



รายงานผลการจัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

วันศุกร์ที่ 31 กรกฎาคม พ.ศ.2563

เวลา 08:30 น. – 12:00 น.

ณ หอประชุมโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

โรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 40

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ตอบสนองกลยุทธ์โรงเรียน / กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชชมังคลาภิเษก

ข้อที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

ข้อที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

นโยบายข้อที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 6 ข้อที่ 2 สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ข้อที่ 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน สพม.40

กลยุทธ์ข้อที่ 5 ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับโอกาสและคุณภาพทางการศึกษา อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

1.หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษานั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรครูทุกคนในโรงเรียน ซึ่งมีครูที่ปรึกษาเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการต่าง ๆ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2553 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและแนวทางการจัดการศึกษายังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าการเรียนมีความสำคัญที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตาม ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครองของนักเรียนทุกห้องเรียน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่าง มีระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

2.3 เพื่อให้โรงเรียน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียน

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้ปกครองเข้าร่วมโครงการร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. การดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนแจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 ได้ชัดเจนและเข้าใจตรงกัน
3. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในแก้ไขปัญหาพฤติกรรมและผลการเรียนของนักเรียนในระดับ ดีมาก

4.วิธีดำเนินการ (ระบุกิจกรรมที่ปฏิบัติให้ชัดเจน รวมทั้งช่วงเวลา และผู้รับผิดชอบ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติจากหัวหน้าสถานศึกษา	- กรกฎาคม 2563 - ธันวาคม 2563	นางสาววิลาวรรณ สระคำ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	- กรกฎาคม 2563 - ธันวาคม 2563	จตุรการ
3.จัดเตรียมเอกสาร	- กรกฎาคม 2563 - ธันวาคม 2563	นางสาววิลาวรรณ สระคำและ คณะกรรมการ
4.จัดประชุมผู้ปกครอง ประชุมชั้นเรียน เลือกรกรรมการเครือข่าย	- กรกฎาคม 2563 - ธันวาคม 2563	คณะกรรมการ และครูที่ปรึกษา
5.สรุปผลการดำเนินงาน 5.1 ภาคเรียนที่ 1/2563 5.2 ภาคเรียนที่ 2/2563	- กรกฎาคม 2563 - ธันวาคม 2563	นางสาววิลาวรรณ สระคำและ ครูที่ปรึกษา

5. งบประมาณ

งบประมาณทั้งสิ้น 6,500 .- บาท (หกพันบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรม/รายการใช้จ่าย	งบประมาณ	รายละเอียดงบประมาณ				
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าจ้างเหมา	ค่าพาหนะ
1.ภาคเรียนที่ 1/2563 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,500.-				3,500.-	
2.ภาคเรียนที่ 2/2563 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	3,000.-				3,000.-	
รวม (หกพันห้าร้อยบาทถ้วน)			-		6,500.-	

6.การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เครื่องมือ	วิธีการ
1. ผู้ปกครองร่วมกิจกรรมร้อยละ 80	- แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม	- สรุปรประเมินจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
2. ความพึงพอใจในการดำเนินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ	- สรุปรประเมินความพึงพอใจ

7.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลนักเรียนในความปกครองจากครูที่ปรึกษา
- 7.2 ผู้ปกครองได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครู-ผู้ปกครองในการแก้ปัญหาาร่วมกัน
- 7.3 ผู้ปกครองได้เลือกตัวแทนเป็นผู้ปกครองเครือข่ายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 7.4 นักเรียนได้รับการดูแล แก้ไขข้อบกพร่องได้อย่างถูกต้อง

สรุปผลการประเมินความพึงพอใจ

ของผู้ปกครองนักเรียนที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก

แบบประเมิน 123 ชุด

รายการการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
1. สถานที่จัดกิจกรรม	52	59	12	-	-
2. ระยะเวลาของกิจกรรม	28	68	26	1	-
3. ระยะเวลาของกิจกรรมพบครูที่ปรึกษา	37	65	21	-	-
4. การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู	61	50	12	-	-
5. ประโยชน์ที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุม	59	49	14	1	-
6. การให้บริการของครูที่ปรึกษา	49	62	12	-	-
7. ความเข้าใจ และสาระที่ได้รับจากการประชุม	54	48	20	1	-
8. ท่านได้ทราบข้อมูลและพฤติกรรมนักเรียน	51	58	13	1	-
9. การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างครูและผู้ปกครอง	49	43	28	3	-
10. ในการจัดการประชุมครั้งต่อไปท่านคิดจะมาร่วมกิจกรรมอีก	69	47	7	-	-

จากตารางสรุปการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนสายน้ำทิพย์ พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการจัดการประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้ของโรงเรียนศรีจันทร์วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ในข้อ 10 ในการจัดการประชุมครั้งต่อไปท่านคิดจะมาร่วมกิจกรรมอีก คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมาคือ ข้อ 4 การต้อนรับและการให้คำแนะนำของคณะครู คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.86 และข้อ 5 ประโยชน์ที่เกิดจากการเข้าร่วมประชุม คิดเป็นค่าเฉลี่ย 3.82 ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนที่มีต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน ศรีจันทร์วิทยาคม รัชมิ่งคลาสิกในต่าง ๓ ดังนี้

1. ด้านการบริหารวิชาการ
 - ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการทำ MOU เรื่องการงดนำโทรศัพท์มาโรงเรียน และการแจ้งการขาดเรียนมาเรียนและการมาสายของนักเรียน
 - ผู้ปกครองมีความสนใจและเอาใจใส่กับนักเรียนเป็นอย่างดี
 - ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อให้จบการศึกษา
2. ด้านการบริหารงบประมาณ
 - โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านงบประมาณได้เป็นอย่างดีและแจ้งให้ทราบอย่างเป็นทางการ
3. ด้านการบริหารบุคคล
 - จำนวนครูมีจำนวนน้อยไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อยากให้มีครูมากขึ้นเพื่อดูแลนักเรียนอย่างทั่วถึง
 - ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอนมากเกินไป
 - ครูแต่งกายสุภาพเรียบร้อยเหมาะสม
4. ด้านการบริหารทั่วไป
 - สภาพแวดล้อมมีความสะอาดร่มรื่น อาคารสะอาดโล่งสบาย
 - ต้องการให้มีพัดลมเพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - ห้องน้ำนักเรียนม.ต้น ไม่สะอาด

ข้อเสนอแนะในการจัดงานประชุมผู้ปกครองในครั้งนี้ คือ

1. ควรใช้เวลาในการพบปะพูดคุยข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียนของผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาชั้นเรียนให้มากกว่าเดิม
2. นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนจึงมีความต้องการทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง





















