่มเติมในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายศิลป์) เพื่อฝึกทักษะพื้นฐานอาชีพ ทั้งงานเกษตรกรรม คหกรรม อุตสาหกรรม และงานบัญชี สำหรับเป็นพื้นฐานให้นักเรียนเลือกศึกษาต่อในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปว.ส.) ในสถาบันอาชีวศึกษา

3.2 โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

โรงเรียนได้ปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนอนุรักษ์และพัฒนาพันธุ์กรรมพืช ให้เกิดประโยชน์ถึงมหาชนชาวไทยตามเป้าหมายของโครงการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืชอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงสืบสานพระราชปณิธานและพระราชภารกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ที่ทรงอนุรักษ์ต้นยางนา ตั้งแต่ปี พ.ศ.2503 ทรงเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ทรงดำเนินโครงการอนุรักษ์และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพ

เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก จึงจัดทำหลักสูตรวิชาพฤกษศาสตร์ 1 – พฤกษศาสตร์ 6 ในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนทุกระดับชั้น โดยครูทุกคนรับผิดชอบช่วยสอนวิชาพฤกษศาสตร์ จำนวน 1 รัชสวิชาต่อชั้นเรียน

3.3 โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ปีการศึกษา 2550 นักเรียนโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้ส่งโครงการ “ฝ่ายชะลอน้ำ ตามรอยพ่อ” เข้าร่วมประกวดโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ โดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” และได้ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนส่งเสริมโครงงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ โดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม จึงเป็นโรงเรียนแกนนำคุณธรรมตั้งแต่นั้นมา และปัจจุบันคณะกรรมการของมูลนิธิยุวสถิรคุณ ซึ่งเป็นผู้แทนของคณะกรรมการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มาติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนในการส่งเสริมคุณธรรมแก่นักเรียนอย่างต่อเนื่อง สม่าเสมอ

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้มีคุณธรรม สอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ และให้มีคุณลักษณะของลูกพ่อขุน คือ เสียสละ กล้าหาญ และชาญฉลาด โดยให้นักเรียนคิดสร้างสรรค์ ทำโครงงานคุณธรรม ศึกษาวิเคราะห์จากสภาพปัญหาที่พบเห็น และหาแนวทางหรือนวัตกรรมแก้ปัญหา ปีการศึกษา 2560 นักเรียน ทุกห้องเรียนได้ทำโครงงานประกวดภายในโรงเรียน โครงงานดีเด่นที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับว่าสามารถพัฒนานักเรียนให้เป็นผู้มีจิตอาสา รู้จักเสียสละเวลา และความสุขส่วนตนเพื่อสาธารณะ พัฒนาให้นักเรียนกล้าแสดงออกในการนำเสนอผลการดำเนินงาน อีกทั้งมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าข้อมูลอย่างชาญฉลาด นำองค์ความรู้มาสร้างงานและนำเสนองาน ได้แก่ โครงงานจิตอาสาพาโรงเรียนสวยงาม และโครงงานธนาคารขยะ

ดังนั้น ปีการศึกษา 2562 โรงเรียนจึงส่งเสริม สนับสนุนให้ขยายเครือข่ายการดำเนินงานให้นักเรียนทุกห้องเรียนเข้าร่วมเป็นเครือข่ายดำเนินงานร่วมกัน และขยายผลไปยังชุมชนในลำดับต่อไปในอนาคต และนอกจากนี้ โรงเรียนยังส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินงาน “โครงการฝายชะลอน้ำ ตามรอยพ่อ” สืบต่อไป โดยมุ่งหวังให้นักเรียนเกิดจิตสำนึกเป็นนักรักษ์น้ำ ในฐานะที่เป็นคนต้นน้ำ รู้จักการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานตามภาระงานดังกล่าวข้างต้น เป็นภาระงานที่หนักมากสำหรับโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชม้งคลาภิเษก ทั้งนี้เพราะมีบุคลากรไม่เพียงพอต่อปริมาณงาน บุคลากรวิชาเอกไม่ครบขาดครูผู้สอนสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ครูกลุ่มสาระการงานอาชีพ และในปีการศึกษา 2562 มีครูที่จะเกษียณอายุ 2 คนคือ เอกภาษาไทย และเอกสังคมศึกษา ในปีการศึกษา 2563 จะมีครูที่จะเกษียณอายุราชการ 2 คน คือเอกคณิตศาสตร์และสังคมศึกษา ในปีการศึกษา 2564 จะมีครูที่จะเกษียณอายุราชการ 1 คน คือเอกสังคมศึกษา เป็นต้น ทำให้โรงเรียนได้รับผลกระทบในการเปลี่ยนแปลงครั้งนี้ เพราะมีนักเรียนเพิ่มมากขึ้น แต่ครูมีจำนวนลดลง ดังแสดงไว้ในตารางข้อมูลครูและนักเรียนในเล่มนี้ จึงทำให้เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังกล่าว

ปัจจุบันครูในโรงเรียนมีคาบสอนเฉลี่ย 20 – 22 คาบต่อสัปดาห์ และแต่ละคนมีงานพิเศษที่ได้รับมอบหมาย ตั้งแต่ 3 – 5 งาน เกิดภาระและภาระงานล้นคน ส่งผลให้ครูไม่มีเวลาจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้พัฒนางานของตนเอง เพราะการเกลี่ยอัตรากำลังตามเกณฑ์ สพฐ. และสพม.40 โรงเรียนจะมีจำนวนครูลดลง คงเหลือ 10 คน ในปีการศึกษา 2565 จึงส่งผลกระทบต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ การสนองงานพระราชดำริ การดำเนินงานคงสภาพโรงเรียนดีประจำตำบลอย่างยั่งยืน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษา ให้โอกาสและให้บริการทางการศึกษากับชุมชน ดังเจตนารมณ์ของการจัดตั้งโรงเรียน เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาพัฒนาคุณภาพคนในท้องถิ่นและเป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ดังวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “เทิดทูนสถาบัน น้อมนำศาสตร์พระราชา สืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้รวม” และจัดการเรียนการสอนพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายของการจัดการศึกษา ดังคำขวัญของโรงเรียนที่ว่า “รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ” ซึ่งโรงเรียนโครงสร้างของหลักสูตรสถานศึกษา และการคำนวณปริมาณงานสอนของครูที่มีอยู่จริง ดังแสดงไว้ในภาคผนวกท้ายเล่มนี้แล้ว

จำนวนข้าราชการครูและวุฒิการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางสุวรรณา กายะสุทธิ์	60	37	คศ.3	กศ.บ	ภาษาไทย
2	นางวนิดา โนนคำ	56	34	คศ.3	ศษ.ม	ภาษาไทย
3	นางเจียมใจ จันทร์ศรี	59	29	คศ.3	ศษ.ม	คณิตศาสตร์
4	นายอินคำ คำสองสี	56	24	คศ.3	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
5	นางเพ็ญแข กุ่มสันเทียะ	40	13	คศ.3	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
6	นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	51	28	คศ.3	คบ.	เคมี
7	นางველიลักษณ์ ชัยสิทธิ์	35	12	คศ.3	วท.บ	ฟิสิกส์
8	นางสาวทิพย์พร ห่วงยา	27	3	คศ.1	ศษ.บ	ชีววิทยา
9	นางปนัดดา อินัน	60	24	คศ.2	คบ.	สังคมศึกษา
10	นางวันชื่น วรินทร์รา	59	32	คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา
11	นายศรีสุวรรณ พรหมขาม	58	25	คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา
12	นางสาววิลาวรรณ สระคำ	39	13	คศ.3	คบ.	ศิลปะ
13	นายอักษร ดีไสว	55	31	คศ.3	ศษ.ม	พลศึกษา
14	นางกชกร จักรศรี	43	14	คศ.2	คบ.	ภาษาอังกฤษ
15	นางพรทนา คงแท้	40	12	คศ.2	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ

**ความต้องการครูตามคุณวุฒิสาชาวิชาเอกที่ขาดแคลน
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก**

ปีการศึกษา 2562 (ครูเกษียณอายุราชการ 2 คน)

ลำดับที่	กลุ่มสาขาวิชาเอกที่ต้องการ	หมายเหตุ
1	คอมพิวเตอร์	
2	การงานอาชีพ/คหกรรม/อุตสาหกรรมศิลป์/ เกษตร	
3	ดนตรี	

ปีการศึกษา 2563 (ครูเกษียณอายุราชการ 2 คน)

ลำดับที่	กลุ่มสาขาวิชาเอกที่ต้องการ	หมายเหตุ
1	ภาษาไทย	
2	การงานอาชีพ/คหกรรม/อุตสาหกรรมศิลป์/ เกษตร	
3	ดนตรี	
4	คอมพิวเตอร์	

ปีการศึกษา 2564 (ครูเกษียณอายุราชการ 1 คน)

ลำดับที่	กลุ่มสาขาวิชาเอกที่ต้องการ	หมายเหตุ
1	สังคมศึกษา	
2	ภาษาไทย	
3	คอมพิวเตอร์	
4	การงานอาชีพ	

ปีการศึกษา 2565

ลำดับที่	กลุ่มสาขาวิชาเอกที่ต้องการ	หมายเหตุ
1	คณิตศาสตร์	
2	สังคมศึกษา	
3	คอมพิวเตอร์	
4	เกษตร/อุตสาหกรรมศิลป์/คหกรรม	

บทที่ 1

กรอบแนวคิดและทิศทางการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เมื่อใช้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและได้สิ้นสุดระยะเวลาของแผนแล้ว เมื่อมีการเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ดังนั้น โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก จึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 – 2565 เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก และยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

กรอบแนวคิดการจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน

ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2562 - 2565 ได้มีการรวบรวม และวิเคราะห์ประเด็นข้อมูลอย่างหลากหลายทั้งด้านกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40 และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายให้ครอบคลุมการพัฒนาองค์รวมทุกด้าน ดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ได้บัญญัติไว้ในมาตรา 54 ว่า “รัฐต้องดำเนินการ ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 28/2559 เรื่อง ให้จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ 3 ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่า”

2. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579

แนวคิดการจัดการศึกษา ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยหลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประเด็นภายในประเทศ โดยนายยุทธศาสตร์ชาติ มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 1.1 คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 1.3 คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และ นวัตกรรม เพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 2.1 กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
- 2.2 สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- 2.3 การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มีเป้าหมาย ดังนี้

- 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
- 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
- 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
- 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ

3.6 ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้มาตรฐานระดับสากล

3.7 ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

มีเป้าหมาย ดังนี้

4.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.2 การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.3 ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

ยุทธศาสตร์ที่ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

มีเป้าหมาย ดังนี้

5.1 คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.2 หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

5.3 การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

มีเป้าหมาย ดังนี้

6.1 โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัวชัดเจน และสามารถตรวจสอบได้

6.2 ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

6.3 ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

6.4 กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ

6.5 ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

หลักการ

“ปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา”

วัตถุประสงค์และเป้าหมาย

เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่มีสมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบ วินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยุคใหม่ ตลอดจน เป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัย โดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำการพัฒนาความรู้และ ทักษะ ของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงานในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อยยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งส่งผลต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะคิดและพฤติกรรมในการดำเนินชีวิตการพัฒนาใน ระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุข ภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น รวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

4. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา พ.ศ. 2561

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 นโยบายการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทย ในอนาคต ประกอบมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของ ทุกระดับก่อนที่จะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกัน และให้ใช้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561 ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

5. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ปีงบประมาณ พ.ศ.2562 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลง การจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคม และผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้ กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นผู้เรียนรู้มีจิตวิญญาณความเป็นครูมีความเชี่ยวชาญทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติเป็นโรงเรียนนวัตกรรม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงาน และการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการ ขับเคลื่อนคุณภาพ

กลยุทธ์เชิงนโยบาย

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษเฉพาะ ได้รับการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสังคมพหุวัฒนธรรม

2. เสริมสร้างคุณภาพประชากรวัยเรียนกลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลสูงในถิ่นทุรกันดาร อาทิ พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง เพื่อสร้าง ความมั่นคงของประเทศในระยะยาว

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าประสงค์ 1. ผู้เรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติและการพลเมืองโลกที่ดี(Global Citizen)

2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคม และผู้อื่น มียัศรัต อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพในแต่ละช่วงวัยอย่างมีคุณภาพมีทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 มีนิสัยรัก การเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และมี ทักษะอาชีพตามความต้องการและความถนัด

4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีพัฒนาการตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ทั้งในด้านที่มี พัฒนาการปกติและด้านที่มีความบกพร่องหรือความแตกต่างทางการเรียนรู้หรือความสามารถ พิเศษ ตามที่ ระบุไว้ในแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลหรือแผนการให้บริการช่วยเหลือเฉพาะ ครอบครัวยุติ ซึ่งจัดทำขึ้นบน พื้นฐานความต้องการจำเป็นเฉพาะของผู้เรียน

5. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ มีความพร้อมสามารถเข้าสู่บริการช่วงเชื่อมต่อ (Transitional Services) หรือการส่งต่อ (Referral) เข้าสู่การศึกษาในระดับเดียวกันและที่ สูงขึ้น หรือการ อาชีพหรือการดำเนินชีวิตในสังคมได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

6. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความเข้มแข็ง อดทน และสามารถ พึ่งตนเองได้ในสังคมอนาคตที่ซับซ้อนและการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ สามารถป้องกันตนเอง จากปัญหาเสพติดได้

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ เป็นมืออาชีพ และมีทักษะวิชาชีพขั้นสูง

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์ สร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนเข้าถึงบริการการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานเสมอ กัน และลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ สถานศึกษา และหน่วยงานระดับภูมิภาคมีความอิสระในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

6. นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40

เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานที่จะนำไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 และสถานศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพ ระดับชาติ ขับเคลื่อนการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

พันธกิจ

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21 และ การศึกษาไทย 4.0
2. มุ่งมั่นพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สู่ศตวรรษที่ 21 และการศึกษาไทย 4.0
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง

ทั่วถึงและเท่าเทียม

4. พัฒนาสู่องค์กรทันสมัย บริหารจัดการที่ดี ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ การศึกษาไทย 4.0
2. ผู้เรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่ มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
4. ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาทุกคนได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 และสถานศึกษาในสังกัด เป็นองค์กรที่ทันสมัย มีการบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ การศึกษาไทย 4.0
2. พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ เป็นพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน ให้มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ
5. ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน
6. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
7. พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

7. ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

พระบรมราโชวาท ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตร ของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วันพฤหัสบดีที่ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2517 มีความว่า

“การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมีพอกิน พอใช้ของประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน โดยใช้วิธีการและใช้อุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานมั่นคงพร้อมพอควรและปฏิบัติได้แล้ว จึงค่อยสร้างค่อยเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป หากมุ่งแต่จะทุ่มเทสร้างความเจริญ ยกเศรษฐกิจขึ้นให้รวดเร็วแต่ประการเดียว โดยไม่วางแผนปฏิบัติการสัมพันธ์กับสภาวะของประเทศและของประชาชนโดยสอดคล้องด้วย ก็จะเกิดความไม่สมดุลในเรื่องต่าง ๆ ขึ้น ซึ่งอาจกลายเป็นความยุ่งยากล้มเหลวได้ในที่สุด”

เศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ยึดหลักทางสายกลาง ที่ชี้แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติของประชาชนในทุกระดับให้ดำเนินไปในทางสายกลาง มีความพอเพียง และมีความพร้อมที่จะจัดการต่อผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง ซึ่งจะต้องอาศัยความรอบรู้ รอบคอบ และระมัดระวัง ในการวางแผนและดำเนินการทุกขั้นตอน ทั้งนี้ เศรษฐกิจพอเพียงเป็นการดำเนินชีวิตอย่างสมดุลและยั่งยืน เพื่อให้สามารถอยู่ได้แม้ในโลกโลกาภิวัตน์ที่มีการแข่งขันสูง

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่ทรงปรับปรุงพระราชทานเป็นที่มาของนิยาม “3 ห่วง 2 เงื่อนไข” ที่คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นำมาใช้ในการรณรงค์เผยแพร่ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผ่านช่องทางสื่อต่าง ๆ อยู่ในปัจจุบัน ซึ่งประกอบด้วยความ “พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน” บนเงื่อนไข “ความรู้” และ “คุณธรรม”

ระบบเศรษฐกิจพอเพียงมุ่งเน้นให้บุคคลสามารถประกอบอาชีพได้อย่างยั่งยืน และใช้จ่ายเงินให้ได้มาอย่างพอเพียงและประหยัดตามกำลังของเงินของบุคคลนั้น โดยปราศจากการกู้หนี้ยืมสิน และถ้ามีเงินเหลือ ก็แบ่งเก็บออมไว้บางส่วน ช่วยเหลือผู้อื่นบางส่วน และอาจจะใช้จ่ายมาเพื่อปัจจัยเสริมอีกบางส่วน สาเหตุที่แนวทางการดำรงชีวิตอย่างพอเพียงได้ถูกกล่าวถึงอย่างกว้างขวางในขณะนี้ เพราะสภาพการ ดำรงชีวิตของสังคมทุนนิยมในปัจจุบันได้ถูกปลุกฝัง สร้าง หรือกระตุ้น ให้เกิดการใช้จ่ายอย่างเกินตัว ในเรื่องที่ไม่เกี่ยวข้องหรือเกินกว่าปัจจัยในการดำรงชีวิต เช่น การบริโภคเกินตัว ความบันเทิงหลากหลายรูปแบบ ความสวยความงาม การแต่งตัวตามแฟชั่น การพนันหรือเสี่ยงโชค เป็นต้น จนทำให้ไม่มีเงินเพียงพอเพื่อตอบสนองความต้องการเหล่านั้น ส่งผลให้เกิดการกู้หนี้ยืมสิน เกิดเป็นวัฏจักรที่บุคคลหนึ่งไม่สามารถหลุดออกมาได้ ถ้าไม่เปลี่ยนแนวทางในการดำรงชีวิต

บทที่ 2

ข้อมูลพื้นฐานการศึกษาและการวิเคราะห์องค์กร

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่ หมู่ที่ 2 บ้านโป่งค่าง ตำบลท่าอิบุญ อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ รหัสไปรษณีย์ 67110 โทรศัพท์ 056-029847 โทรสาร 056-029847 e-mail : srijun_school@hotmail.co.th Website : school.obec.go.th/sch, Website: <http://seejan.sec4q.go.th/> สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พื้นที่โรงเรียน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก มีพื้นที่ 29 ไร่

1.2 เปิดจัดการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 ประวัติของโรงเรียน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เปิดทำการสอน เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2531 ในนาม “โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม สาขาตำบลท่าอิบุญ” โดยมี นายบัญญัติ สืบสายอ่อน ผู้อำนวยการโรงเรียนหล่มสักวิทยาคมในสมัยนั้น รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่

1 กรกฎาคม 2531 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดตั้งเป็นโรงเรียนรัฐบาลชื่อ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม

5 กันยายน 2531 ย้ายมาที่อาคารเรียนชั่วคราวโครงการชลประทาน ฝ่ายศรีจันทร์ ด้วยการสนับสนุนของ นายปัญญา เกสรทอง อดีตประธานสภาผู้แทนราษฎร และนายเย็น เปรมพลอย ซึ่งเป็นกำนัน และประธานคณะกรรมการสภาตำบลท่าอิบุญ (ในขณะนั้น) เสนอขอที่ดินจากกรมชลประทาน ซึ่งมีเนื้อที่ จำนวน 29 ไร่เศษ

30 กันยายน 2531 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก” ทั้งนี้ กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้ต่อชื่อทำโรงเรียนด้วยคำว่า “รัชมังคลาภิเษก” เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ทรงครองราชย์ยืนยาวกว่าพระมหากษัตริย์พระองค์ใดในอดีตต่อมากกรมสามัญศึกษาได้แต่งตั้งนายทรงวุฒิ แสงคำ มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ เป็นคนแรก

ในปีงบประมาณ 2531 – 2532 นั้นโรงเรียนได้งบประมาณเพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ 108 ล ในวงเงิน 3,962,830 บาท บ้านพักครู 1 หลัง ปี 2533 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าโครงการ คอมต.สศ. รุ่น 2 (โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น กรมสามัญศึกษา) ได้รับงบประมาณจำนวนหนึ่งสำหรับจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์

ปี 2534 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมโครงการ มพขส. (โรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคม) ได้จัดทำโครงการเพื่ออบรมความรู้ให้กับประชาชนในชุมชน 2 โครงการ) คือ โครงการตัดเย็บเสื้อผ้า และโครงการปรับซ่อมเครื่องยนต์เล็ก

ปี 2547 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วม ขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย สติปัญญา และนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อสืบสานงานพระราชดำริ เป็นต้น

ปี 2548 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งาม ปฏิบัติตนตามหลักคำสอนของศาสนาและอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีไทย และประเพณีของท้องถิ่น

ปี 2550 โรงเรียนได้ผ่านการคัดเลือกเป็นส่งเสริมโครงการงานคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ โดยบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ดีเด่น จากกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับกลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ และศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาพลังแผ่นดินเชิงคุณธรรม

ปี 2553 โรงเรียนได้รับคัดเลือกเข้าในโครงการโรงเรียนดีประจำตำบล

ปี 2555 โรงเรียนได้รับการประกาศเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “สถานศึกษาพอเพียง 2555”

ปี 2556 โรงเรียนได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการบริหารจัดการเรียนรวม โดยขยายโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกาย บกพร่องทางการได้ยิน บกพร่องทางสติปัญญา และบกพร่องทางการเรียนรู้ ได้เรียนร่วมกับนักเรียนปกติ

ปี 2558 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนดีประจำตำบล

1.4 สัญลักษณ์โรงเรียน อักษรย่อ คำขวัญ ปรัชญา ตราสัญลักษณ์ สี ต้นไม้ และเพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
ประเภทโรงเรียน	สหศึกษา
อักษรย่อ	ศจ.ร.
คำขวัญ	รักษาศักดิ์ศรี มีคุณธรรม นำวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ
ปรัชญา	ปณญาวา พุทธิสมปณโน ผู้มีปัญญาถึงพร้อมด้วยความรู้
วันสถาปนาโรงเรียน	1 กรกฎาคม 2531
พระพุทธรูปประจำโรงเรียน	พระพุทธรูปศรีจันทร์ญาณสุตาภรณ์



สัญลักษณ์ของโรงเรียน

ตรา ภาปร.



สีประจำโรงเรียน

ความหมาย

น้ำเงิน – เหลือง

พระมหากษัตริย์ เป็นสีประจำโรงเรียน

พระราชดำริ หรือโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์



เพลงมาร์ชประจำโรงเรียน

น้ำเงิน - เหลือง เรื่องใสรวบรวมใจรัก สร้างสรรค์ดีคุณธรรมนำถิ่นฐาน ทุกขณะพัฒนาวิชาการ พร้อมสืบ
สานงานในหลวงเพื่อปวงชน

ราชพฤกษ์คือร่มไม้ให้ชีวิต งามวิจิตรประทับใจในทุกหน สัญลักษณ์แห่งปัญญานำพาตน แผ่กุศลคุณ
ความรู้เชิดชูชัย

ถิ่นศรีจันทร์วิทยาคมอุดมยิ่ง สร้างสรรค์สิ่งอารยธรรมนำสมัย รัชมิ่งคลาภิเษกเอกราชย์ เทิดทูนไว้เป็น
มิ่งขวัญให้มั่นคง

รักษ์ศรีจันทร์รักษ์สถานการศึกษา รักษ์ศรัทธาเหมือนเพชรแท้แลสูงส่ง ศรีป่าสักเพชรบูรณ์พูนยืนยง
เกียรติดำรงนามคงอยู่คู่ฟ้าดิน.

2. ข้อมูลบุคลากร

2.1 จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่น ๆ
ปีการศึกษา 2561	1	15	-	-	3

2.2 ผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นางลำดวน นักดนตรี โทรศัพท์ 086-9380361

E-mail : - วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่ 26 เมษายน 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 11 เดือน

2.3 ครูประจำการ แยกตามปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางสุวรรณา กายะสุทธิ	60	37	คศ.3	กศ.บ	ภาษาไทย
2	นางวนิดา โนนคำ	56	34	คศ.3	ศษ.ม	ภาษาไทย
3	นางเจียมใจ จันทร์ศรี	59	29	คศ.3	ศษ.ม	คณิตศาสตร์
4	นายอินคำ คำสองสี	56	24	คศ.3	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
5	นางเพ็ญแข กุมสันเทียะ	40	13	คศ.3	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
6	นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	51	28	คศ.3	คบ.	เคมี
7	นางวະลัຍลักษณ์ ชัยสิทธิ์	35	12	คศ.3	วท.บ	ฟิสิกส์
8	นางสาวทิพธิพร ห่วงยา	27	3	คศ.1	ศษ.บ	ชีววิทยา
9	นางปนัดดา อินัน	60	24	คศ.2	คบ.	สังคมศึกษา
10	นางวันขึ้น วรินทร์า	59	32	คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา
11	นายศรีสุวรรณ พรหมขาม	58	25	คศ.3	คบ.	สังคมศึกษา
12	นางสาววิลาวรรณ สระคำ	39	13	คศ.3	คบ.	ศิลปะ
13	นายอักษร ดีไสว	55	31	คศ.3	ศษ.ม	พลศึกษา
14	นางกชกร จักรศรี	43	14	คศ.2	คบ.	ภาษาอังกฤษ
15.	นางพรพนา คงแท้	40	12	คศ.2	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางวนิดา โนนคำ	57	35	คศ.3	ศษ.ม	ภาษาไทย
2	นางเจียมใจ จันทร์ศรี	60	30	คศ.3	ศษ.ม	คณิตศาสตร์
3	นายอินคำ คำสองสี	57	25	คศ.3	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
4	นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ	41	14	คศ.3	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
5	นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	52	29	คศ.3	คป.	เคมี
6	นางวະลัຍลักษณ์ ชัยสิทธิ์	36	13	คศ.3	วท.บ	ฟิสิกส์
7	นางสาวทิพธิพร ห่วงยา	28	4	คศ.1	ศษ.บ	ชีววิทยา
8	นางวันชื่น วรินทร์รา	60	33	คศ.3	คป.	สังคมศึกษา
9	นายศรีสุวรรณ พรหมขาม	59	26	คศ.3	คป.	สังคมศึกษา
10	นางสาววิลาวรรณ สระคำ	40	14	คศ.3	คป.	ศิลปะ
11	นายอักษร ดีไสว	56	32	คศ.3	ศษ.ม	พลศึกษา
12	นางกชกร จักรศรี	44	15	คศ.2	คป.	ภาษาอังกฤษ
13	นางพรทนา คงแท้	41	13	คศ.2	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางวนิดา โนนคำ	58	36	คศ.3	ศษ.ม	ภาษาไทย
2	นายอินคำ คำสองสี	58	26	คศ.3	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
3	นางเพ็ญแข กุมนันเทียะ	42	15	คศ.3	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
4	นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	53	30	คศ.3	คป.	เคมี
5	นางวະลัຍลักษณ์ ชัยสิทธิ์	37	14	คศ.3	วท.บ	ฟิสิกส์
6	นางสาวทิพธิพร ห่วงยา	29	5	คศ.1	ศษ.บ	ชีววิทยา
7	นายศรีสุวรรณ พรหมขาม	60	27	คศ.3	คป.	สังคมศึกษา
8	นางสาววิลาวรรณ สระคำ	41	15	คศ.3	คป.	ศิลปะ
9	นายอักษร ดีไสว	57	33	คศ.3	ศษ.ม	พลศึกษา
10	นางกชกร จักรศรี	45	16	คศ.2	คป.	ภาษาอังกฤษ
11	นางพรทนา คงแท้	42	14	คศ.2	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ

ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก
1	นางวนิดา โนนคำ	59	37	คศ.3	ศษ.ม	ภาษาไทย
2	นายอินคำ คำสองสี	59	27	คศ.3	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
3	นางเพ็ญแข กุ่มสันเทียะ	43	16	คศ.3	ศษ.บ	คณิตศาสตร์
4	นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	54	31	คศ.3	คป.	เคมี
5	นางველასკიძე ชัยสิทธิ์	38	15	คศ.3	วท.บ	ฟิสิกส์
6	นางสาวทิพธิพร ห่วงยา	30	6	คศ.1	ศษ.บ	ชีววิทยา
7	นางสาววิลาวรรณ สระคำ	42	16	คศ.3	คป.	ศิลปะ
8	นายอักษร ดีไสว	58	34	คศ.3	ศษ.ม	พลศึกษา
9	นางกชกร จักรศรี	46	17	คศ.2	คป.	ภาษาอังกฤษ
10	นางพรพนา คงแท้	43	15	คศ.2	ศษ.บ	ภาษาอังกฤษ

2.4 ครูสนับสนุนการสอนและลูกจ้างประจำ ณ ปัจจุบัน (ปีการศึกษา 2562)

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	ประสบการณ์ ทำงาน(ปี)	วุฒิ การศึกษา	วิชาเอก	หน้าที่	จ้างด้วย เงิน
1	นางกันยารัตน์ จันสา	46	20	ปริญญา ตรี	คหกรรม	งานธุรการ	สพฐ
2	นางธนัสสรณ์ ตุลสุข	50	7	ปริญญา ตรี	คหกรรม	ครูพี่เลี้ยง นักเรียนเรียน ร่วม	สพฐ
3	นายบุญช่วย คำเมือง	55	31	ม.6	สามัญ	ลูกจ้างประจำ	สพฐ

2.5 ทำเนียบผู้บริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	ดำรงตำแหน่ง
1	นายบัญญัติ สืบสายอ่อน	รักษาการผู้บริหาร	16 พ.ค. 2531 - 9 ก.ย. 2531
2	นายทรงวุฒิ แสงคำ	อาจารย์ใหญ่	9 ก.ย. 2531 - 13 มี.ค. 2539
3	นายจีระ ทศนศิริ	อาจารย์ใหญ่	13 มี.ค. 2539 - 20 ม.ค. 2543
4	นายไพโรจน์ ราชพรหมมินทร์	ผู้อำนวยการ	20 ม.ค. 2543 - 9 ธ.ค. 2546
5	นางสุริยาภรณ์ ทรงสิทธิเดช	ผู้อำนวยการ	9 ธ.ค. 2546 - 18 ก.พ. 2552
6	นายสงกรานต์ มาสีจันทร์	ผู้อำนวยการ	18 ก.พ. 2552 - 7 ก.พ. 2554
7	นายฐิติพงษ์ ตรีศร	ผู้อำนวยการ	24 พ.ค. 2554 - 2558
8.	นายบุญแล แซ่สันเทียะ	ผู้อำนวยการ	พ.ศ. 2558 - 30 ก.ย. 2560
9	นางลำดวน นักดนตรี	ผู้อำนวยการ	26 เม.ย. 2561 - ปัจจุบัน

2.6 ข้อมูลนักเรียน แยกตามปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา 2561 รวม 203 คน

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
เพศ	ชาย	28	16	21	6	10	12	93
	หญิง	16	18	23	20	15	18	110
รวม		44	34	44	26	25	30	203

ปีการศึกษา 2562 รวม 231 คน

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
เพศ	ชาย	26	28	16	21	6	10	107
	หญิง	32	16	18	23	20	15	124
รวม		58	44	34	44	26	25	231

ปีการศึกษา 2563 รวม 262 คน

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
เพศ	ชาย	29	26	28	16	21	6	126
	หญิง	27	32	16	18	23	20	136
รวม		56	58	44	34	44	26	262

ปีการศึกษา 2564 รวม 296 คน

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
เพศ	ชาย	33	29	26	28	16	21	153
	หญิง	27	27	32	16	18	23	143
รวม		60	56	58	44	34	44	296

ปีการศึกษา 2565 รวม 300 คน

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวมทั้งหมด
เพศ	ชาย	22	33	29	26	28	16	154
	หญิง	26	27	27	32	16	18	146
รวม		48	60	56	58	44	34	300

2.7 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

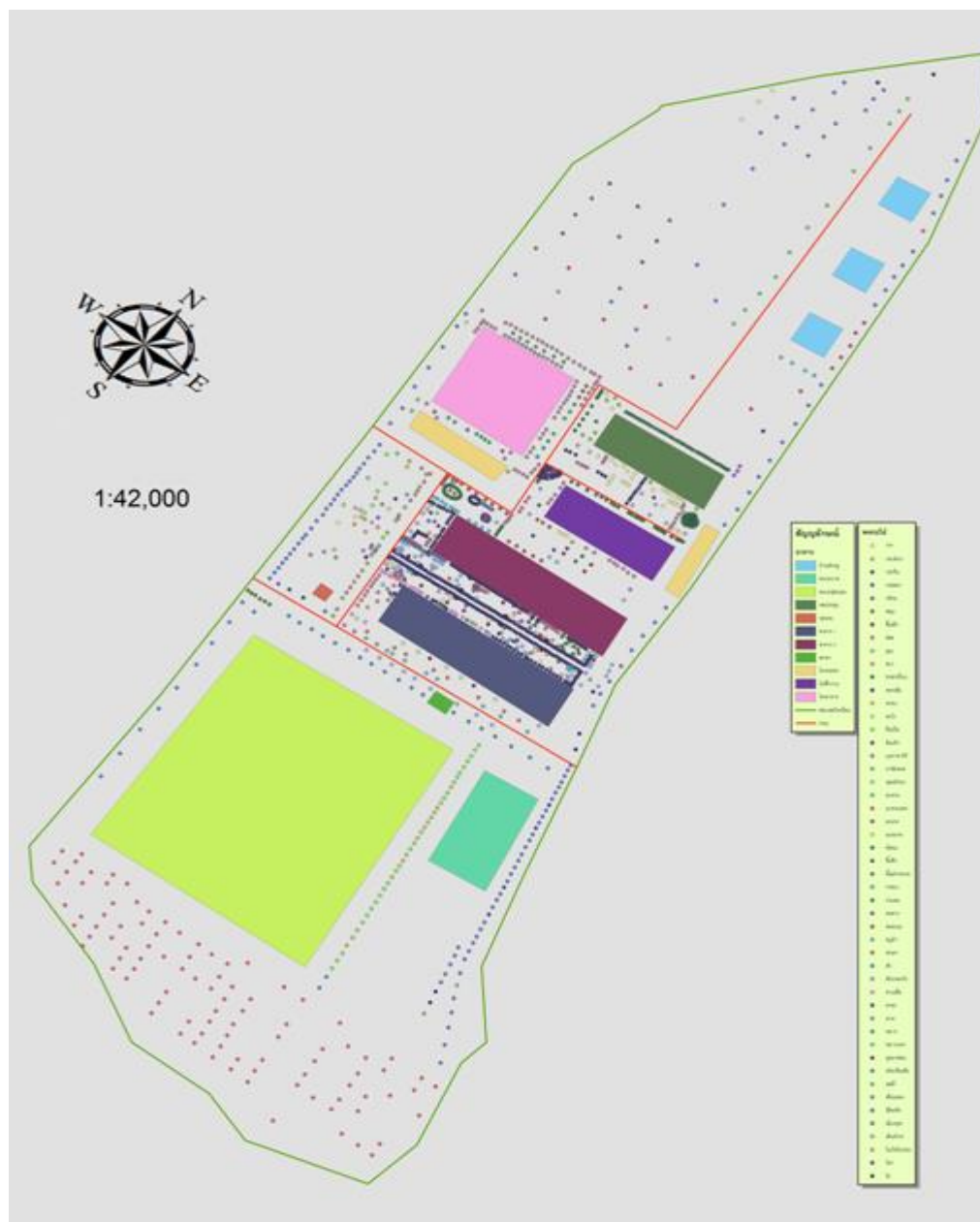
- | | | |
|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| 1. นายสมบูรณ์ ทองสูงเนิน | ผู้ทรงคุณวุฒิ | ประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 2. นายเตรียม หาสิงห์ทอง | ผู้ทรงคุณวุฒิ | รองประธานกรรมการสถานศึกษา |
| 3. พระอาจารย์อนุพงศ์ ขันติพิโล | ผู้แทนองค์กรศาสนา | กรรมการ |
| 4. นายวัชรพงศ์ อารีย์ | ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ |
| 5. นายคมกฤษ สุวรรณหงส์ | ผู้แทนองค์กรชุมชน | กรรมการ |
| 6. นายประจักษ์ แก้วแจ่ม | ผู้ปกครอง | กรรมการ |
| 7. นายอักษร ดีใส | ผู้แทนครู | กรรมการ |
| 8. นายอนุชา ขันทอง | ผู้แทนศิษย์เก่า | กรรมการ |
| 9. นางลำดวน นักดนตรี | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

ปีงบประมาณ	ลักษณะ/ประเภท	ชื่อแบบ	ราคา	เสร็จเมื่อ
2531	1. โรงฝึกงาน	ชค. 104	448,000	12 ม.ค. 32
	2. ส้วม	ช-ญ/27	90,000	12 ม.ค. 32
	3. บ้านพักครู	205/26	312,000	12 ม.ค. 32
	4. บ้านภารโรง	มาตรฐาน	78,000	12 ม.ค. 32
	5. สนามบาสฯ	-	75,000	12 ม.ค. 32
2532	1. อาคารเรียน	108 ล.	2,450,000	16 มิ.ย. 34
	2. บ้านพักครู	203/27	230,000	9 พ.ย. 32
	3. ถังน้ำฝน	ฝ. 33	70,000	29 ต.ค. 32
2533	ส้วม	ช-ญ/27	156,000	15 พ.ย. 33
2534	1. บ้านพักครู	203/27	356,000	27 ธ.ค. 34
	2. หอถังประปา	คสล. 6/7.5	279,000	2 พ.ย. 34
2536	1. อาคารเรียน	108 ล/30	3,869,000	9 ธ.ค. 36
	2. อาคารฝึกงาน	102/27	1,867,000	9 พ.ย. 36
	3. ถังน้ำฝน	ฝ. 33	48,660	พ.ย. 36
2543	หอถังประปา	คสล.9/9	219,000	16 ต.ค.43
2546	1.โรงอาหาร	300ที่นั่ง	1,945,000	ส.ค.46
	2.รั้วมาตรฐาน	ยาว 40 เมตร	99,000	16 พ.ค.46
2561	ลานกีฬาอเนกประสงค์ (แบบกรมพลศึกษา)	30 × 25.9 ม.	159,100	ม.ค. 2562

4. เขตพื้นที่บริการและลักษณะทั่วไปของชุมชน

4.1 แผนผัง/แผนที่ แสดงอาณาเขต/ที่ตั้ง ของโรงเรียน



4.2 โรงเรียนในพื้นที่บริการ มีจำนวน 5 โรง คือ

- โรงเรียนบ้านวังมด
- โรงเรียนบ้านดงทิพย์
- โรงเรียนบ้านท่าอิบุญ
- โรงเรียนบ้านนุ่ง
- โรงเรียนบ้านท่าดินแดง

4.3 สภาพชุมชน

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก สภากฎมิตศาสตร์นั้น ตั้งอยู่บนที่เนินที่ขุดลอก ขึ้นมาจากการจัดสร้างฝายของกรมชลประทาน คือฝายศรีจันทร์ พื้นที่ที่อยู่ปัจจุบันนี้ แต่เดิมเป็นส่วนหนึ่งของกรมชลประทาน มีพื้นที่จำนวน 29 ไร่เศษ สำหรับลักษณะของชุมชน มีรายละเอียดดังนี้

ภูมิประเทศ หมู่บ้านจะตั้งอยู่ติดเนินเขาทางด้านอำเภอน้ำหนาว และจะอยู่บนสองฝั่งของแม่น้ำป่าสัก เรียงรายไปตามสายน้ำ ดังนั้นการชลประทานจึงมีน้ำให้กับประชาชนได้เพาะปลูกตลอดฤดูกาล

การประกอบอาชีพ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการทำนา และปลูกยาสูบเป็นหลัก มีผู้ปกครองนักเรียนบางส่วนนั้น ไปประกอบอาชีพรับจ้างตามเมืองใหญ่

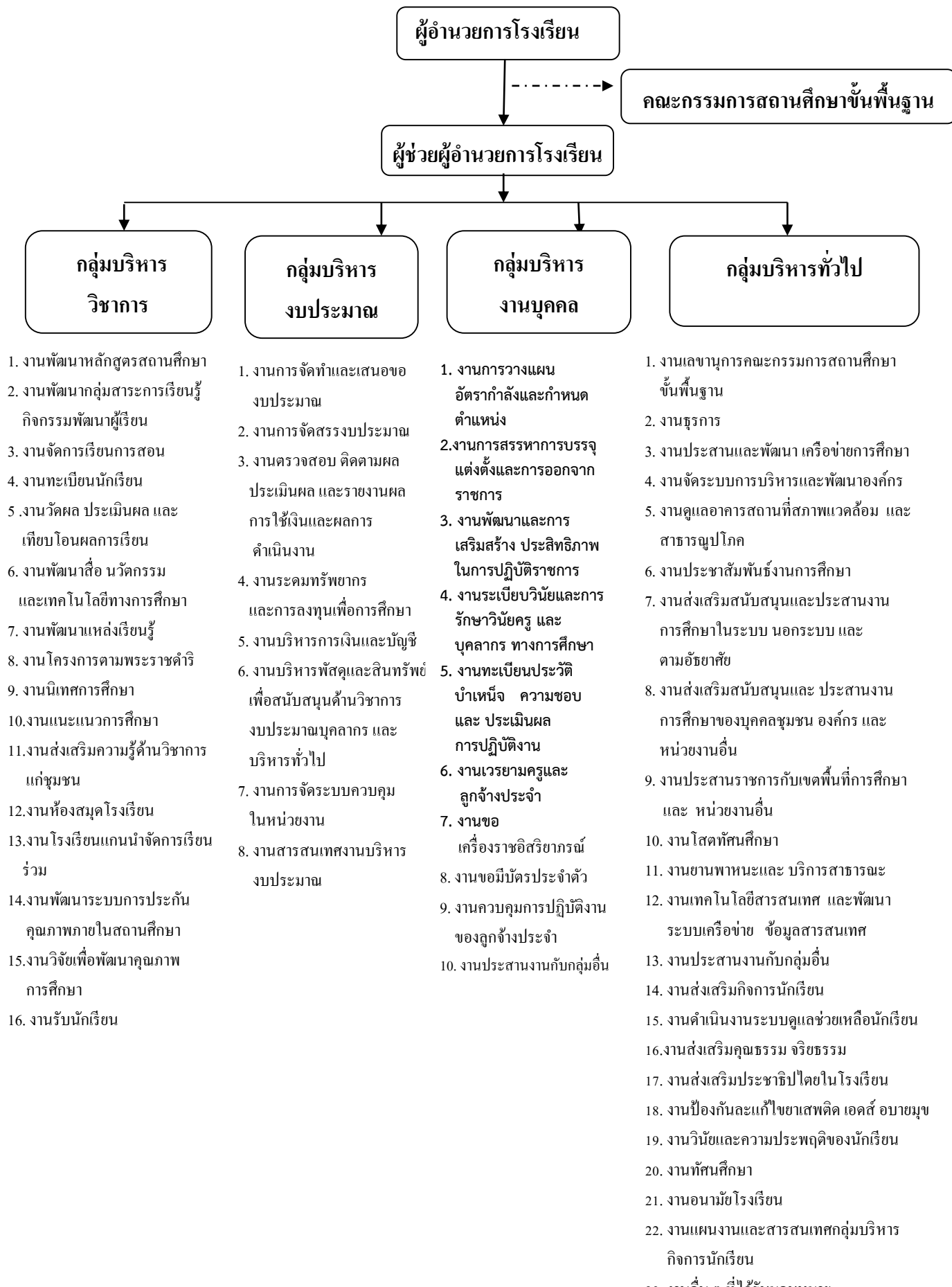
ความเป็นอยู่ เป็นกลุ่มหมู่บ้านที่มีความเหนียวแน่นทางวัฒนธรรม ด้านการปกครอง บริหารงานโดยองค์กรบริหารงานส่วนตำบลทำอัญมณีร่วมกับผู้นำหมู่บ้านและผู้นำชุมชน สภาพปัญหาต่าง ๆ แต่เดิมมีปัญหาเรื่องสิ่งแวดล้อมติดต่อบริเวณในหมู่บ้าน ปัจจุบันลดน้อยลงไปมากเพราะเยาวชนเริ่มมองเห็นโทษของสิ่งเสพติดและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่วนปัญหาโจรกรรมไม่ค่อยมี นอกจากนี้ชุมชนมีการร่วมกันสืบสานงานประเพณีต่าง ๆ เช่น การจัดงานสงกรานต์ บุญบั้งไฟ งานแห่เทียนจำนำพรรษา ฯลฯ เป็นต้น

4.4 การนับถือศาสนาของประชากร

นับถือศาสนาพุทธ 99 % ศาสนาอื่น ๆ

5. โครงสร้างการบริหารจัดการ

โครงสร้างการบริหารและการจัดสถานศึกษา



6. การวิเคราะห์องค์กร

6.1 การวิเคราะห์สภาพภายนอกโรงเรียน

1.สภาพแวดล้อมของโรงเรียน

สภาพแวดล้อมภายนอกโดยพิจารณาปัจจัยทางด้านสังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย และวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยพิจารณาจากปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบาย ผลผลิตและการให้บริการ บุคลากร ประสิทธิภาพภาพทาง การเงิน วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

โอกาส

เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติได้รับความร่วมมือ และความสนับสนุนด้านงบประมาณจาก กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ชุมชน และองค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการศึกษาเป็นอย่างดี

อุปสรรค

สภาพทางเศรษฐกิจของครอบครัวนักเรียนส่วนใหญ่ไม่เอื้อต่อการเรียน ผู้ปกครองไปทำงาน ต่างถิ่นไม่สามารถอบรมดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด พื้นที่บริเวณใกล้ที่ตั้งโรงเรียนเป็นพื้นที่เสี่ยงด้านยาเสพติด และอบายมุข

จุดแข็ง

โรงเรียนดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้นของภาครัฐ บุคลากรมีเพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอนตามความสามารถและความถนัด สอนตรงวิชาเอก มีความกระตือรือร้น ในการพัฒนาตนเอง เพื่อให้มีความรู้และขอเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการพิเศษ และมีเทคโนโลยีที่มีสมรรถนะต่อการจัดการศึกษา ผู้เรียนมีจิตอาสา มีความเพียรพยายามและมุ่งมั่น สามารถแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากกว่าร้อยละ 60 ต่อปี

จุดอ่อน

ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการมีจำนวนน้อย ส่วนใหญ่เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ส่วนใหญ่สภาพครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่นและคนดูแล จึงทำให้อยู่ในกลุ่มเสี่ยงที่ต้องเฝ้าระวังพฤติกรรมอย่างใกล้ชิด

การคมนาคม

การคมนาคม มีความสะดวกในการเดินทางมาเรียน โดยมีรถยนต์รับส่งนักเรียนเป็นประจำ บางส่วนผู้ปกครองมาส่ง และใช้รถจักรยานยนต์เดินทางมาเอง

สภาพสังคม

สภาพสังคม เป็นสังคมเมืองและเกษตรกรรมในชุมชนชนบท มีสภาพเป็นสังคมญาติ พี่น้องที่มีความผูกพันพึ่งพาอาศัยช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

วัฒนธรรม

วัฒนธรรม เป็นวัฒนธรรมของท้องถิ่นชนบท ที่ยึดมั่นในขนบธรรมเนียมประเพณีเคารพผู้นำและผู้อาวุโส และปฏิบัติตามครรลองคลองธรรมของศาสนาที่นับถือ

การศึกษาของประชากร

ส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาสูงมากขึ้น เพราะความสะดวกของการคมนาคม การติดต่อสื่อสาร และเทคโนโลยีที่เข้าถึงได้ง่าย ตลอดจนการศึกษาได้แพร่หลายเข้าถึงทุกท้องที่ และบริการทั่วถึงใกล้ตัวไม่ยุ่งยาก ดังนั้น ปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรมจึงเป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค ถึงแม้จะมีสื่อที่เป็นภัยและยาเสพติดจะแพร่ระบาด และแรงงานบางส่วนจะอพยพตามฤดูกาลไปทำงานยังต่างถิ่นที่ก่อให้เกิดปัญหาเยาวชนมีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์อยู่บ้าง

2. ปัจจัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่ตั้งของชุมชนอยู่ตัวอำเภอและชนบท ชุมชนชนบทที่การให้บริการด้านการสื่อสารและเทคโนโลยีที่เข้าไปยังไม่ครอบคลุม ทั่วถึง จึงเป็นอุปสรรคมากกว่า แม้ว่าปัจจุบันการสื่อสารและเทคโนโลยีจะเจริญก้าวหน้า สะดวก รวดเร็ว และแพร่หลาย แต่เทคโนโลยีดังกล่าวมีราคาสูง ประกอบกับประชากรส่วนใหญ่ยังขาดความรู้ในการผลิต การใช้ และการบำรุงรักษา ดังนั้น ถ้านำการสื่อสารและเทคโนโลยีเข้ามายังชุมชนต้องลงทุนสูง จึงทำให้การนำเข้ามาใช้น้อยไม่เพียงพอกับความต้องการ

3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ

ประชากรของชุมชนมีอาชีพค้าขาย รับราชการ และการทำเกษตรกรรม ที่ก่อให้เกิดรายได้และอาชีพที่มั่นคงถึงจะยังให้ผลผลิตไม่เต็มที่ ตำบลทำอัญมณี ยังมีแม่น้ำป่าสักที่มีน้ำตลอดปี มีพื้นที่ป่าชุมชน มีสัตว์น้ำมาก ที่เป็นแหล่งหล่อเลี้ยงและประกอบอาชีพของชุมชน ประชากรจึงมีรายได้ค่อนข้างดี ถึงแม้จะมีแรงงานบางส่วนอพยพตามฤดูกาลไปทำงานในต่างถิ่น แต่ก็ยังเป็นส่วนที่นำรายได้กลับสู่ชุมชน จึงถือโอกาสมากกว่าอุปสรรค

4. ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย

เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค เนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่ทำให้เด็กไทยในวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาในภาคบังคับ 9 ปี และมีสิทธิได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี และรัฐบาลยังมีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ที่ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย จึงทำให้คนไทยในวัยเรียนมีโอกาสได้ศึกษาเล่าเรียนเท่าเทียมกัน

ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายนอกของโรงเรียน

การวิเคราะห์จากปัจจัยภายนอกโรงเรียนทั้ง 4 ด้าน สรุปได้ว่าโรงเรียนมีปัจจัยที่เป็นโอกาสมากกว่าอุปสรรค คือ มีสภาพสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง เศรษฐกิจของชุมชนค่อนข้างดี ประชากรมีรายได้ดีขึ้น มีอาชีพที่มั่นคงมากขึ้น ประกอบกับกฎหมายและนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษาที่ชัดเจน ทำให้ประชากรวัยเรียนได้ศึกษาเล่าเรียนทุกคนและเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ จึงเป็นปัจจัยส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนายิ่งขึ้น แต่ในด้านเทคโนโลยี ก็เป็นอุปสรรคที่ไม่สามารถนำเข้ามาใช้ได้ครอบคลุมทั่วถึง เพียงพอ เพราะต้องลงทุนสูง

6.2 การวิเคราะห์สภาพภายในโรงเรียน

1. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

โรงเรียนมีการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารอย่างเป็นระบบที่เน้นโรงเรียนเป็นฐานให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม มีการบริหารในรูปองค์คณะบุคคล ทำงานเป็นทีม มีการกระจายการตัดสินใจลงไปยังฝ่าย/งานที่รับผิดชอบ ทำให้เกิดความคล่องตัวในการบริหาร การดำเนินการและการปฏิบัติ จึงถือเป็นจุดแข็งมากกว่า แม้ว่าจะมีจุดอ่อนในด้านการประสานงาน การประชาสัมพันธ์ทำความเข้าใจต่อบทบาทหน้าที่ขององค์คณะบุคคล ผู้ปกครอง และบุคลากรอยู่บ้าง

2. ด้านการบริหารจัดการ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับนโยบายและการปฏิรูปการศึกษา โดยมีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษา และมีแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงาน โดยการบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปขององค์คณะบุคคล ทำงานเป็นทีม มีการกำหนดขอบข่ายหน้าที่และความรับผิดชอบงานที่ชัดเจน โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ถึงแม้ว่าการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีจะยังปฏิบัติได้ไม่ครบถ้วนตามแผน และระบบตรวจสอบภายใน การจัดระบบสารสนเทศ จะมีปัญหาอยู่บ้าง

3. ด้านการผลิตและการบริการ

จากการประเมินของ สมศ. ผลอยู่ในระดับ “ดีมาก” แต่ก็มีจุดที่ต้องพัฒนา คือมาตรฐานผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ “พอใช้”

การรับนักเรียน สามารถรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนได้ทั่วถึง และสอดคล้องกับแผนการรับนักเรียน

สุขภาพอนามัยของนักเรียน มีผู้รับผิดชอบและคอยดูแลเอาใจใส่ตลอด คือเจ้าหน้าที่อนามัยโรงเรียน กิจกรรม อย.น้อย ชุมชนคุ้มครองผู้บริโภคร่วมกับสาธารณสุขเข้าตรวจสอบสุขภาพและให้คำแนะนำเป็นประจำ และต่อเนื่อง

คุณลักษณะของนักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ซื่อสัตย์สุจริต แต่ยังต้องได้รับการพัฒนาด้านความมีระเบียบวินัย และความรับผิดชอบ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดและดำเนินการอยู่ในระดับ “พอใช้” เพราะยังจัดและดำเนินการได้ไม่ครอบคลุมทุกกิจกรรม และทุกขั้นตอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนยังต่ำกว่าเป้าหมาย จึงยังต้องยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นให้ได้ระดับมาตรฐานสากล แต่นักเรียนที่จบหลักสูตรก็สามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นอยู่ในเกณฑ์ที่พึงพอใจ

การให้บริการ โรงเรียนได้จัดแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ห้องสมุด ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต ศูนย์เรียนรู้และฐานเศรษฐกิจพอเพียง ส่วนการจัดบริการด้านอื่น ๆ ได้แก่ สนามกีฬา โรงอาหาร หอประชุม ห้องประชุมที่ให้บริการทั้งนักเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ จึงถือว่าที่กล่าวมาทั้งหมดเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน

4. ด้านบุคลากร

โรงเรียนมีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เพียงพอ ส่วนใหญ่เป็นคนในท้องถิ่นที่มีความสัมพันธ์ และร่วมกิจกรรมกับชุมชนได้ดี เป็นผู้มีความรู้และวุฒิการศึกษาสูงตามเกณฑ์ ทำการสอนตามวิชาเอกและความสามารถมากที่สุด มีความเป็นเอกภาพ เสียสละ ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ และทุกคนมีขวัญกำลังใจในการทำงานดี จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน แม้ว่าจะมีภาระงานอื่นมากนอกจากการสอน และบางคนยังขาดการทบทวนในชั้นเรียนและแผนการจัดการเรียนรู้

5. ด้านงบประมาณ

การบริหารงบประมาณ มีระบบบริหารจัดการในรูปแบบการกระจายอำนาจ มีระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติที่ชัดเจน รวดเร็ว โปร่งใส โดยมีแผนปฏิบัติการเป็นเครื่องมือกำกับ ควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณให้ถูกต้องตรงตามความต้องการของทุกฝ่าย/งานมากที่สุด ประกอบกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรค่อนข้างจะเพียงพอ นอกจากนั้นยังได้ระดมจากภายนอกเข้ามาสนับสนุนเพิ่มเติม จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน แม้ว่าการจัดสรรงบประมาณจะได้รับช้าไปบ้าง และการระดมจากภายนอกยังไม่มาก

6. ด้านทรัพยากรและวัสดุอุปกรณ์

โรงเรียนมีอาคารเรียน ที่ใช้จัดเป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสำนักงาน และห้องบริการอื่น ๆ เพียงพอและได้มาตรฐาน

สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ วัสดุอุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ และระบบไอซีที เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายความต้องการ จึงเป็นจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน ถึงแม้สื่อด้านเทคโนโลยีประจำห้องเรียนยังไม่เพียงพอ เนื่องจากมีงบประมาณจำกัด และชำรุดเสียหายตามกาลเวลาการใช้งานเป็นเวลานาน และขาดการบำรุงรักษาที่ดีพอ

ผลการวิเคราะห์สถานภาพภายในโรงเรียน

จากการวิเคราะห์จากปัจจัยภายในโรงเรียน ประเมินได้ว่าโรงเรียนมีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน คือ มีความเข้มแข็งในด้านของโครงสร้างและนโยบายที่เป็นระบบ มีเอกภาพ ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ งบประมาณก็มีค่อนข้างเพียงพอใช้จ่ายได้ตรงตามความต้องการ เป็นจริง เพราะมีแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องกำหนด กำกับควบคุม ประกอบกับบุคลากรมีขวัญกำลังใจดี ทำงานเป็นทีม มีความรับผิดชอบ จึงส่งผลให้ผลผลิตและการบริการอยู่ในระดับที่น่าพอใจ แม้ว่าจะมีจุดอ่อนในด้านของทรัพยากรและวัสดุอุปกรณ์ที่ยังขาดแคลนไม่เพียงพอ ที่ทำให้ไม่เอื้อต่อการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนการสอนเท่าที่ควร

ผลการวิเคราะห์สถานภาพรวมของโรงเรียน

สรุปสถานภาพของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก โดยรวมมีโอกาส และจุดแข็งที่เอื้ออำนวยต่อการจัดการศึกษามากกว่า โดยที่โรงเรียนมีสมรรถนะภายในที่เข้มแข็ง และมีปัจจัยภายนอกที่เอื้อต่อการดำเนินงาน จึงเป็นสถานะที่เหมาะสมในการกำหนดยุทธศาสตร์การบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งเน้นการยกระดับคุณภาพให้ได้ระดับมาตรฐานสากลต่อไป

บทที่ 3

ทิศทางการจัดการศึกษา

จากการประเมินสถานภาพปัจจุบันที่ได้ศึกษาจากผลการดำเนินงานตามภารกิจต่างๆ แล้วนั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน จึงกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

เทิดทูนสถาบัน น้อมนำศาสตร์พระราชา สืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ สถานศึกษาและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พัฒนาส่งเสริมการเรียนรู้รวม

พันธกิจ (Mission)

1. เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในการนำสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้มาใช้ในการจัดการเรียนรู้
2. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. พัฒนาการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างทักษะการดำรงชีวิตให้อยู่ในสังคมโลกได้อย่างมีความสุข

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปรับปรุง 2560
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ น้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต
3. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค
4. ระบบการบริหารงานและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากลโดยบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จิตอาสา

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

รักษ์ธรรมชาติ

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
พ.ศ. 2562 – 2565

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565			
เป้าประสงค์ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้ของหลักสูตร แกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปรับปรุง 2560	- ร้อยละของระดับ คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสพฐ.ใน แต่ละมาตรฐาน	60	70	75	80	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุก ระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้	1.ปรับปรุงหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน 1.1 ปรับปรุงหลักสูตร IS 1.2 ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา 2.พัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อ ขับเคลื่อนจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3.พัฒนาสื่อการเรียนรู้ 8+1 กลุ่ม สาระ 4.ห้องสมุดมีชีวิตและส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน 5.พัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน	วิชาการ
		70	75	80	85			
		80	85	85	90			
		70	75	80	85			เจ้าหน้าที่ห้องสมุด
		70	75	80	85			กลุ่มสาระ ต่างประเทศ

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565			
เป้าประสงค์ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปรับปรุง 2560	- ร้อยละของระดับ คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสพฐ.ใน แต่ละมาตรฐาน	70	75	80	85	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุก ระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้	6. ทักษะศึกษา	กิจกรรมนักเรียน
		70	75	80	85		7.ส่งเสริมสุขภาพและ สุนทรียภาพทางดนตรี กีฬา นาฏศิลป์ และศิลปะ	กิจกรรมนักเรียน และกลุ่มสาระ ศิลปะ
		70	75	80	85		8.โครงการวิชาการ 8.1 ตัวโอเน็ต 8.2 ศิลปหัตถกรรม	วิชาการ
		70	75	80	85		9.โครงการระบบดูแลนักเรียน 9.1. แนวแนวศึกษาต่อ 9.2.เปิดรับโรงเรียน 9.3.ประชุมผู้ปกครอง 9.4 ปัจฉินิเทศ	งานแนะแนว
		70	75	80	85		10. โครงการกลุ่มสาระภาษาไทย 10.1 วันสุนทรภู่และวันต่อต้าน ยาเสพติด 10.2. วันภาษาไทยแห่งชาติ	กลุ่มสาระ ภาษาไทย

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565			
เป้าประสงค์ข้อที่ 1 ผู้เรียนมีความรู้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และปรับปรุง 2560	-ร้อยละของระดับ คุณภาพตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของสพฐ.ในแต่ ละมาตรฐาน	70	75	80	85	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุก ระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้	11.โครงการกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
		70	75	80	85		12.โครงการกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
		70	75	80	85		13.โครงการกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์
		70	75	80	85		14.โครงการกลุ่มสาระ ศิลปะ	กลุ่มสาระ ศิลปะ
		70	75	80	85		15.โครงการกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา
		70	75	80	85		16.โครงการกลุ่มสาระการงาน อาชีพและเทคโนโลยี	กลุ่มการงาน พื้นฐานอาชีพ

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565			
เป้าประสงค์ข้อที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตรงตามสายงาน มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต	- ร้อยละของระดับคุณภาพตาม เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของ สพฐ. ในแต่ละมาตรฐาน	70	75	80	85	กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	1.สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 1.1 เตรียมความพร้อมการประเมินเพื่อขอรับป้ายตามโครงการอนุรักษ์พันธุพืช	โครงการพระราชดำริ
	- ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด	70	75	80	85		2. โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง 2.1 ชุมนุมเศรษฐกิจพอเพียง	กิจกรรมนักเรียน
	- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ	70	75	80	85		3. เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน	งานอนามัยโรงเรียน
		70	75	80	85		4. โครงการห้องพยาบาล	งานห้องสมุด
		70	75	80	85		5. โครงการห้องสมุด	กิจกรรมนักเรียน
		70	75	80	85		6. ต่อด่านยาเสพติด	กิจกรรมนักเรียน
		70	75	80	85		7. ขับขี่ปลอดภัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนักเรียน
		70	75	80	85		8. ลูกเสือ เนตรนารี	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรมนักเรียน
		70	75	80	85		9. ทักษะศึกษา	กิจกรรมนักเรียน
		70	75	80	85		10. โครงการโรงเรียนพอเพียง 10.1 กิจกรรมฐานเรียนรู้	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565			
เป้าประสงค์ข้อที่ 3 ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค	- ร้อยละของระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ การศึกษาของ สพฐ. ใน แต่ละมาตรฐาน - ร้อยละของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด - ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ	75	75	80	85	กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทาง การศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	1. โครงการนักเรียนเรียนร่วม 1.1 คัดกรองนักเรียน 1.2. ทำประวัตินักเรียน 1.3 ทำกิจกรรม	งานวิชาการ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระ ภาษาไทย

ตารางแสดงเป้าหมายแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย				กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
		2562	2563	2564	2565			
เป้าประสงค์ข้อที่ 4 ระบบการบริหารงาน และการจัดการศึกษามี ประสิทธิภาพและเป็นกลไก ขับเคลื่อนการศึกษาขั้น พื้นฐานสู่คุณภาพระดับ มาตรฐานสากลโดยบริหาร จัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม	- ร้อยละของระดับ คุณภาพตาม เกณฑ์ มาตรฐานคุณภาพ การศึกษา ของ สพฐ. ใน แต่ละมาตรฐาน	70	75	80	85	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาตาม แนวทางการกระจาย อำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้น การมีส่วนร่วมจากทุก ภาคส่วนและความ ร่วมมือ องค์การปกครองส่วน ท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและ สนับสนุนการจัด การศึกษา	1. พัฒนาระบบเทคโนโลยี และสนับสนุนอุปกรณ์เพื่อเป็น เครื่องมือในการพัฒนาทั้งระบบ	งานพัสดุ
	- ร้อยละของผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนด	70	75	80	85		2. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	งานอาคารสถานที่
	- ร้อยละของผู้เรียนมี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์และค่านิยมหลัก 12ประการ	70	75	80	85		3. จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	งานพัสดุ
		70	75	80	85		4. ประชุม อบรบ สัมมนา ไป ราชการ	งานบุคคล
		70	75	80	85		5. ค่าสาธารณูปโภค	งานการเงิน
		70	75	80	85		6. งานสารบรรณ	
		70	75	80	85		7. งานประกันคุณภาพ การศึกษา	
		70	75	80	85		8. งานทะเบียน วัสดุ	

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก
พ.ศ. 2562 - 2565

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2562	2563	2564	2565		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพ และมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับ ตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถ ด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 1. กลุ่มสาระภาษาไทย 1.1 วันสุนทรภู่และวันต่อต้านยาเสพติด 1.2 วันภาษาไทยแห่งชาติ	3,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มสาระภาษาไทย	
	2. กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ 2.1 วันคริสต์มาส	3,000	3,000	3,000	3,000	กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ	
	3. กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3.1.วันสำคัญของไทย (วันปีใหม่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา วันแม่ วันพ่อ) 3.2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (สอบธรรมะศึกษา)	8,000	8,000	8,000	8,000	กลุ่มสาระสังคม ศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2562	2563	2564	2565		
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษาทุก ระดับตามหลักสูตรและ ส่งเสริมความสามารถด้าน เทคโนโลยีเพื่อเป็น เครื่องมือในการเรียนรู้	โครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระ 4.กลุ่มสาระคณิตศาสตร์	3,000	5,000	5,000	8,000	กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	
	5.กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์	3,000	5,000	8,000	10,000	กลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์	
	6.กลุ่มสาระศิลปะ	3,000	3,000	5,000	8,000	กลุ่มสาระศิลปะ	
	7.กลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา	18,000	18,000	18,000	18,000	กลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	
	7.1.กีฬาภายใน 7.2.ซื้ออุปกรณ์กีฬา						
	8. กลุ่มสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยี	3,000	3,000	5,000	5,000	กลุ่มสาระการงาน อาชีพและ เทคโนโลยี	

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2562	2563	2564	2565		
กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาตไทย และวิถีชีวิตตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	โครงการของกลุ่มกิจการนักเรียน						
	1. สุขภาพดี	5,000	5,000	5,000	5,000	งานอนามัยโรงเรียน	
	1.1.ซื้อยาสามัญประจำบ้าน						
	1.2. กิจกรรม อย.น้อย						
	2. ห้องสมุดมีชีวิต	3,500	3,500	3,500	3,500	งานห้องสมุด	
	2.1.สัปดาห์ห้องสมุด						
	2.2.ซื้อตำรา-หนังสือพิมพ์						
	3. สร้างระเบียบวินัยนักเรียนและ	2,000	2,000	2,000	2,000	กิจกรรมนักเรียน	
	ความรับผิดชอบ						
	3.1.ขับขี่ปลอดภัย						
	3.2.เลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน						
	4.ต่อต้านยาเสพติด	3,000	3,000	3,000	3,000	กิจกรรมนักเรียน	
	4.1.ตรวจสอบสารเสพติด						
	4.จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติด						
	5. งานแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	6,500	6,500	10,000	10,000	งานแนะแนว	
	1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน						
	2.แนะแนวศึกษาต่อ						
	3. เปิดรั้วโรงเรียน						
	4.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน						

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2562	2563	2564	2565		
กลยุทธ์ที่ 2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็น ชาติไทย และวิถีชีวิต ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	โครงการของกลุ่มกิจการนักเรียน						
	6 .ปัจฉิมนิเทศ	5,000	5,000	5,000	5,000	งานวิชาการ	
	7. โครงการสวนพฤกษศาสตร์	8,000	8,000	10,000	10,000	งานโครงการ	
	8. โรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง	10,000	10,000	10,000	10,000	พระราชดำริ	
	9. ปรับปรุงสิ่งแวดล้อมโรงเรียน	20,000	30,000	40,000	45,000	งานอาคารสถานที่	
	10 ประชุม อบรม สัมมนา ไป ราชการ	180,000	180,000	180,000	180,000	งานบุคลากร	

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2560	2561	2562	2565		
กลยุทธ์ที่ 3. ขยายโอกาสทาง การศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับ โอกาสในการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ	พัฒนางานกิจกรรมโรงเรียนแกนนำ เรียนรวม	5,000	5,000	5,000	5,000	วิชาการ กลุ่มสาระ คณิตศาสตร์	
	1. สอนเสริม 2. แข่งทักษะ 3. ผลิตภัณฑ์การสอน					ภาษาไทย	

ตารางแสดงงบประมาณแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก พ.ศ. 2562 – 2565

กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ				ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
		2560	2561	2562	2565		
กลยุทธ์ที่ 4. พัฒนาประสิทธิภาพการ บริหารจัดการศึกษาตามแนวทาง การกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนและความ ร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัด การศึกษา	1.จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	100,000	100,000	120,000	120,000	งานพัสดุ	
	2.ค่าสาธารณูปโภค	220,000	220,000	250,000	250,000	งานการเงิน	
	3.พัฒนาระบบเทคโนโลยี และ สนับสนุนอุปกรณ์เพื่อเป็น เครื่องมือในการพัฒนาทั้งระบบ (จัดซ่อม)	50,000	50,000	50,000	50,000	งานพัสดุ	
	6.งานสารบรรณ	50,000	50,000	50,000	50,000	งานบริหารทั่วไป	
	7.งานประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	5,000	5,000	5,000	งานวิชาการ	
	8.งานทะเบียน วัสดุผล	5,000	5,000	5,000	5,000	งานวิชาการ	

บทที่ 4

ตัวชี้วัดและภาพแห่งความสำเร็จของโรงเรียน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละของจำนวนโครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินงานตรงแผนงานที่กำหนด
2. จำนวนโครงการ / กิจกรรมที่ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถิติการประชาสัมพันธ์โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. ระบบการดำเนินงานมีประสิทธิภาพ
2. ฐานข้อมูลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

บทบาทหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง กับแผนกลยุทธ์และการกำกับ ตรวจสอบและรายงาน

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดหน้าที่ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2543 ดังนี้

- (1) กำหนดนโยบาย และแผนพัฒนาของสถานศึกษา
- (2) ให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา
- (3) ให้ความเห็นชอบในการจัดทำสาระหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- (4) กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามแผนของสถานศึกษา
- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กทุกคนในเขตบริการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน
- (6) ส่งเสริมให้มีการพิทักษ์สิทธิเด็ก ดูแลเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- (7) เสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป ของสถานศึกษา
- (8) ส่งเสริมให้การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ตลอดจนวิทยากรภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของนักเรียนทุกด้าน รวมทั้งสืบสานจารีตประเพณี ศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (9) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับชุมชน ตลอดจนประสานงานกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อให้สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรของชุมชน และมีส่วนในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
- (10) ให้ความเห็นชอบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีของสถานศึกษา ก่อนเสนอต่อสาธารณชน
- (11) แต่งตั้งที่ปรึกษา และ/ หรือ คณะอนุกรรมการเพื่อการดำเนินงานตามระเบียบนี้ ตามที่เห็นสมควร

(12) ปฏิบัติการอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดของสถานศึกษานั้น

ผู้บริหารสถานศึกษา

ผู้บริหารโรงเรียน มีบทบาทหน้าที่ดังนี้

- (1) พัฒนาคุณภาพของตนเองให้เป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหาร 12 ข้อ
- (2) วางแผน กำหนดนโยบาย จัดองค์กรให้สนองต่อภารกิจ และนโยบายของหน่วยเหนือ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
- (3) จัดระเบียบงานบริหาร กำหนดและมอบหมาย สนับสนุน ส่งเสริมให้ครู และบุคคลปฏิบัติภารกิจให้เป็นไปตามเป้าหมาย และแผนงานของสถานศึกษา
- (4) ควบคุม นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบความถูกต้อง สรุป และประเมินผลการบริหาร จัดการ รายงานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาต่อต้นสังกัด
- (5) อำนวยความสะดวกในการดำเนินการให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้
- (6) บริหารจัดการภายใต้การกำกับ ดูแลของคณะกรรมการสถานศึกษา
- (7) ประสานสัมพันธ์ และสร้างความเข้าใจอันดีกับทุก ๆ ฝ่าย ทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- (1) พัฒนาคุณภาพตนเองให้เป็นครูมืออาชีพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพครู 11 ข้อ
- (2) ประพฤติปฏิบัติงานตามวินัยข้าราชการ
- (3) ศึกษา ทำความเข้าใจ ร่วมมือ ปฏิบัติตามเป้าหมาย นโยบาย จุดเน้นยุทธศาสตร์ และข้อตกลงต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในธรรมนูญโรงเรียน
- (4) ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียน และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ
- (5) ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย และช่วยเหลือกิจการต่าง ๆ ของโรงเรียน

ผู้ปกครอง

ผู้ปกครอง มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- (1) ส่งเสริมสนับสนุนการปฏิบัติงานตามนโยบาย แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- (2) ให้ข้อเสนอแนะ ร่วมปรับปรุง และพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- (3) ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ทรัพยากร และวิธีการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนให้เต็มศักยภาพ
- (4) ร่วมมือกับโรงเรียน ดูแล ควบคุม พฤติกรรมและติดตามผลการศึกษาเล่าเรียนของนักเรียนอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- (5) ติดต่อโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อทราบ และร่วมแก้ปัญหาต่าง ๆ ของโรงเรียน

นักเรียน

นักเรียน มีบทบาทหน้าที่ ดังนี้

- (1) นักเรียนพึงระลึกเสมอว่าตนเป็นนักเรียนต้องประพฤติ และปฏิบัติตนตามระเบียบกฎ ข้อบังคับของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด
- (2) นักเรียนทุกคนพึงปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับสภาพและวัย เป็นคนดี มีความขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต มีกิริยาวาจาสุภาพ อ่อนโยน มีสัมมาคารวะต่อบิดามารดา ครู – อาจารย์ และบุคคลทั่วไป
- (3) นักเรียนต้องมาโรงเรียนตามกำหนดเวลาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ หากมีการหยุดเรียน ด้วยสาเหตุใดก็ตามจะต้องแจ้งให้อาจารย์ที่ปรึกษาทราบ โดยมีผู้ปกครองเซ็นชื่อรับรองใน ใบลา
- (4) นักเรียนพึงดูแลรักษาความสะอาดของโรงเรียน อาคารสถานที่ ช่วยกันรักษาทรัพย์สินสมบัติ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน
- (5) นักเรียนพึงระลึกเสมอว่าหน้าที่หลักของนักเรียน คือ การศึกษาหาความรู้ไม่ก่อเหตุ
- (6) นักเรียนพึงใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง ครอบครัวและหมู่คณะ ช่วยกันส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน
- (7) นักเรียนพึงปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสม เพื่อรักษาชื่อเสียงของตนเอง ครอบครัว และโรงเรียนอย่างเคร่งครัด โดยละเว้นพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพนักเรียน
- (8) นักเรียนเป็นผู้ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน
- (9) นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการเรียนการสอน
- (10) นักเรียนต้องช่วยกันประหยัด และรักษาทรัพย์สินของตนและส่วนรวม
- (11) นักเรียนพึงอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศีลธรรมไทย รวมทั้งความเป็นเอกลักษณ์ของชาติ
- (12) นักเรียนพึงตระหนักถึงโทษของสารเสพติดและโรคเอดส์
- (13) นักเรียนต้องประพฤติชอบด้วยกาย วาจา ใจ
- (14) นักเรียนต้องหมั่นศึกษาค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมก้าวหน้าทันตามเทคโนโลยีสมัยใหม่
- (15) นักเรียนพึงรักษาสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์ แข็งแรงทั้งด้านร่างกาย จิตใจและอารมณ์

การกำกับ ตรวจสอบและรายงาน

การกำกับติดตาม

โรงเรียนใช้มาตรฐานการปฏิบัติงานระหว่างฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้/งานเป็นกลไกในการกำกับติดตามการปฏิบัติงาน เพื่อบ่งชี้เป้าหมายหรือมาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ในธรรมนูญโรงเรียน (แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา) โดย

วิธีการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการและฝ่ายบริหารโรงเรียนเพื่อทบทวนการบริหารจัดการ	เดือนละ 1 ครั้ง	เลขานุการโครงการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานฯ
2. นิเทศ ติดตาม ภายในเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ตลอดปี	หัวหน้าฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/งานที่รับ
3. ประชุมคณะกรรมการบริหารโครงการสรุปผลการปฏิบัติงานในรอบปี	ปีละ 1 ครั้ง	เลขานุการโครงการ
4. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ปีละ 2 ครั้ง	งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ภาพแห่งความสำเร็จ

นักเรียน : มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านและศึกษาค้นคว้า สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีคุณธรรม ปฏิบัติตนตามหลักศาสนา รู้จักคิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ มีทักษะการสร้างงาน สร้างอาชีพ และสืบสานวิถีดนตรีวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย มีการดำรงชีวิตในสังคมอย่างเป็นสุข

ผู้ปกครองนักเรียน : เป็นเจ้าของโรงเรียน ยอมรับ และพึงพอใจ ร่วมมือ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ให้นักเรียน ประสบผลสำเร็จจนจบหลักสูตรการศึกษา

ครู : มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้สื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพครู มีความกระตือรือร้น สนใจ ใส่ใจ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและพัฒนาตนเองตามศักยภาพอย่างเต็มกำลังสามารถและมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผู้บริหารโรงเรียน : เป็นผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลงให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนาวิชาชีพ หลักสูตร นวัตกรรม และกระบวนการเรียนรู้ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน พัฒนาคณะครูอยู่เสมอ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ และมีสมรรถนะการบริหารจัดการตามเกณฑ์มาตรฐาน ของผู้บริหารมืออาชีพ



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม ราชภัฏสกลนคร

ที่ ๑๑๘/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม ราชภัฏสกลนคร เป็นไปตามนโยบายของการดำเนินการจัดการศึกษาตามภารกิจของโรงเรียนและเพื่อให้เป็นกรอบควบคุมการปฏิบัติตามแผนการบริหารการศึกษา จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการจัดแผนปฏิบัติการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑. นางลำตวน นักดนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒. นายอักษร ดีไสว	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นางวนิดา โนนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔. นางเจียมใจ จันทศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕. นางกชกร จักรศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๖. นายอินคำ คำสองสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗. นางสาวรรณา ภายหลังุทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุมวางแผนเพื่อดำเนินการ แบ่งหน้าที่บุคลากร ร่วมแก้ปัญหา และให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑. นายอักษร ดีไสว	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒. นางวนิดา โนนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓. นางเจียมใจ จันทศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔. นางกชกร จักรศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕. นายอินคำ คำสองสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖. นางเพ็ญแข กุมสันเทียะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗. นางสาวสุพิชชา อินปัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘. นางวันขึ้น วรินทรา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙. นายศรีสุวรรณ พรหมขาม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐. นางวะลัยลักษณ์ ชัยสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑. นางสาววิลาวรรณ สระคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒. นางปนัดดา อินัน	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓. นางพรพนา คงแท้	ครูชำนาญการ	กรรมการ

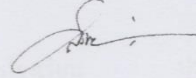
๒.๑๔. นางสาวทิพย์...

๒.๑๔. นางสาวทิพย์พร ห่วงยา	ครู	กรรมการ
๒.๑๕. นางอนัสสรณ์ ตูลสุข	ครูพี่เลี้ยง	กรรมการ
๒.๑๖. นางกัญยรัตน์ จันสา	ครูธุรการ	กรรมการ
๒.๑๗. นายเจษฎากร สร้อยมี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๘. นางสาวรณนา กายะสุทธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สนับสนุนการดำเนินงานตามแผนที่กำหนด แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น และ
ทำหน้าที่อื่น ๆ ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ เกิดผลสำเร็จต่อการ
พัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



คำสั่งโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาเขต

ที่ ๑๑๙/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๐ อันจะเป็นการส่งผลให้การดำเนินงานการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีคุณภาพและประสิทธิภาพ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาเขต จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณางบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑. นางลำดวน นัคนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒. นายสมบุรณ์ ทองสูงเนิน	ประธานกรรมการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๑.๓. นายอักษร ดีไสว	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔. นางวนิดา โนนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕. นางเจียมใจ จันทรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖. นางกชกร จักรศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๑.๗. นายอินคำ คำสองสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๘. นางสาวรณมา ภาวะสุทธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ อำนาจความสะดวก ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการกลั่นกรองเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๒.๑. นางสาวรณมา ภาวะสุทธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒.๒. นายอักษร ดีไสว	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓. นางวนิดา โนนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔. นางเจียมใจ จันทรศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕. นางกชกร จักรศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖. นายอินคำ คำสองสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณากลั่นกรองแผนงาน โครงการ กิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อนำเสนอขออนุมัติงบประมาณภายในกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ

๓. คณะกรรมการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๓.๑. นางลำตวน นักดนตรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๓.๒. นายอักษร ดีไสว	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓. นางเจียมใจ จันทร์ศรี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔. นางวนิดา โนนคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕. นางกชกร จักรศรี	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๓.๖. นายอินคำ คำสองสี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๗. นางสาวรรณา กายะสุทธิ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาจัดสรรงบประมาณตามโครงการ โดยคำนึงถึงสภาพแนวโน้มและสภาพการดำเนินงานที่ผ่านมา ภายใต้ข้อมูลที่เป็นจริงเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานและแก้ไขปัญหาจากปีที่ผ่านมา

๔. คณะกรรมการจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) ประกอบด้วย

๔.๑. นางเพ็ญแข กุมสันทียะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒. นางสาววิลาวรรณ สระคำ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓. นางพรพนา คงแท้	ครูชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔. นางสาวทิพธิพร ห่วงยา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดการเข้าเล่ม จัดทำแบบรายงานต่างๆ และแบบสรุปผลการดำเนินงานตามแผนเมื่อสิ้นสุดโครงการ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ เล่ม และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๖ เล่ม

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งด้วยความรับผิดชอบ เพื่อให้เกิดผลสำเร็จต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นางลำตวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ที่ วันที่ ๗ พฤษภาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๕)

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

ด้วยโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษกได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังเอกสารหลักฐานที่ส่งมาด้วยนี้ เพื่อให้การพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนให้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ จึงขออนุมัติใช้แผนปฏิบัติการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ

(นางลำดวน นักดนตรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

